県民満足度調査 調査票

(令和7年6月)

御記入にあたってのお願い

回答方法は "郵送" または "インターネット" のいずれかをお選びいただけます。

【郵送で回答する場合】

- ・ お答えは、1つだけ回答していただくものと、複数回答していただくものがありますので、 説明に従って回答してください。1つだけ、もしくは、当てはまるものすべて回答していただ くものは、当てはまる選択肢の番号を囲むように〇印をつけてください。 例) 1 また、順位を付けて回答していただくものは、回答欄に当てはまる番号を記入してください。
- お答えが「その他」に当てはまる場合は、()内にその内容を具体的に記入してください。
- ・ 御記入いただきました調査票は、3つ折りにして同封の返信用封筒(切手不要)に入れ、ポストに投函してください。(お名前や御住所の記入は不要です)

【インターネットで回答する場合】

 回答用 I D :	パスワード:	
:		i



別紙「インターネットでの回答方法」を御覧ください。

アンケート専用ホームページ 二次元バーコード

【回答期限(郵送・インターネット共通)】

令和7年7月15日(火)

〇お問い合わせ先

【調査の趣旨・内容について】

- 埼玉県企画財政部計画調整課 評価担当(大内、西山)
- 電 話: 048-830-2413 (平日9:00~17:00)

【調査票の記入方法・締め切りなどについて】

- ・株式会社タイム・エージェント 担当 (田邊)
- ・電 話:03-5459-3796(平日10:00~17:30)

県政に対する満足度と重要度についてお伺いします。

※ 参考資料「県政紹介パンフレット」を同封しておりますので、必要に応じて御覧ください。

県政への満足度について

あなたは、以下の表にあげた1~12の各項目について、どの程度満足していますか。 1~2ページの各項目それぞれについて、あなたの実感に近いものを選んでお答えください。

			(項目ご	あ とに <u>1つずつ</u>	なたの満足 選び番号に		ださい)
	調査項目		満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない	わからない
	災害・危機に強い埼玉の構築		1	2	3	4	5
1	《主な取組》 - 危機管理・防災体制の再構築 - 大地震等に備えたまちづくり - 治水・治山対策の推進 - 感染症対策の強化	パ ンフレット p1		あまり満足してい 己入してください		ていない」と回答	らされた場合、
2	県民の暮らしの安心確保 《主な取組》 ・防犯対策の推進と捜査活動の強化 ・交通安全対策の推進 ・生活の安心支援	パ [°] ンフレット p2		2 あまり満足してい 己入してください		ていない」と回答	5
3	介護・医療体制の充実 《主な取組》 ・介護人材の確保・定着対策の推進 ・地域医療体制の充実 ・医師・看護師確保対策の推進	パ ンフレット p3		2 あまり満足してい ひしてください		4 ていない」と回答	ちきれた場合、
	子育てに希望が持てる社会の実現		1	2	3	4	5
4	《主な取組》	n°ンフレット p4		5まり満足してい 己入してください		にない」と回答	らされた場合、
	未来を創る子供たちの育成		1	2	3	4	5
5	《主な取組》 ・確かな学力と自立する力の育成 ・多様なニーズに対応した教育の推進 ・私学教育の振興	パ[°] ンフレット p5		がまり満足してい 記入してください		ていない」と回答	された場合、

