

令和8年2月12日（木）

令和7年度地域部活動推進事業に係る実証事業報告会及び研修会

越谷市における学校部活動の地域展開について



越谷市教育委員会指導課

越谷市の概要



○埼玉県南東部、都心まで25キロ圏内
首都近郊のベッドタウンとして、現在も
発展している。

○人口 約341,432人
(令和8年1月現在)

○小学校29校、中学校15校 (令和9年
度からは16校)

児童生徒数 小学校 16,942人

中学校 8,303人

教職員数 小学校 959人

中学校 523人

(令和8年1月現在)

市内中学校の部活動数

- 運動部：188部

陸上競技、野球、バレーボール（男女）、サッカー、バスケットボール（男女）、ソフトボール、卓球（男女）、ソフトテニス（男女）、硬式テニス（男女）、剣道、柔道、ハンドボール、バドミントン（男女）

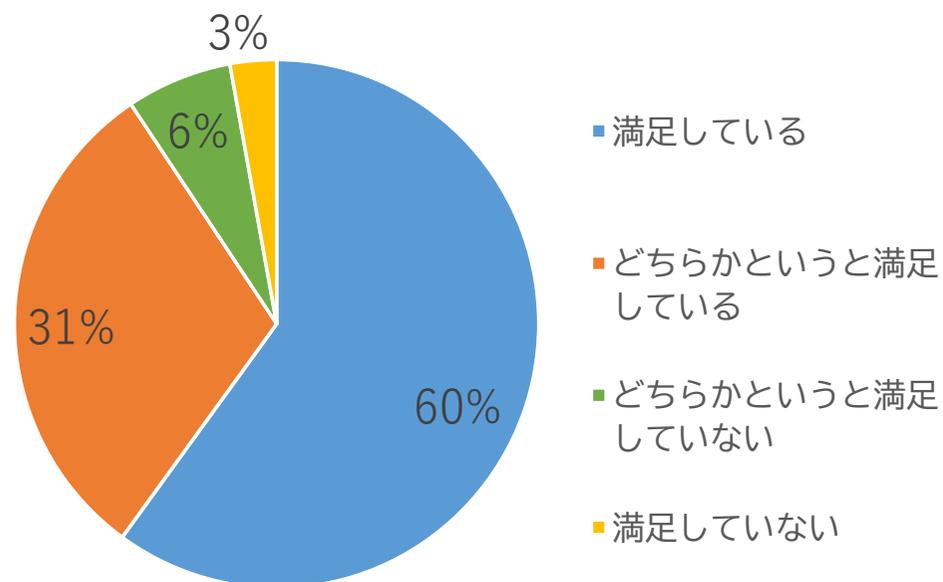
- 文化部：75部

吹奏楽、日本伝統文化（箏曲、茶道、華道）、美術、科学、コンピューター、囲碁将棋、総合学習、演劇、園芸、書道、英語

※全校配置：バスケットボール（男女）、サッカー、吹奏楽、日本伝統文化、美術

