

## 参考資料2 こどものこえアンケート「部活動の地域移行（展開）について」

### ○ 調査の概要

- ・ アンケート期間：令和7年10月15日～令和7年10月29日
- ・ 対象メンバー数：2,382人
- ・ 回答数：1,861人
- ・ 回答率：78.1%

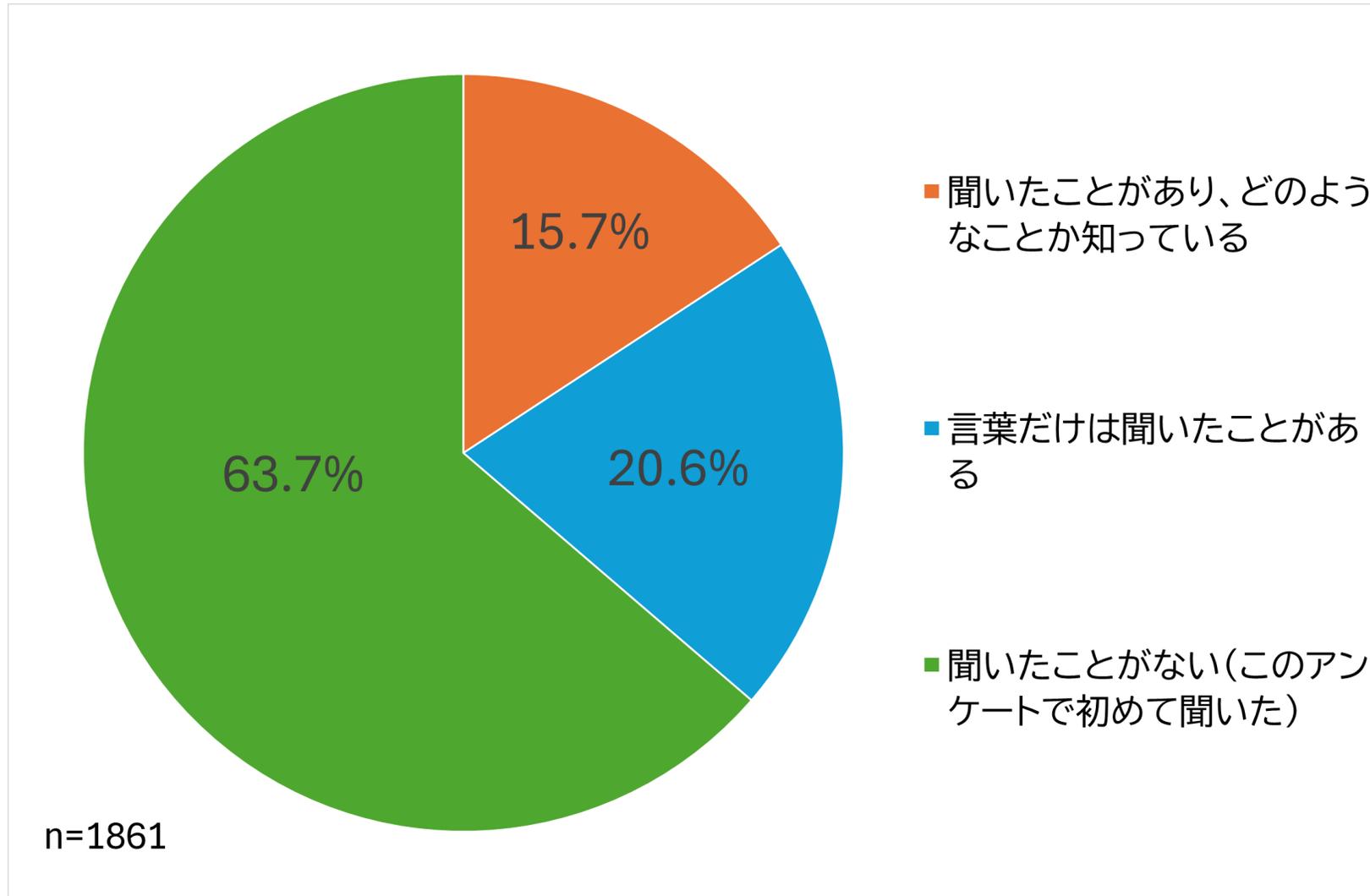
### ○ 回答者属性

属性	人数	比率
未就学児(保護者)	481人	25.8%
小学校低学年(1～3年生)	423人	22.7%
小学校高学年(4～6年生)	499人	26.8%
中学生	299人	16.1%
高校生	159人	8.5%
合計	1,861人	100.0%