			(項目ご	あ とに <u>1つずつ</u>	なたの満足 選び 番号 に		ださい)
	調査項目		満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない	わからない
6	人生 100 年を見据えたシニア活躍の推 《主な取組》 ・生涯を通じた健康の確保 ・高齢者の活躍支援	進 パンフレット p6		2 たまり満足してい こ入してください		4 ていない」と回答	ちまれた場合、
7	誰もが活躍し共に生きる社会の実現《主な取組》・就業支援と雇用環境の改善・女性の活躍推進と男女共同参画の推進・障害者の自立・生活支援	n° איטרטער p7		2 5まり満足してい 3入してください		4 ていない」と回答	ちまされた場合、
8	支え合い魅力あふれる地域社会の構築 《主な取組》 ・地域の魅力創造発信と観光振興 ・スポーツの振興 ・デジタル技術を活用した県民の利便性の	パンフレット p8)向上		2 たまり満足してい こ入してください		4 ていない」と回答	ちた場合、
9	未来を見据えた社会基盤の創造《主な取組》・住み続けられるまちづくり・公共交通網の充実・道路ネットワークの構築	n° איטרע p9		2 5まり満足してい ご入してください		4 (いない) と回答	ちた場合、
10	豊かな自然と共生する社会の実現 《主な取組》 ・みどりの保全と創出/恵み豊かな川との共生/ダ ・資源の有効利用と廃棄物の適正処理の推 ・地球環境に優しい社会づくり			2 たまり満足してい ご入してください		4 ていない」と回答	ちまれた場合、
11	稼げる力の向上 《主な取組》 ・新たな産業の育成と企業誘致の推進 ・変化に向き合う中小企業・小規模事業者	n゚ンフレット p11 fの支援		2 5まり満足してい 3入してください		4 ていない」と回答	ちまされた場合、
12	儲かる農林業の推進 《主な取組》 ・農業の担い手育成と生産基盤の強化 ・強みを生かした収益力ある農業の確立 ・林業の生産性向上と県産木材の利用拡大	n° אילעדע p12		2 たまり満足してい ご入してください		4 ていない」と回答	ちまれた場合、

質問 13 1~2ページにあげた1~12 の項目の総合評価として、県の政策全般について、どの程度 満足していますか。あなたの実感に近いものを1つ選び、番号に〇をつけてください。

満足している	ある程度 満足している	あまり 満足していない	満足していない	わからない
1	2	3	4	5

県政の重要度について

質問 14 次の 12 の項目のうち、あなたの現在の暮らしにとって、特に重要だと思うものを<u>3つ</u>選び、 回答欄に番号を記入してください。

- 1 災害・危機に強い埼玉の構築
- 2 県民の暮らしの安心確保
- 3 介護・医療体制の充実
- 4 子育てに希望が持てる社会の実現
- 5 未来を創る子供たちの育成
- 6 人生100年を見据えたシニア活躍の推進
- 7 誰もが活躍し共に生きる社会の実現
- 8 支え合い魅力あふれる地域社会の構築
- 9 未来を見据えた社会基盤の創造
- 10 豊かな自然と共生する社会の実現
- 11 稼げる力の向上
- 12 儲かる農林業の推進

		番号
	<u>最も</u> 重要だと思うもの	
回答 欄	2番目に 重要だと思うもの	
	3番目に 重要だと思うもの	

SDGsについて

県では、あらゆる人に居場所があり、活躍でき、安心して暮らせる「日本一暮らしやすい埼玉」の 実現のため、SDGsの推進に取り組んでいます。

- O SDGs とは Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)の略称です。
- 2015 年 9 月の国連サミットで全会一致により採択された、「誰一人取り残さない」持続可能で 多様性と包摂性のある社会の実現のために掲げた 2030 年までの 17 の目標(ゴール)です。
- ゴールの下に169のターゲット、231の指標が定められています。

SDGs の 17 の目標(ゴール)