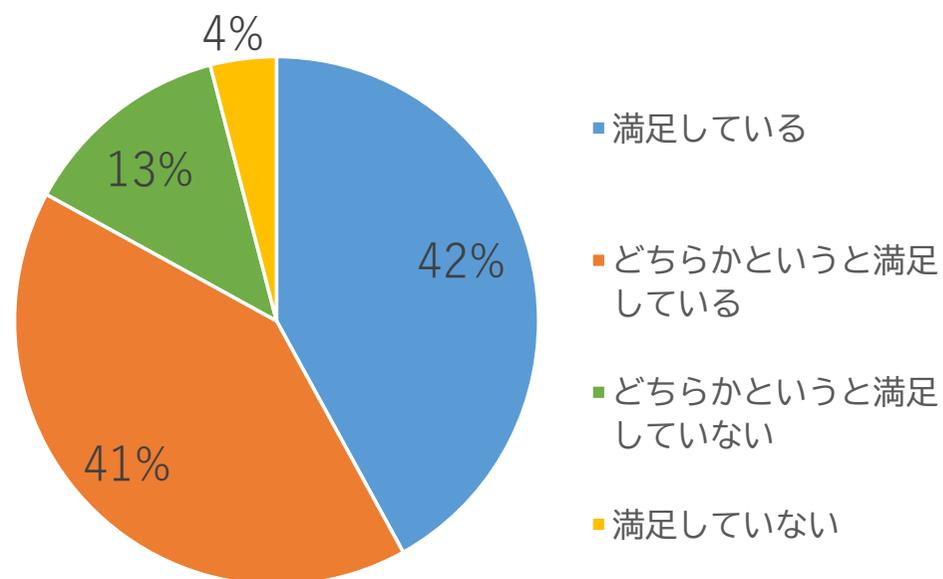
本市の部活動の現状

【中学生】現在の部活動に満足していますか？



回答数：4, 521人

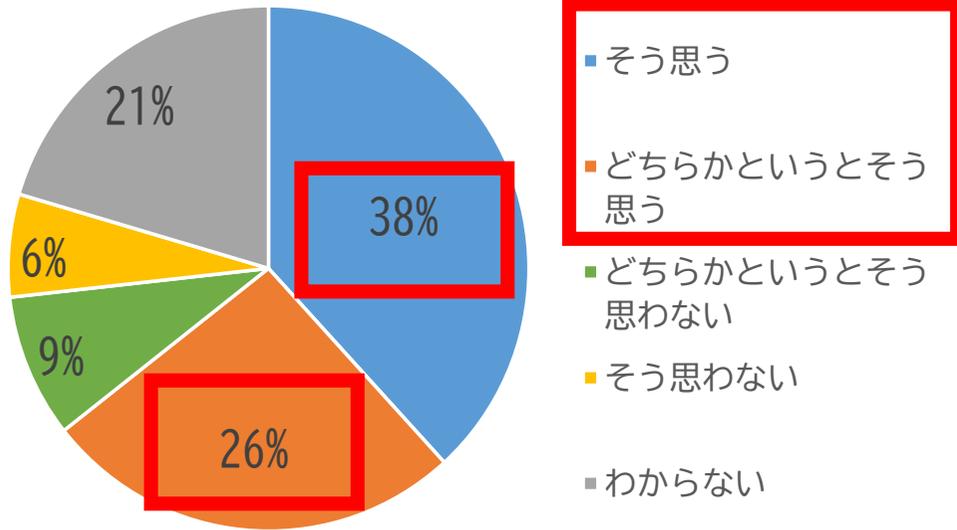
【中学生保護者】保護者としてお子様の部活動に満足していますか？



回答数：2, 679人

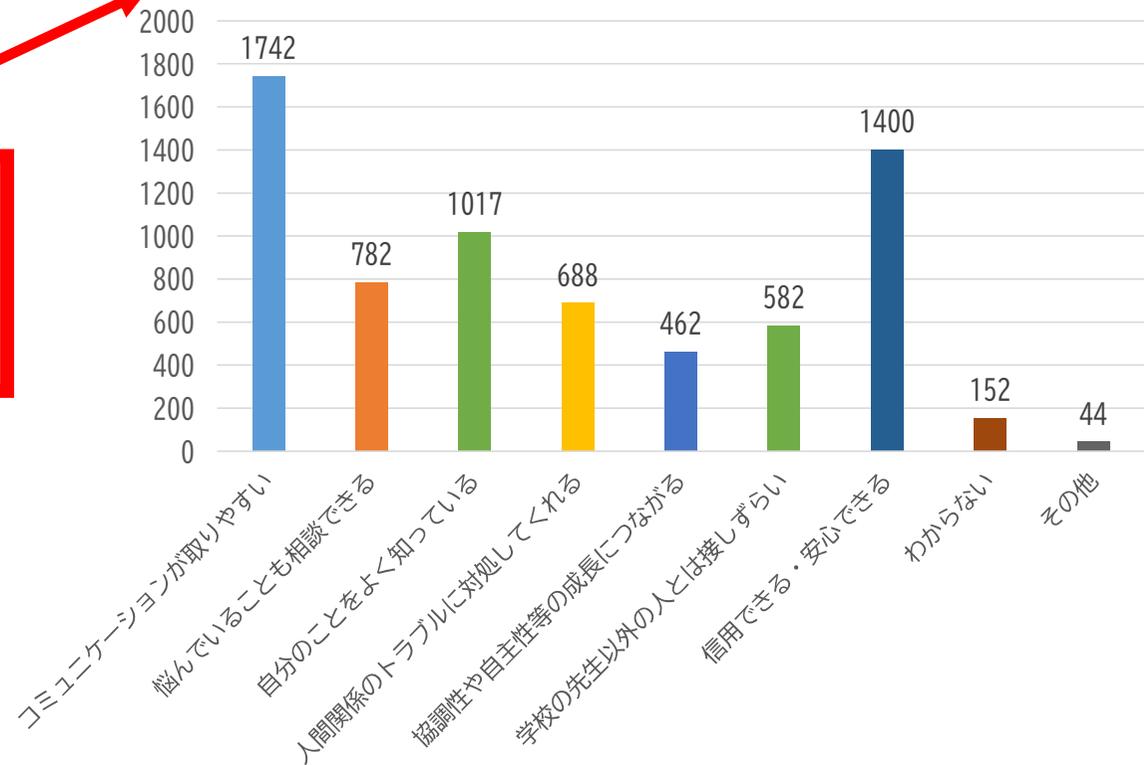
本市の部活動の現状

【中学生】部活動は、学校の先生に教えてほしいと思いますか？



回答数：3, 838人