## 参考資料2 こどものこえアンケート「部活動の地域移行（展開）について」

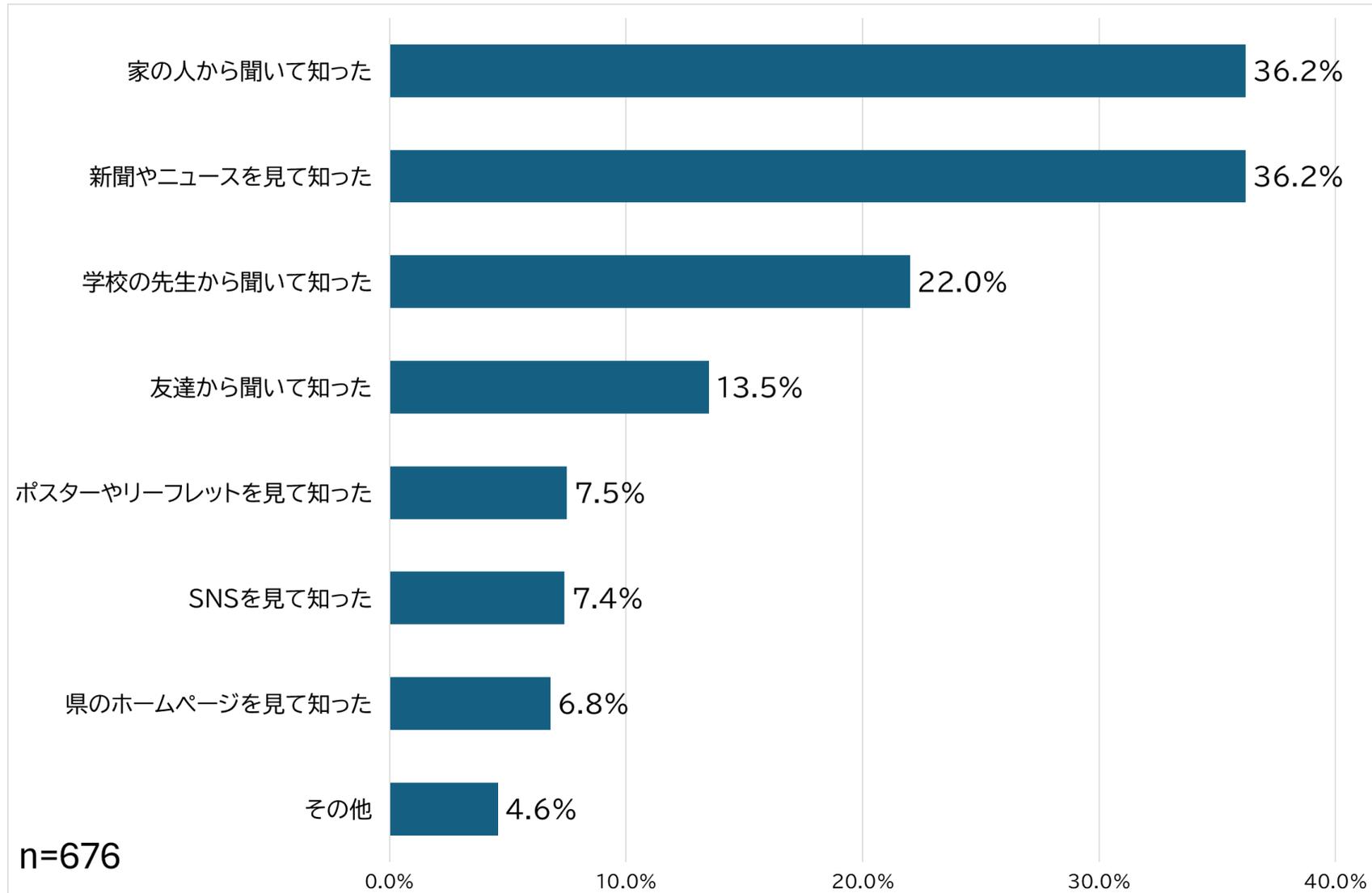
### 「部活動の地域移行（展開）」の認知度について

質問1 「部活動の地域移行（展開）」という言葉を知っていますか。（もっともあてはまるものを1つ選んでください。）