あらゆる場所あらゆる形態の貧困を終わら せる



国内及び各国家間の不平等を是正する



飢餓を終わらせ、食料安全保障及び栄養の改善を実現し、持続可能な農業を促進する



包摂的で安全かつ強靱(レジリエント)で持続可能な都市及び人間居住を実現する



あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する



持続可能な消費生産形態を確保する



すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯学習の機会を促進する



気候変動及びその影響を軽減するための緊 急対策を講じる



ジェンダー平等を達成し、すべての女性及び 女児のエンパワーメントを行う



持続可能な開発のために、海洋・海洋資源を 保全し、持続可能な形で利用する



すべての人々の水と衛生の利用可能性と持 続可能な管理を確保する



陸域生態系の保護、回復、持続可能な利用の 推進、持続可能な森林の経営、砂漠化への対 処ならびに土地の劣化の阻止・回復及び生物 多様性の損失を阻止する



すべての人々の、安価かつ信頼できる持続可能な近代的なエネルギーへのアクセスを確保する



持続可能な開発のための平和で包摂的な社会を促進し、すべての人々に司法へのアクセスを提供し、あらゆるレベルにおいて効果的で説明責任のある包摂的な制度を構築する



包摂的かつ持続可能な経済成長及びすべて の人々の完全かつ生産的な雇用と働きがい のある人間らしい雇用(ディーセント・ワー ク)を促進する



持続可能な開発のための実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する



強靱 (レジリエント) なインフラ構築、包摂 的かつ持続可能な産業化の促進及びイノベ ーションの推進を図る

質問 15-1 あなたはSDGsについて御存じでしたか。最も近いものを<u>1つ</u>選び、番号に〇をつけてください。

- 1 17の目標すべてを知っており、内容を人に説明できる
- 2 いくつかの目標を知っており、内容もある程度知っている
- 3 SDGsという言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない
- 4 SDGsという言葉を今回のアンケートで初めて知った



質問 15-2 (15-1 で

- 「1 17の目標すべてを知っており、内容を人に説明できる」
- 「2 いくつかの目標を知っており、内容もある程度知っている」
- 「3 SDGsという言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない」 に〇をつけた方のみ回答してください。)

あなたはSDGsを意識して御自身で何らかの取組をされていますか。 あなたの状況に最も近いものを1つ選び、番号に〇をつけてください。

- 1 SDGsについて意識して取り組んでいる
- 2 SDG s について意識はしていないが、17 の目標(ゴール)に関連する取組をしている
- 3 取り組みたいことはあるが、一緒に取り組む人がいないので、できていない
- 4 取り組みたいことはあるが、活動に使える資金がないので、できていない
- 5 取り組みたいことはあるが、活動できる機会や場がないので、できていない
- 6 取り組みたいことはあるが、時間がないので、できていない
- 7 何から取り組んでよいのかわからないので、取り組んでいない
- 8 そもそも SDG s に取り組む必要性を感じないので、取り組んでいない
- 9 その他 具体的に記入

県では、SDGsを広く浸透させるツールとして、「SDGsを学んで感じてポイントGET」を コンセプトとする、埼玉版SDGs推進アプリ「S³(エスキューブ)」を運営しています。



<アプリの概要>

- 動画やテキスト・クイズなどでSDGsを楽しく理解できます。
- 一人ひとりのSDGsに貢献する行動に応じてポイントが得られます。
- 貯めたポイントでくじにチャレンジすると、素敵な景品が当たります。

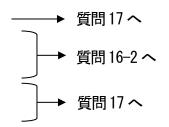




そこで、次のことをお聞きします。

質問 16-1 あなたは本アプリについて御存じでしたか。あなたの状況に最も近いものを<u>1つ</u>選び、 番号に〇をつけてください。

- 1 ダウンロードしており、今も使用している
- 2 ダウンロードしたものの、今は使用していない
- 3 知ってはいたが、ダウンロードしていない
- 4 聞いたことはあったが、詳しくは知らなかった
- 5 今回のアンケートで初めて知った



質問 16-2 (16-1 で

- 「2 ダウンロードしたものの、今は使用していない」
- 「3 知ってはいたが、ダウンロードしていない」

に〇をつけた方のみ回答してください。)

あなたが、本アプリを使用していない理由、もしくは、ダウンロードしていない理由を 教えてください。あなたの状況に最も近いものを1つ選び、番号に〇をつけてください。

- 1 SDGsを学ぶ機能(動画版)が使いにくいため
- 2 SDGsを学ぶ機能 (テキスト版) が使いにくいため
- 3 SDGsクイズの内容がわかりにくいため
- **4** 毎日SDGsチェックの内容がわかりにくいため
- 5 SDGsに関するコラムの内容に魅力を感じないため
- 6 ポイントの付与率が悪いため
- 7 貯めたポイントが何に使えるかがわからないため
- 8 期待していた機能がアプリに搭載されていなかったため
- 9 SDGsに興味がないため
- 10 その他 (具体的に記入

▶ 質問17へ

質問 17 埼玉県でSDGsを更に推進するために、今後県は何をすべきだと思いますか。次の中から、あなたが特に重要だと思う取組を3つ選び、回答欄に番号を記入してください。