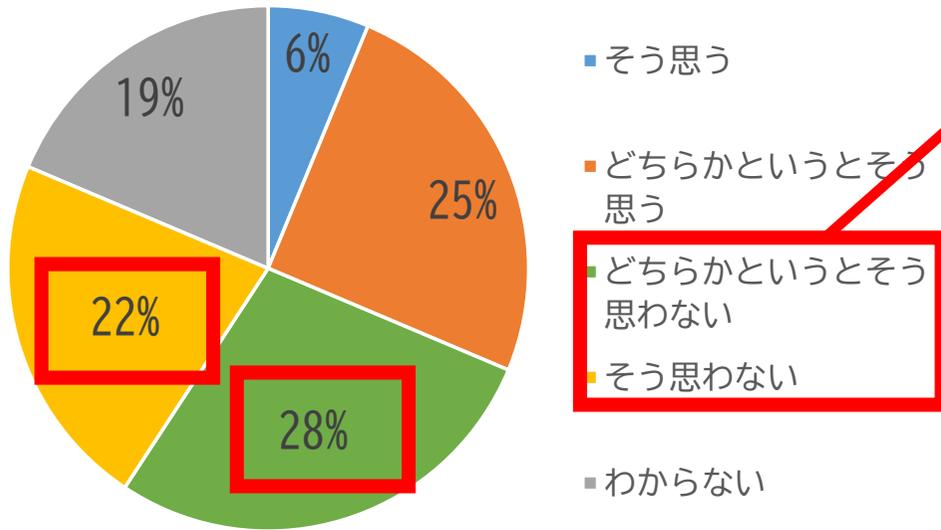
【中学生】部活動は学校の先生に教えてほしいと思う理由は何ですか？【複数回答可】



回答数：2, 472人

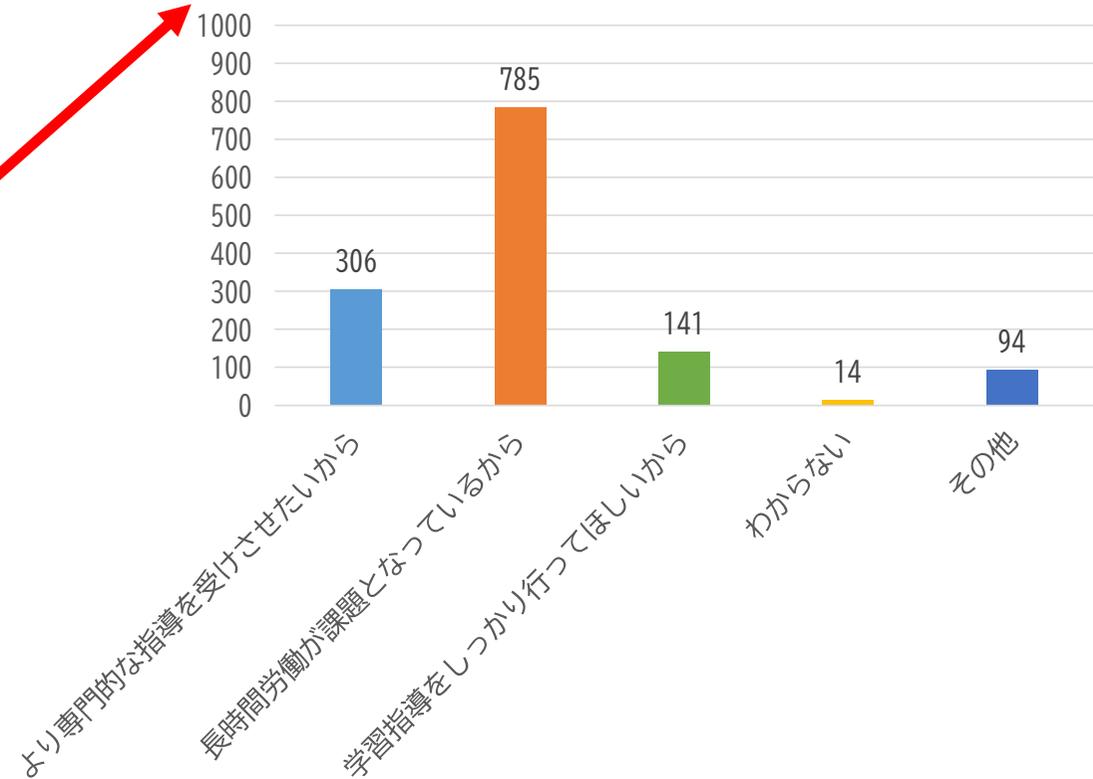
本市の部活動の現状

【中学生保護者】部活動の指導は学校の教員が行うべきだと思いますか？



回答数：2,679人

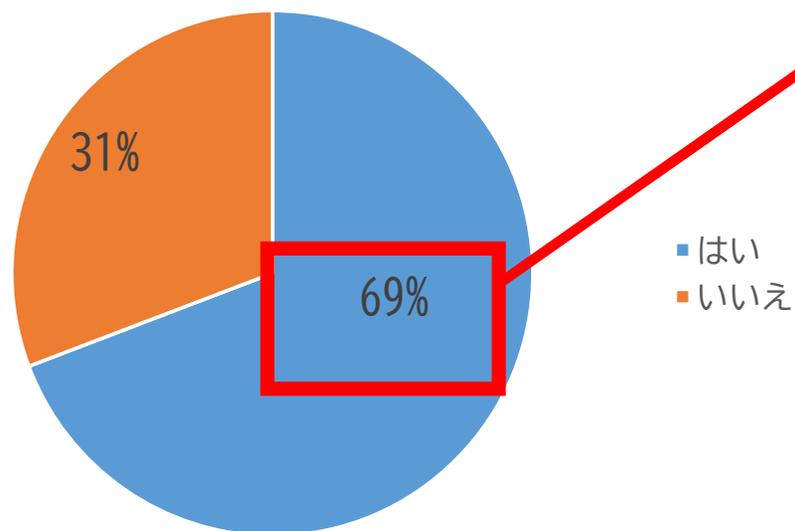
【中学生保護者】部活動は学校の教員が行うべきではないと思う理由は何ですか？【複数回答可】