## 参考資料2 こどものこえアンケート「部活動の地域移行（展開）について」

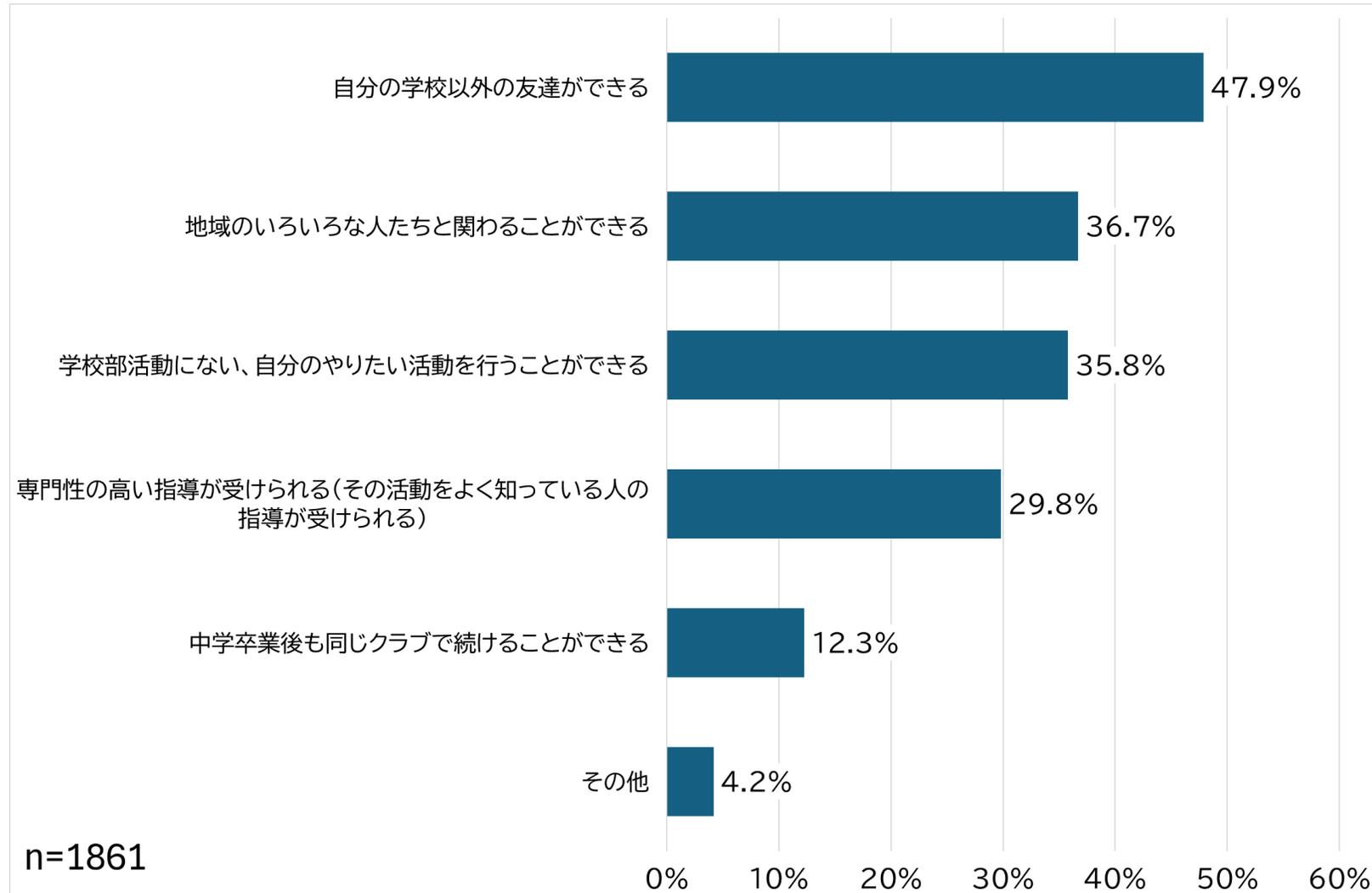
質問2 （質問1で「聞いたことがあり、どのようなことか知っている」・「言葉だけは聞いたことがある」と答えた場合）その言葉をどこで知りましたか。（あてはまるものを全て選んでください。）



