

私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 羽生市立川俣小学校 第4学年

主題名 礼儀正しい行動を 内容項目【B 礼儀】

教材名 「かなちゃんへの手紙」 （出典：彩の国の道徳「みんななかよし」埼玉県教育委員会）

① 話し合い活動について

ペアで話し合う活動は、多面的・多角的に考える上で適切であったか。

② 発問の工夫について

発問や補助発問は、児童が主体的に考える手立てになっていたか。

③ 終末の活動について

終末の自己の生き方について考える活動では、ねらいとする道徳的価値に迫る活動となっていたか。