

「規律ある態度」達成目標に関するアンケート

年

【小学校第1学年・第2学年学級担任用】

あなたの学級では、「12の達成目標」を身に付けた児童がどのくらいいますか。それぞれの達成目標について、次のA～Dのうち当てはまると思われるもの1つに○をつけてください。

A：ほぼ全員の児童ができる B：できる児童の方が多い
C：できない児童の方が多い D：ほとんどの児童ができない

No.	達成目標	A	B	C	D
1	通学班の集合時刻や登校時刻を守ることができる。				
2	授業の始まる時刻を守ることができる。				
3	くつ箱のくつのかかとをそろえることができる。				
4	机やロッカーの中の整理整頓をすることができる。				
5	元気よくあいさつをすることができる。				
6	名前を呼ばれたら「はい」と元気よく返事をする ことができる。				
7	「～です(か)。」「～ます(か)。」を言うこと ができる。				
8	「ありがとう(ございます)。」「ごめんなさい。」 を素直に言うことができる。				
9	授業の前に、机の上に学習用具をそろえること ができる。				
10	先生の話や友だちの発表を、最後まで聞くこと ができる。				
11	人の集まる場所では口を結ぶこと ができる。				
12	用具(ほうき、雑巾等)を正しく使って掃除を することができる。				

「規律ある態度」達成目標に関するアンケート

年

【小学校第3学年・第4学年学級担任用】

あなたの学級では、「12の達成目標」を身に付けた児童がどのくらいいますか。それぞれの達成目標について、次のA～Dのうち当てはまると思われるもの1つに○をつけてください。

A：ほぼ全員の児童ができる B：できる児童の方が多い
C：できない児童の方が多い D：ほとんどの児童ができない

No.	達 成 目 標	A	B	C	D
1	通学班の集合時刻や登校時刻を守ることができる。				
2	授業の始まる時刻を守ることができる。				
3	脱いだ履き物のかかとをそろえることができる。				
4	机やロッカーの中の整理整頓をすることができる。				
5	相手の顔を見て、はっきりあいさつをすることができる。				
6	名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をする				
7	「～です(か)。」「～ます(か)。」をはっきり言う				
8	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。				
9	授業の前に、机の上に学習用具をそろえることができる。				
10	先生の話や友だちの発表をしっかりと聞き、発表				
11	人の集まるところでは静かにし、姿勢を正すこと				
12	進んで掃除をし、自分の担当場所をきれいにす				

「規律ある態度」達成目標に関するアンケート

年

【小学校第5学年・第6学年学級担任用】

あなたの学級では、「12の達成目標」を身に付けた児童がどのくらいいますか。それぞれの達成目標について、次のA～Dのうち当てはまると思われるもの1つに○をつけてください。

A：ほぼ全員の児童ができる B：できる児童の方が多い
C：できない児童の方が多い D：ほとんどの児童ができない

No.	達成目標	A	B	C	D
1	・通学班の集合時刻や登校時刻を守ることができる。				
2	授業や活動の始まる時刻を守ることができる。				
3	脱いだ履き物のかかとをそろえることができる。				
4	机やロッカーの中の整理整頓をすることができる。				
5	自分からはっきりあいさつをすることができる。				
6	名前を呼ばれら「はい」とはっきり返事をするができる。				
7	時と場に応じた正しい言葉づかいができる。				
8	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。				
9	学習の準備を整え、授業にのぞむことができる。				
10	先生の話や友だちの発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができる。				
11	人の集まるところでは静かにし、姿勢を正すことができる。				
12	進んで掃除をし、学校をきれいにすることができる。				

「規律ある態度」達成目標に関するアンケート

年

【中学校学級担任用】

あなたの学級では、「12の達成目標」を身に付けた児童がどのくらいいますか。それぞれの達成目標について、次のA～Dのうち当てはまると思われるもの1つに○をつけてください。

A：ほぼ全員の児童ができる B：できる児童の方が多い
C：できない児童の方が多い D：ほとんどの児童ができない

No.	達成目標	A	B	C	D
1	登下校時刻を守ることができる。				
2	授業や活動の始まる時刻を守ることができる。				
3	脱いだ履き物のかかとをそろえることができる。				
4	机やロッカーの中、身の回りの整理整頓をすることができる。				
5	だれに対しても進んであいさつをすることができる。				
6	名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をするができる。				
7	時と場に応じた適切な言葉づかいができる。				
8	相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉づかいができる。				
9	学習の準備を整え、授業にのぞむことができる。				
10	先生の話や友だちの発表をしっかり聞き、自分の考えを伝えることができる。				
11	人の集まるところでは静かにし、その場にふさわしい態度をとることができる。				
12	進んで掃除や美化活動に取り組み、学校をきれいにするることができる。				