回答数：1,341人

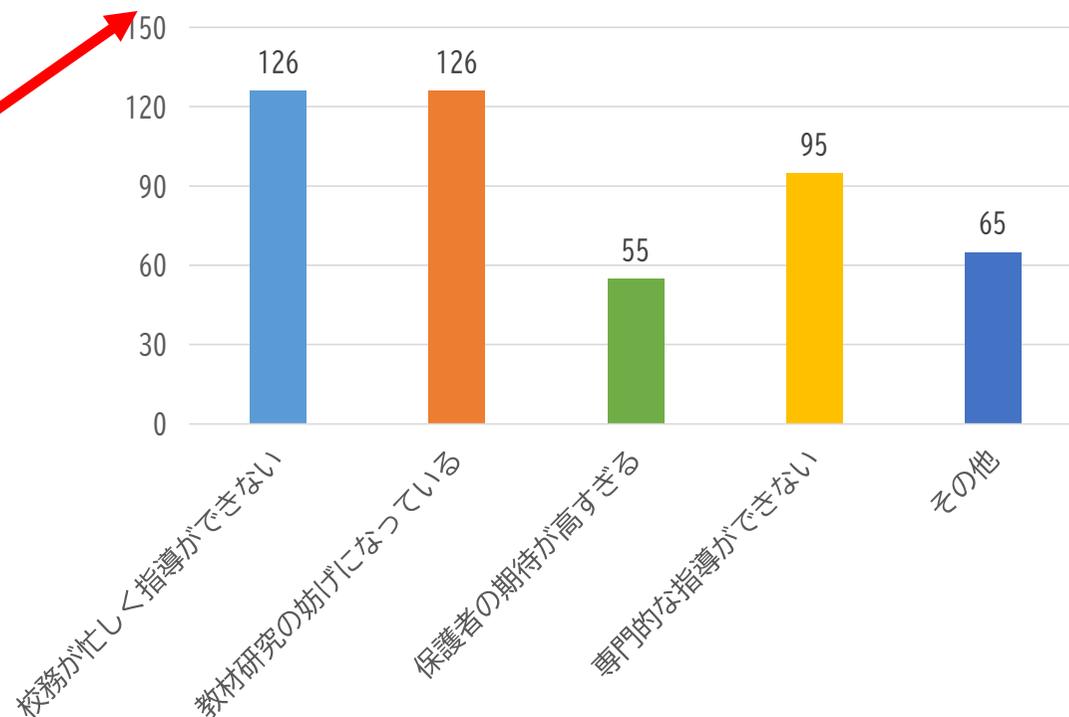
本市の部活動の現状

【教員】部活動の指導に負担を感じていますか？



回答数：305人

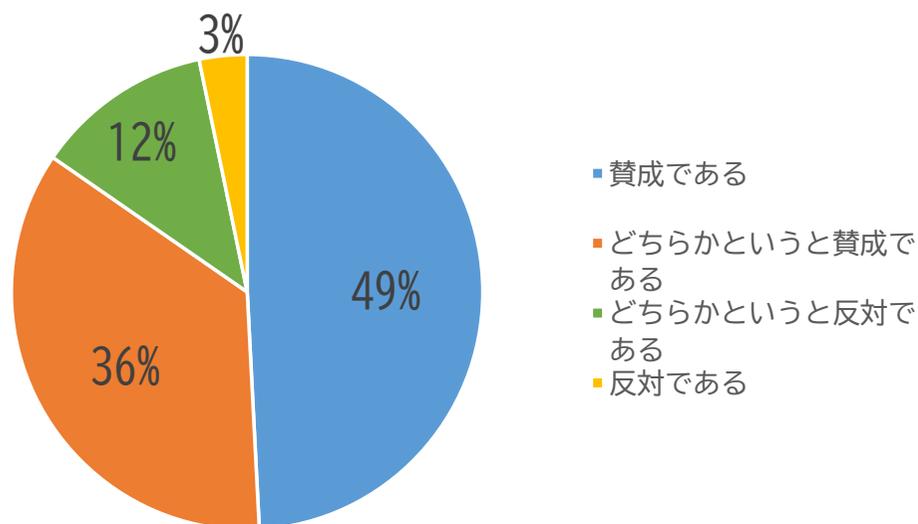
【教員】どのようなことに負担を感じていますか？【複数回答可】



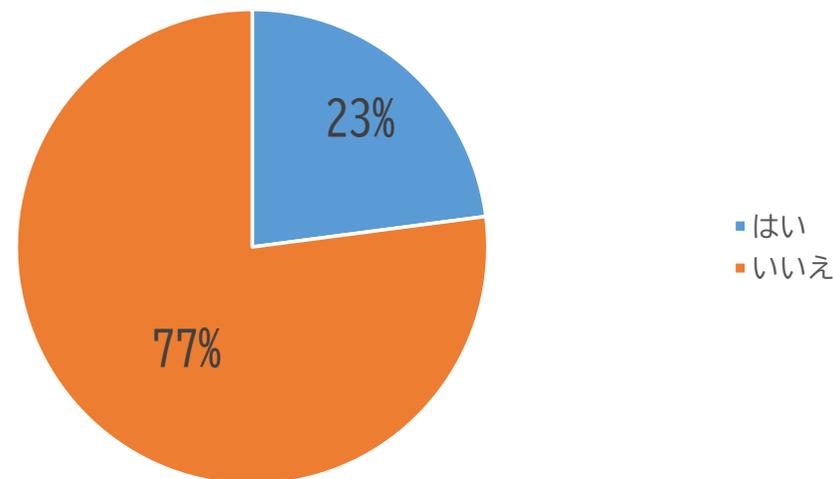
令和5年9月 越谷市部活動地域移行に関するアンケート

本市の部活動の現状