## 参考資料2 こどものこえアンケート「部活動の地域移行（展開）について」

### 「部活動の地域移行（展開）」のメリットについて

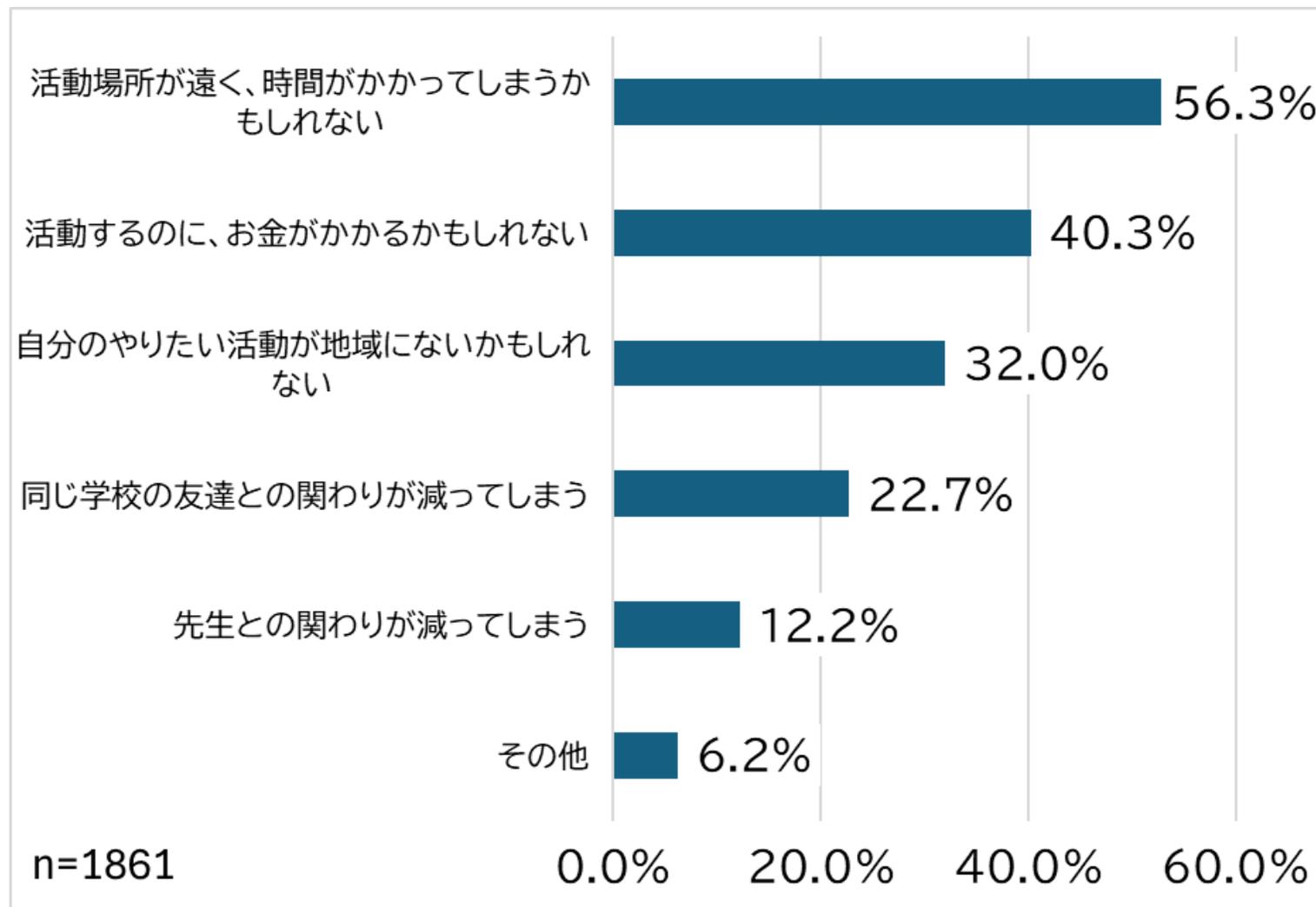
質問3 将来、中学校の学校部活動は、「地域クラブ活動」に変わっていく予定ですが、どんなよいことがあると思いますか。（あてはまるものを2つ以内で選んでください。）