- 1 CM等によるメディアを活用した認知度向上
- 2 県の広報紙やホームページを活用した情報発信
- 3 SNSやスマートフォンアプリなどによる情報発信
- 4 具体的な取組事例の紹介
- 5 シンポジウムなどイベントの開催
- 6 学校教育における浸透
- 7 SDGsに取り組む市町村への支援
- 8 SDGsに取り組むNPOや団体、企業への支援
- 9 県と企業の協働によるキャンペーン
- 10 ESG投資※の更なる拡大
- 11 その他 (具体的に記入

※ESG投資

従来の財務情報だけでなく、環境 (Environment)・社会 (Social)・企業統治 (Governance) の非財務情報も考慮した投資のこと。

		番号
	<u>最も</u> 重要だと思う取組	
回答欄	2番目に 重要だと思う取組	
	3番目に 重要だと思う取組	

)

質問 18 SDGsについてどのような情報があれば、御自身でSDGsに関係する取組を実践してみようと思いますか。次の中から、あなたが特に重要だと思うことを<u>3つ選び、回答欄に番号を記入してください。</u>

- 1 自分一人で始められる取組の情報
- 2 埼玉県内で行われている取組事例の紹介
- 3 国内(埼玉県以外)での取組事例の紹介
- 4 世界で行われている参考となる取組の紹介
- 5 自分が住んでいる自治体が行っている SDG s に関する取組の情報
- 6 個人が参加できるセミナーやシンポジウムの情報
- 7 SDG s に関心のある人や実践者とオンラインで交流する機会
- 8 SDGsに関心のある人や実践者と実際に会って交流する機会
- 9 環境や社会などに配慮した製品やサービスの情報
- 10 SDGsに資する活動をしている団体などの情報やボランティア募集情報
- 11 SDGsに取り組んでいる企業の情報
- 12 その他 具体的に記入

		番号
	最も 重要だと思うこと	
回答欄	2番目に 重要だと思うこと	
	3番目に 重要だと思うこと	

DX (デジタルトランスフォーメーション) について

県では、デジタル技術を活用して快適で暮らしやすい埼玉県を実現するデジタルトランスフォーメーション(DX)の取組を推進しています。



そこで、次のことをお聞きします。

質問 19 行政サービスでデジタル化が進んでいると感じますか。あなたの状況に最も近いものを 1つ選び、番号に〇をつけてください。

例:各種証明書がオンラインで取得できる。

パスポートの申請など、オンラインで行政手続が行える。

SNSやスマホアプリで行政に関する情報を入手できる。 など

- 1 進んでいる
- 2 ある程度進んでいる
- 3 あまり進んでいない
- 4 進んでいない
- 5 わからない

質問	20 あなたがデジタル化を特に推進すべきと考え を記入してください。	える分	野を次の中から <u>3つ</u> 選び、	回答欄に番号
1	防災			
2	環境保全			
3	子育て、高齢者・障害者福祉			
4	健康づくり、医療、保健衛生			
5	産業・労働			
6	農業・林業			
7	都市整備や道路等の公共インフラ整備・管理			
8	教育			
9	防犯などの暮らしの安心・安全			
10	その他(具体的に記入)
				番号
			最も 推進すべき分野	
		回 答 欄	2番目 に推進すべき分野	
			3番目に推進すべき分野	
	<u> </u>			
哲明	21 目がDYを進めるニレに上り期待する効果!	-21	ない 次の中から おかたの	

質問 21 県がDXを進めることにより期待する効果について、次の中から、あなたの考えに特に近いものを3つ選び、回答欄に番号を記入してください。

- 1 行政手続や公共サービス利用に当たっての利便性の向上
- 2 様々なデータの利活用の促進
- 3 行政運営の効率化
- 4 経済活性化
- 5 労働力不足の改善
- 6 情報通信環境の充実
- 7 その他 具体的に記入

番号
最も近いもの
2番目に近いもの
3番目に近いもの

)

県では、ハザードマップやバリアフリーマップなどの県が保有する様々なデジタルマップ(地理情報)を目的に合わせて手軽にホームページで閲覧・活用できるサービス「埼玉県GIS」(地理情報システム: https://portal-pref-saitama.hub.arcgis.com/)を提供しています。

詳しくは、「埼玉県GIS」で検索、 もしくは二次元バーコードを読み取るとホームページを御覧になれます。



二次元バーコード

【埼玉県G I Sの画面デザイン】

(例):子育てに関するマップ (パパ・ママ応援ショップ等)