【教員】 学校部活動を地域クラブ等が担うことについて、あなたの考えをお聞かせください。



【教員】 学校部活動を地域クラブ等が担うこととなった場合、地域の指導者として関わりたい（兼職・兼業）と考えますか？

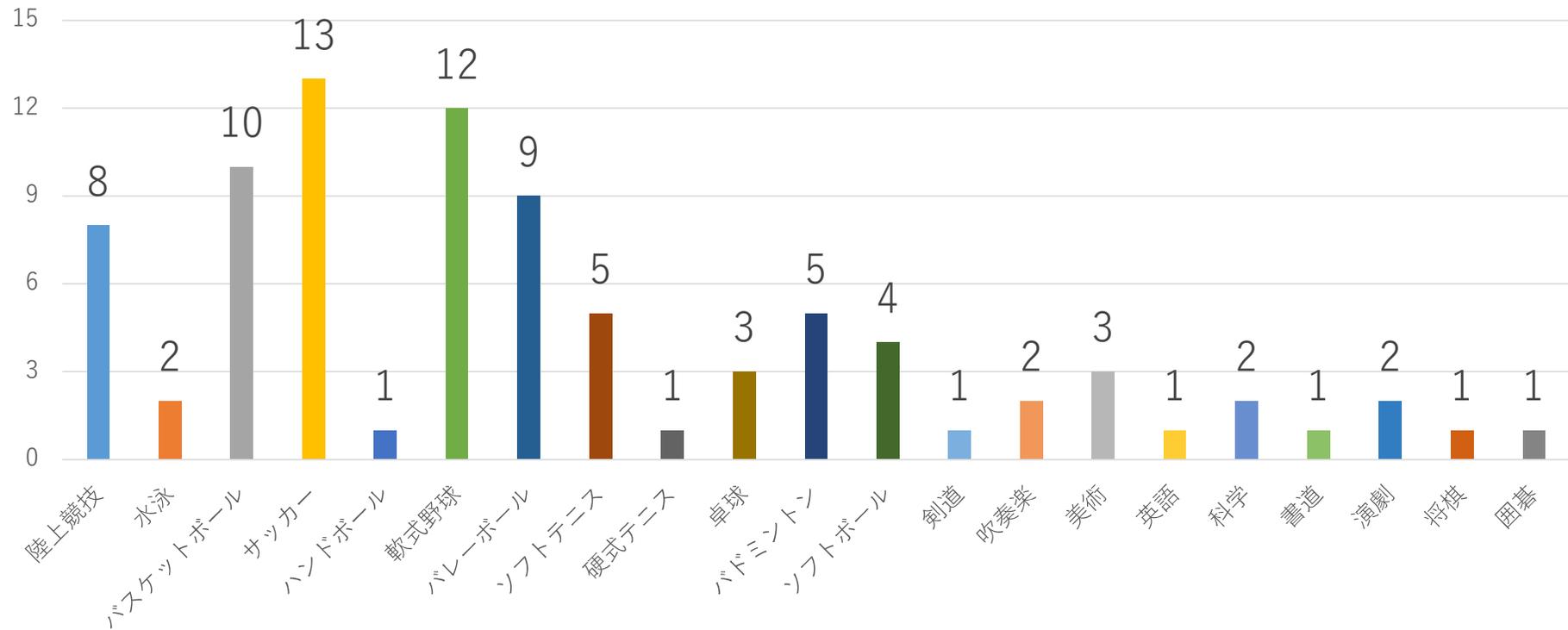


回答数：305人

令和5年9月 越谷市部活動地域移行に関するアンケート

本市の部活動の現状

【教員】 どの種目の指導を希望しますか？



回答数：71人

令和5年9月 越谷市部活動地域移行に関するアンケート

本市のこれまでの取組

- 令和4年8月～ 越谷市部活動地域移行検討会
- 令和5年9月 部活動地域移行に関するアンケート実施
- 令和5年12月～ 越谷市部活動地域移行推進会議
- 〈具体的な取組〉
- 令和3年6月～ 部活動指導員配置 (R3～R5：1名、R6：3名、R7：3名)
- 令和5年10月～ 新たな地域クラブ活動モデル事業 (バスケット)
- 令和7年 市剣道連盟の取組
- 令和7年 市陸上競技協会の取組
- 令和7年10月～ 地域運動部活動推進事業