## 参考資料2 こどものこえアンケート「部活動の地域移行（展開）について」

### 「部活動の地域移行（展開）」のデメリットについて

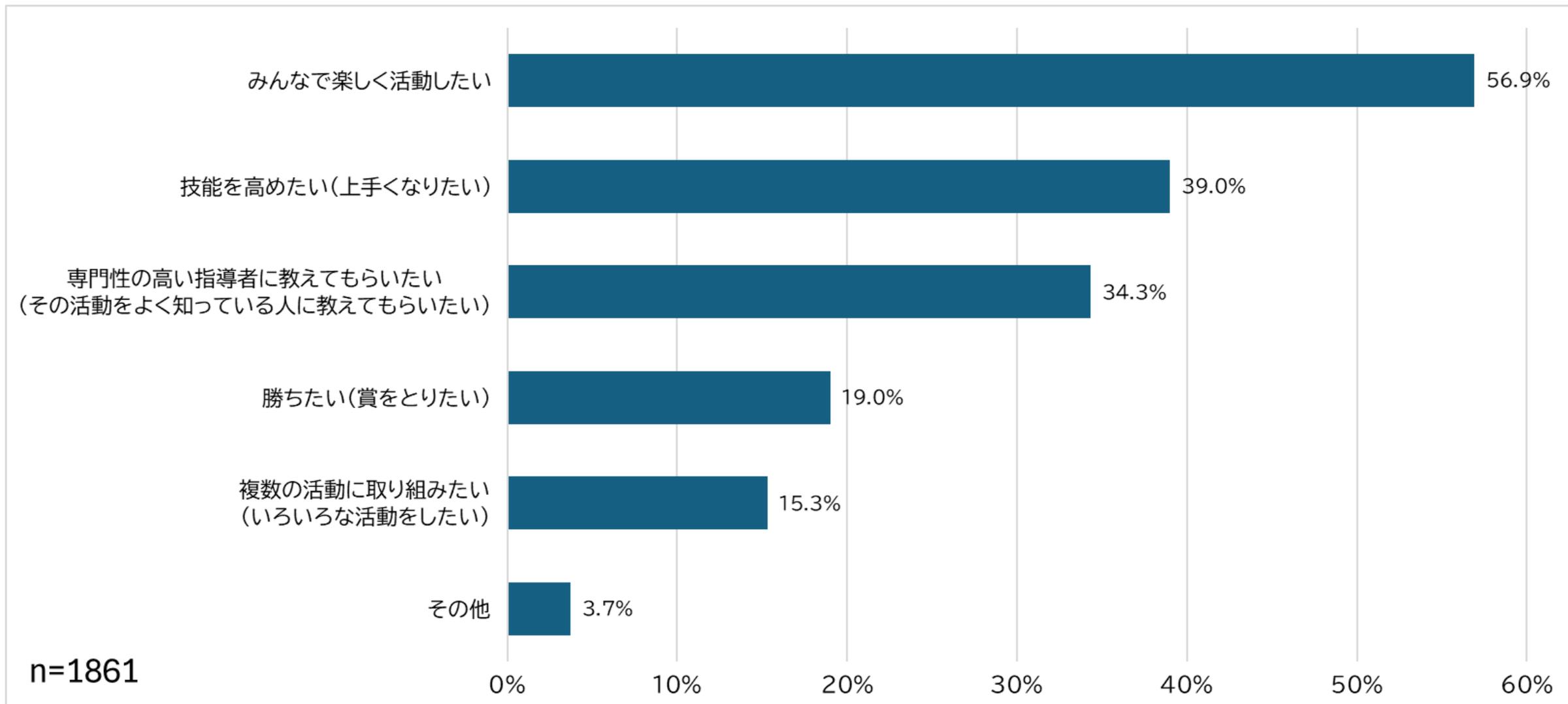
質問4 将来、中学校の学校部活動は、「地域クラブ活動」に変わっていく予定ですが、どんな課題があると思いますか。（あてはまるものを2つ以内で選んでください。）