<操作メニュー>



マップ情報表示/非表示選択



情報絞り込み



マップ重ね合わせ



マップの説明



その他(範囲検索、距離計測、印刷)

質問22 埼玉県GISにおいて、次の中から、あなたが特に充実を希望するカテゴリーを<u>3つ</u>選び、 回答欄に番号を記入してください。

- 1 子育て・生活 (パパ・ママ応援ショップ、バリアフリー情報など)
- 2 医療・福祉(高齢者施設、AED設置施設など)
- 3 防災・安全 (ハザードマップ、事件・事故発生地点など)
- 4 県土・まちづくり (3D都市モデル、都市計画など)
- 5 環境情報(鳥獣保護区、湧水地など)
- 6 行政情報(人口情報など)
- 7 その他 (具体的に記入

		番号
	最も 希望するカテゴリー	
回 答 欄	2番目に 希望するカテゴリー	
	3番目に 希望するカテゴリー	

)

質問 23 埼玉県G I Sの活用を促進するために、最も重要だと思う取組を<u>1つ</u>選び、番号に〇をつけてください。

- 1 情報の充実(デジタルマップの種類、詳細情報項目など)
- 2 操作性の向上
- 3 デザインの改善
- 4 情報の更新頻度の向上
- 5 その他 (具体的に記入

おたずねした内容を統計的に分析するため、あなた御自身についてお伺いします。

(1)	【性別】(当	てはまる番号 <u>1つ</u> に〇をつけてください。)
		※戸籍上の性別ではなく、自認する性別をお選びください。

1. 男性

2. 女性

3. 回答しない

(2) 【年齢】(当てはまる番号1つにOをつけてください。)

1. 18~19 歳

2. 20~24 歳

3. 25~29 歳

4. 30~34 歳 **5**. 35~39 歳 **6**. 40~44 歳

7. 45~49 歳 8. 50~54 歳

9. 55~59歳

10. 60~64歳 11. 65~69歳

12. 70~74 歳

13. 75~79 歳 14. 80 歳以上

(3) 【職業】(当てはまる番号1つに〇をつけてください。)

1. 自営業主

2. 家族従業

3. 勤め(全日)

4. 勤め (パート) 5. 無職の主婦・主夫 6. 学生

7. その他の無職(年金、仕送りなどで生活)

(3)で「1. 自営業主」または「2. 家族従業」とお答えの方にお伺いします。 (1) 【仕事内容】(当てはまる番号1つに〇をつけてください。)

1. 農林漁業

2. 商工・サービス業

3. 自由業 (開業医、弁護士等) 4. その他

(3)で「3. 勤め(全日)」または「4. 勤め(パート)」とお答えの方にお伺い します。

【働き方】(当てはまる番号1つに〇をつけてください。)

1. 正社員・正職員

2. 非正規社員・職員(派遣、契約、嘱託、パート等)

【住まい】あなたのお住まいの地域はどこですか。(当てはまる番号 <u>1つ</u> に〇をつけて ください。)	
1. 南部地域(川口市、蕨市、戸田市)	

- 2. 南西部地域(朝霞市、志木市、和光市、新座市、富士見市、ふじみ野市、三芳町)
- 3. 東部地域(春日部市、草加市、越谷市、八潮市、三郷市、吉川市、松伏町)
- 4. さいたま地域(さいたま市)
- 5. 県央地域(鴻巣市、上尾市、桶川市、北本市、伊奈町)
- 6. 川越比企地域 (川越市、東松山市、坂戸市、鶴ヶ島市、毛呂山町、越生町、 滑川町、嵐山町、小川町、川島町、吉見町、鳩山町、ときがわ町、 東秩父村)
- 7. 西部地域(所沢市、飯能市、狭山市、入間市、日高市)
- 8. 利根地域(行田市、加須市、羽生市、久喜市、蓮田市、幸手市、白岡市、宮代町、 杉戸町)
- 9. 北部地域(熊谷市、本庄市、深谷市、美里町、神川町、上里町、寄居町)
- 10. 秩父地域(秩父市、横瀬町、皆野町、長瀞町、小鹿野町)
- (5) 【県内居住年数】(当てはまる番号1つにOをつけてください。)
 - 1. 1年未満
- **2**. 1年~3年未満
- 3. 3年~5年未満

