

## 授業の7つの約束

### <教師用指導資料>

#### 準備

**授業の前に学習用具を机の上に準備します！**

※次の時間の準備をしてから休み時間とする。必ず教師が見届け、確認をする。  
→よりよい学習習慣や学習に対する前向きな姿勢が育ちます！

#### あいさつ

**気をつけの姿勢で、先生の目を見てからあいさつします！**

※教師は全員と視線が合ったら、号令者に合図を出し、あいさつをする。  
→気持ちが引きしまり、集中力が高まります！

#### 返事

**大きな声で「はいっ！」と、はっきり返事をします！**

※声が小さい場合は、やり直しをさせる。  
→気持ちが引きしまり、学習に対する前向きな姿勢が育ちます！

#### 発表

**まっすぐ手をあげ「です」「ます」と、はっきり発表します！**

※全体に聞こえる声で、語尾まではっきりと自分の意見・考えを発表させる。  
→学習に対する前向きな姿勢や思考力・表現力が高まります！

#### 聞く

**先生や友だちの話を最後までしっかり聞きます！**

※やっていることを止め、話している人を見るようにさせる。  
→集中力や仲間とともに学ぼうという気持ち、理解力・思考力が高まります！

#### 姿勢

**合い言葉「ゲー・ペタ・ピン」を守って授業を受けます！**

※「ゲー」机とお腹の間・「ペタ」足の下を床につける・「ピン」背筋を伸ばす  
→気持ちが落ち着き、集中力が高まります！

#### 後片付け

**使った学習用具は、もとの場所にきちんともどします！**

※後片付けができたことを必ず教師が見届け、確認をする。  
→よりよい学習習慣や学習に対する前向きな姿勢が育ちます！

本校では、これらの内容を身に付けさせることによって、学習に対する前向きな姿勢や集中力、仲間とともに学び、高め合おうという向上心、よりよい学習習慣等、学力向上の基盤となる力が育つものと考えています。

そこで、これらの7つの内容を単なる授業の約束（学習規律）としてとらえ、児童に身に付けさせるのではなく、一つの学力（学力向上の基盤となる力）としてとらえ、一人一人に確実に身に付けさせていきましょう。