## 参考資料2 こどものこえアンケート「部活動の地域移行（展開）について」

### 新たな活動のかたち（地域クラブ活動）に求めるものについて

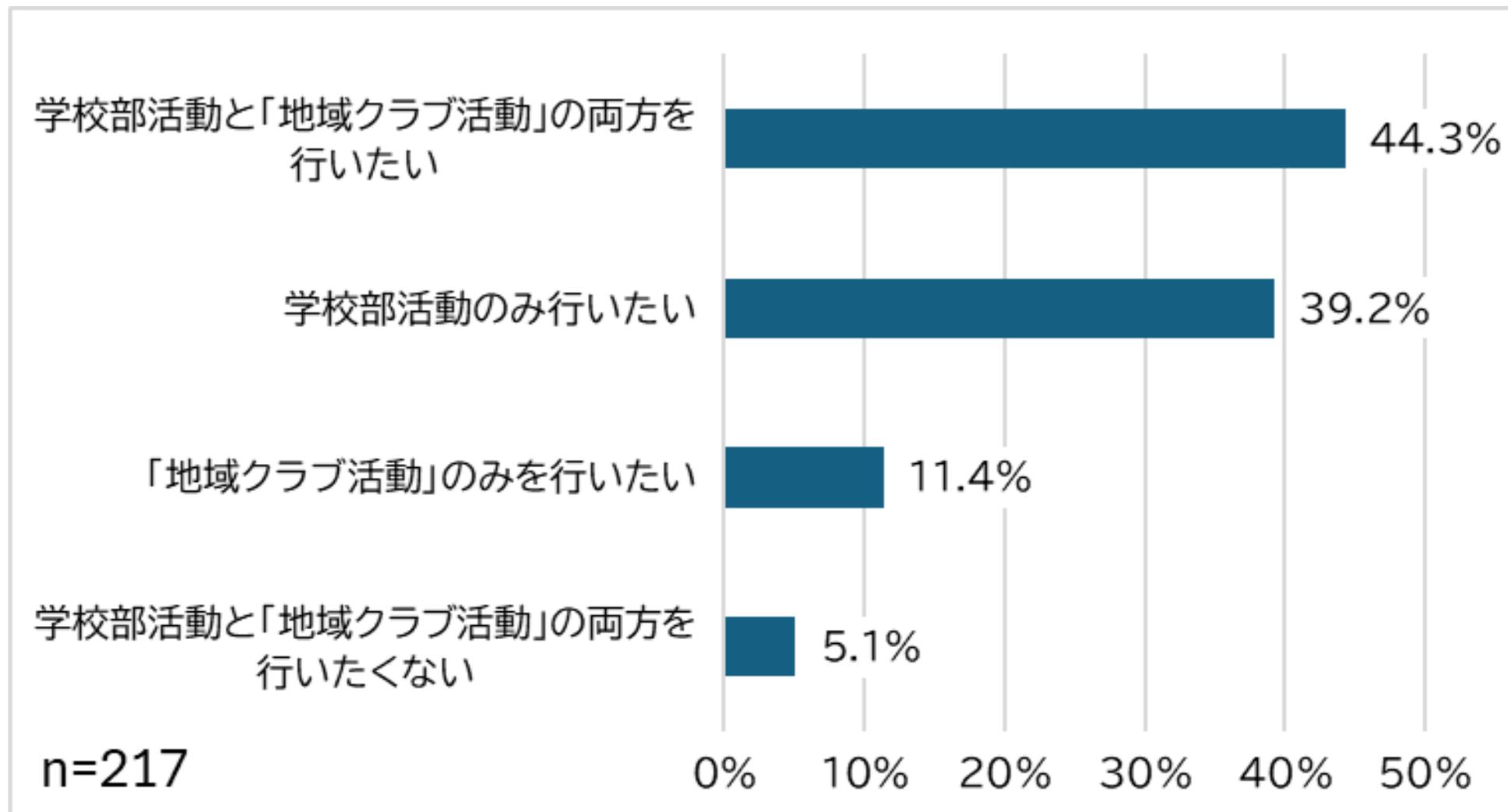
質問5 「地域クラブ活動」に求めるものは何ですか。（あてはまるものを2つ以内で選んでください。）



