

## 目 次

### はじめに

<b>1  道德の時間の目標</b> . . . . .	P 1
(1)  道德教育と道德の時間 . . . . .	P 1
(2)  道德教育の目標 . . . . .	P 1
(3)  道德の時間の目標 . . . . .	P 2
(4)  道德の時間の指導 “7つの基本方針” . . . . .	P 4
<b>2  一般的な学習指導過程</b> . . . . .	P 6
<b>3  道德の時間に生かす指導方法の工夫</b> . . . . .	P 9
(1)  資料を提示する工夫 . . . . .	P 9
(2)  発問の工夫 . . . . .	P 12
(3)  話合いの工夫 . . . . .	P 16
(4)  書く活動の工夫 . . . . .	P 18
(5)  表現活動の工夫 . . . . .	P 20
(6)  板書を生かす工夫 . . . . .	P 22
(7)  説話の工夫 . . . . .	P 25
<b>4  多様な学習指導の構想</b> . . . . .	P 27
○  家庭や地域社会との連携を図った指導 . . . . .	P 27
<b>5  教師の心構え</b> . . . . .	P 30