

# 南部地区人権教育実践報告会

令和8年7月24日（金）

会場：鴻巣市文化センター「クレアこうのす」



## 1 全体会の概要

### （１）開会の言葉

主催者会

### （２）あいさつ

南部教育事務所長

主催者会代表

鴻巣市長

### （３）人権作文・表彰

- |                  |     |      |
|------------------|-----|------|
| ・「みんなそれぞれのはやさ」   | 小学校 | 第2学年 |
| ・「モンゴルから来た友だち」   | 小学校 | 第3学年 |
| ・「聞こえにくい気持ちを知って」 | 小学校 | 第4学年 |
| ・「男女差別での心の傷」     | 小学校 | 第5学年 |
| ・「『あだ名』の持ち主はだれか」 | 小学校 | 第6学年 |
| ・「きょうだい兄の私の気持ち」  | 中学校 | 第1学年 |
| ・「幸せの魔法」         | 中学校 | 第2学年 |
| ・「二つで一つの私」       | 中学校 | 第3学年 |

## 2 分科会の概要

| 分科会名              | 実 践 報 告                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 同和問題              | ○本校における人権教育の取組～未来を生きる生徒の育成を目指して～<br>○伊奈町における人権教育の取組～豊かな人権感覚を育むまちづくり～                    |
| いろいろな視点からみたこどもの人権 | ○こどもたちが主体的に育む思いやりの心～地域社会とのかかわりを通して～<br>○多様な生徒のニーズを無視しないために                              |
| 高齢者               | ○本校における高齢者と児童の交流等について～ぐらんぱの会を通じて～<br>○高齢者の学びとつながりを支える人権教育の推進<br>～公民館等における人権講座・地域活動を通して～ |
| 障害のある人            | ○こどもまんなか保育～一人一人のこどもを尊重した保育の実践～<br>○蕨市における人権教育の取組<br>互いを認めあう心の育成～お互いを知り、地域のつながりを深める！～    |
| 女性                | ○お互いを「大切な人」として尊重し合える人権感覚の育成<br>○「やりたい！」の芽を育てよう～こどもの自己決定と可能性を育む保育～                       |
| 外国人               | ○多様性を認め合う社会の実現に向けて～社会教育の取組～<br>○外国にルーツを持つ生徒の対応と支援～日本語支援員と協働した取組～                        |

## 3 参加者の意見など

- （１）実践報告を聞いたり、いろいろな立場の方と意見交換を行ったりすると、自分にはない視点（考え）に気付かされ、自身の人権感覚がより磨かれると感じました。大変良い研修になりました。
- （２）人権作文の発表で子どもたちの思いを聞くことができ、考え方が広がりました。その中でも「人権はどこか遠くのものだと思っていたけれど身近なことだった」と言っていた中学生の言葉に考えさせられました。