## 参考資料2 こどものこえアンケート「部活動の地域移行（展開）について」

### 中学入学後の学校部活動や新たな活動のかたち（地域クラブ活動）への参加希望について

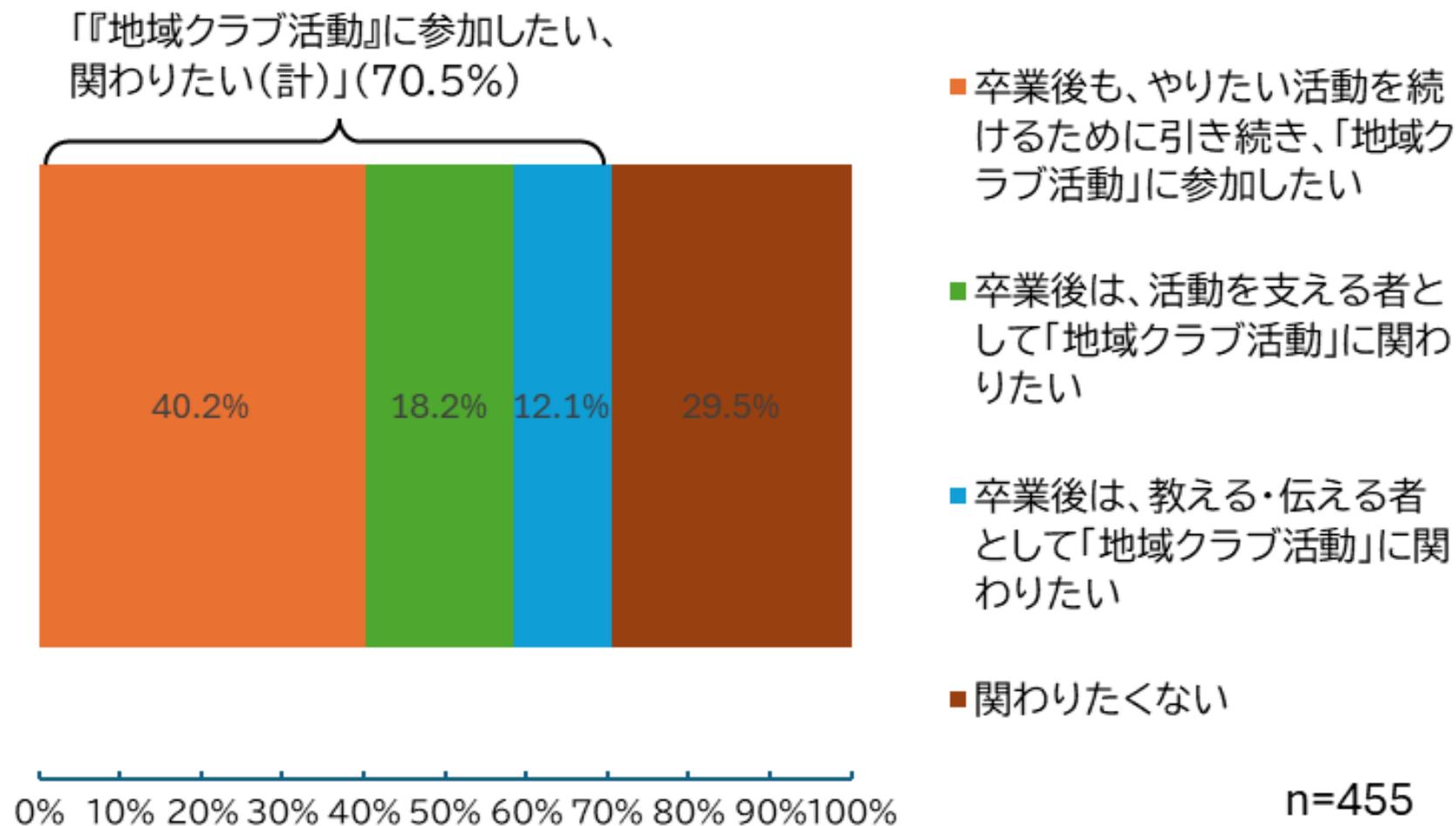
質問6 【この質問は小学生高学年のみ答えてください】中学校に入学したら、学校部活動や新たな活動のかたち（地域クラブ活動）に取り組みたいと思いますか。（あてはまるものを2つ以内で選んでください。）