- 4. 5年~10年未満 5. 10年~15年未満 6. 15年~20年未満

)

- 7. 20 年以上
- (6) 【出生地】あなたは埼玉県のお生まれですか。

(当てはまる番号1つに〇をつけてください。「2. いいえ」を選択された方はお生まれ の都道府県名または国名を記入してください。)

- 1. はい (埼玉県)
- 2. いいえ(都道府県名または国名:

(7) 【家族人数】いま一緒に暮らしている御家族はあなたを含め何人ですか。(当てはまる 番号1つに〇をつけてください。)

- 1. 1人 2. 2人 3. 3人 4. 4人 5. 5人 6. 6人
- 7. 7人以上

	1. 1人 2. 2人 3. 3人 4. 4人 5. 5人以上 6. V
2) (8)①で「1」~「5」とお答えの方にお伺いします。
	【子供の段階】お子さん全員について <u>当てはまる番号すべて</u> に〇をつけてく
	1. 0~3歳 2 . 4~6歳 3 . 小学生 4 . 中学生
	5. 高校生6. 短大生・専門学校生7. 大学生・大学院生
	8. 学校教育終了(結婚していない) 9. 学校教育終了(結婚してい
	10. その他
【豕》	
	(当てはまる番号1つにOをつけてください。)単身2. 本人と配偶者(パートナー)
1.	
1. 3.	単身 2 . 本人と配偶者 (パートナー)
1. 3.	単身2. 本人と配偶者 (パートナー)二世代世帯 (親と子)4. 三世代世帯 (親と子と孫)
1. 3. 5.	単身 2. 本人と配偶者 (パートナー) 二世代世帯 (親と子) 4. 三世代世帯 (親と子と孫) その他
1. 3. 5.	単身2. 本人と配偶者 (パートナー)二世代世帯 (親と子)4. 三世代世帯 (親と子と孫)
1. 3. 5. 【関わある	単身 2. 本人と配偶者 (パートナー) 二世代世帯 (親と子) 4. 三世代世帯 (親と子と孫) その他 車分野】次にあげた日常生活やお仕事、勉学などの分野の中に、あなたに
1. 3. 5. 【関 かある	単身 2. 本人と配偶者 (パートナー) 二世代世帯 (親と子) 4. 三世代世帯 (親と子と孫) その他 連分野】次にあげた日常生活やお仕事、勉学などの分野の中に、あなたに(あった)分野はありますか。当てはまる番号すべてに〇をつけてくださ
1. 3. 5. 【関わる 1. 6.	単身 2. 本人と配偶者 (パートナー) 二世代世帯 (親と子) 4. 三世代世帯 (親と子と孫) その他 東分野】次にあげた日常生活やお仕事、勉学などの分野の中に、あなたに (あった) 分野はありますか。当てはまる番号すべてに〇をつけてくだる子育て 2. 児童福祉 3. 健康 4. 介護 5. 医療
1. 3. 5. 【関わる 1. 6. 10.	単身 2. 本人と配偶者 (パートナー) 二世代世帯 (親と子) 4. 三世代世帯 (親と子と孫) その他 東分野】次にあげた日常生活やお仕事、勉学などの分野の中に、あなたに(あった)分野はありますか。当てはまる番号すべてに〇をつけてくだ。 子育て 2. 児童福祉 3. 健康 4. 介護 5. 医療建設 7. 教育 8. 工業 9. 商業・サービス
1. 3. 5. 【関のある 1. 6. 10.	単身 2. 本人と配偶者 (パートナー) 二世代世帯 (親と子) 4. 三世代世帯 (親と子と孫) その他 東分野】次にあげた日常生活やお仕事、勉学などの分野の中に、あなたに (あった)分野はありますか。当てはまる番号すべてに〇をつけてくださ 子育て 2. 児童福祉 3. 健康 4. 介護 5. 医療建設 7. 教育 8. 工業 9. 商業・サービス 観光 11. 農業 12. 林業 13. 漁業

(8) 【結婚 (事実婚も含めます)】 (当てはまる番号<u>1つ</u>に〇をつけてください。)