## 参考資料2 こどものこえアンケート「部活動の地域移行（展開）について」

### 今後（卒業後）の新たな活動のかたち（地域クラブ活動）への関わり方について

質問7 【この質問は中学生と高校生が教えてください】 今後（卒業後）、新たな活動のかたち（地域クラブ活動）にどのような形で関わりたいですか。（もっともあてはまるものを1つ選んでください。）



## 参考資料2 こどものこえアンケート「部活動の地域移行（展開）について」

### 「地域クラブ活動」のスポーツ・文化芸術活動について

質問8 「地域クラブ活動」にどのようなスポーツ・文化芸術活動があるとよいですか。意見があれば自由に書いてください。（例：ラグビー、ボッチャ、書道、英会話等）

#### 【スポーツ活動】

サッカー、女子サッカー、陸上、野球、女子野球、バスケットボール、テニス(硬式・軟式)、ラグビー、ドッジボール、卓球、eスポーツ、バドミントン、バレーボール、アーチェリー、ゴルフ、水泳、器械体操、新体操、ダンス、柔道、空手道、弓道、剣道、ボルダリング、ボッチャ、ボーリングなど

#### 【文化芸術活動】

英会話(言語・国際交流)、合唱、化学、料理、書道、吹奏楽、絵画、美容、華道、茶道、書道、生け花、琴、和太鼓、日本舞踊、手芸、演劇、百人一首、プログラミング、パソコン、ピアノ、アニメ、クイズ研究、手話、かるた、写真、ボランティアなど

#### <主な御意見>

- 指導員に明確な資格がある人を求める。
- 従来の部活動ではなく、保護者からは否定されそうな活動でも、コミュニティとして存在することでこどもの居場所になると思う。
- 学校の部活であるような活動+埼玉県でしかできない埼玉県の文化的な活動や埼玉県独自の場所を利用した活動。
- 同じ年代の子たちとやっても良いと思うが、地域クラブ活動にあることで経験のある大人や指導者が積極的に関わることが出来るため技術を高めることが可能になると思う。
- スポーツ・文化芸術活動ではないが、地域主体の活動だからこそできる社会貢献を学校の垣根を越えて提案・実行できる場があったらいいと思う。
- バスで遠くまで行き、お金がかかるものは難しい。学校内でできることがいい。
- 書道やピアノ教室など親が連れて行けず、やらないままになっていることもあるので、教えていただけると助かる。
- 文芸部や短歌、和歌、写真の発表の場など、せっかく世代を超えた集まりになるのであれば、世代に関わらず全員が楽しめ、価値観の違いを共有できるような活動が多くあれば、大人も子どもも面白いと思いました。
- オリンピック競技になっているものや障害者スポーツ(例:車椅子バスケット)
- ボール遊びのできる公園がないので地域クラブ活動でどこか場所を借りてバスケットやサッカー、ドッジボールなどいろいろなスポーツができるいいなと思った。