越谷市中学校部活動地域展開検討会・推進会議

教育長

越谷市中学校部活動地域移行検討会（事務局）

教育総務部
生涯学習課
スポーツ振興課

学校教育部
指導課

越谷市中学校部活動地域移行推進会議

市長部局

教育委員会

市民協働部
市民協働部長
市民活動支援課長・担当

教育総務部
教育総務部長
教育総務課長・担当
生涯学習課長・担当
スポーツ振興課長・担当

学校教育部
学校教育部長
学校管理課長・担当
学務課長・担当
指導課長・担当

【オブザーバー】 越谷市体育協会・越谷市レクリエーション協会・越谷市文化連盟
越谷市中学校長会・越谷市中学校体育連盟・越谷市小学校長会
PTA連合会 等

令和7年度 部活動地域展開 関連事業



○新たな地域クラブモデル事業（バスケット）

- ①北ブロック：中央、北、北陽、新栄
- ②西ブロック：西、栄進、大袋、千間台
- ③東ブロック：東、富士、大相模

○地域運動部活動推進事業（バスケット、バレー、卓球）

平方中

○部活動指導員

- ①北中：サッカー
- ②富士中：剣道
- ③武蔵野中：バレー

○市剣道連盟の取組 地域スポーツセンター

○市陸上競技協会の取組 しらこぼと運動公園 陸上競技場

令和7年度 地域運動部活動推進事業

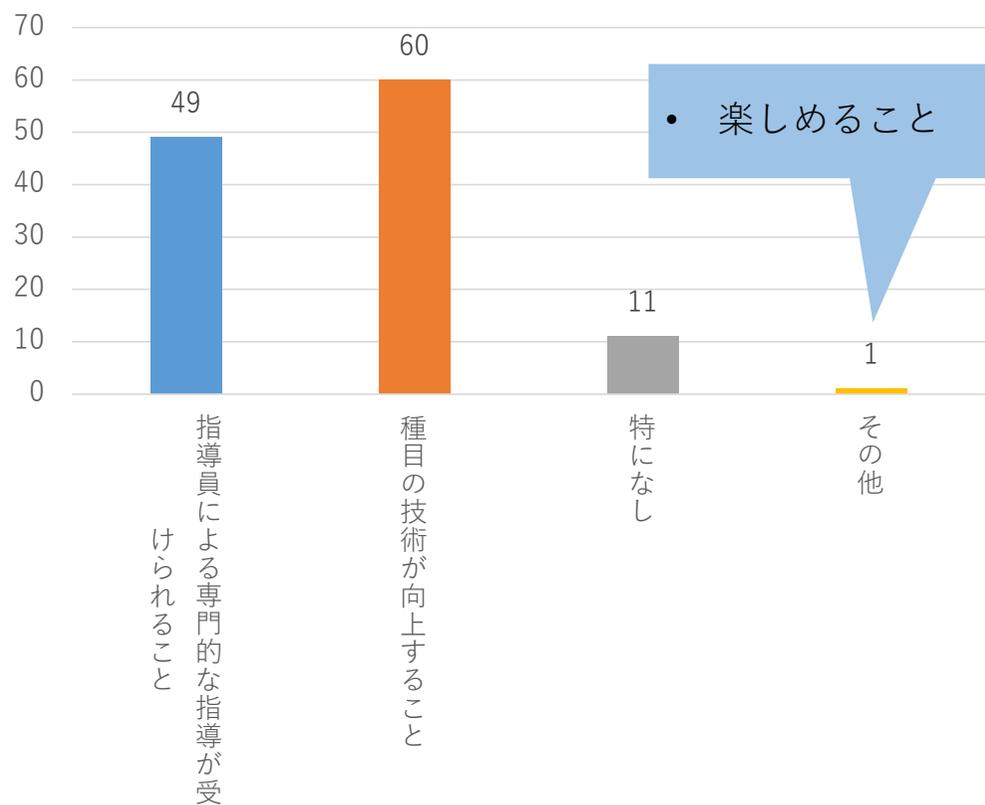
- 休日の学校部活動において顧問教員に代わる専門の指導員を委託契約をした民間事業者から派遣し、所属する生徒へ指導を行う。
- 平方中の男・女バスケット部、男・女バレー部、卓球部を対象とする。
- 令和7年10月～令和8年1月までの全16回
- 実施開始前1ヵ月程度（契約後1ヵ月程度）を準備期間とする。
- 学校の部活動に準じた活動（練習、練習試合、合同練習等）とする。「越谷市立中学校における部活動ガイドライン」に沿った活動とする。
- 校外での活動の際には、指導員が生徒の引率を行う。
- 連絡調整担当として統括責任者を設定し、学校、指導者、保護者との連絡調整を行う。指導者が直接、保護者、生徒へ連絡することがないようにする。
- 活動日の出欠の確認及び中止連絡等のため、「スポあんアプリ」を使用する。

地域運動部活動推進事業 経緯

- 令和6年10月 平方中学校長へ説明
→対象部活動の確認
- 令和6年10月 令和7年度予算要望のための参考見積依頼（3社）
- 令和7年5月 入札に向けた見積依頼（3社）
- 令和7年6月 指名競争 →入札不調（1社のみ入札）
※入札しなかった会社より：契約から実施までの期間が短いため、指導者の配置ができない。（1社回答なし）
- 令和7年7月 仕様書を変更し、再入札に向けた見積依頼（3社 ※上記回答なしの1社を変更）
- 令和7年8月 再度指名競争
- 令和7年9月 JR東日本スポーツと契約
- 令和7年9月 平方中学校、JR東日本スポーツ、市教委で打ち合わせ
- 令和7年9月 保護者説明会（オンライン）実施
- 令和7年10月～地域運動部活動開始

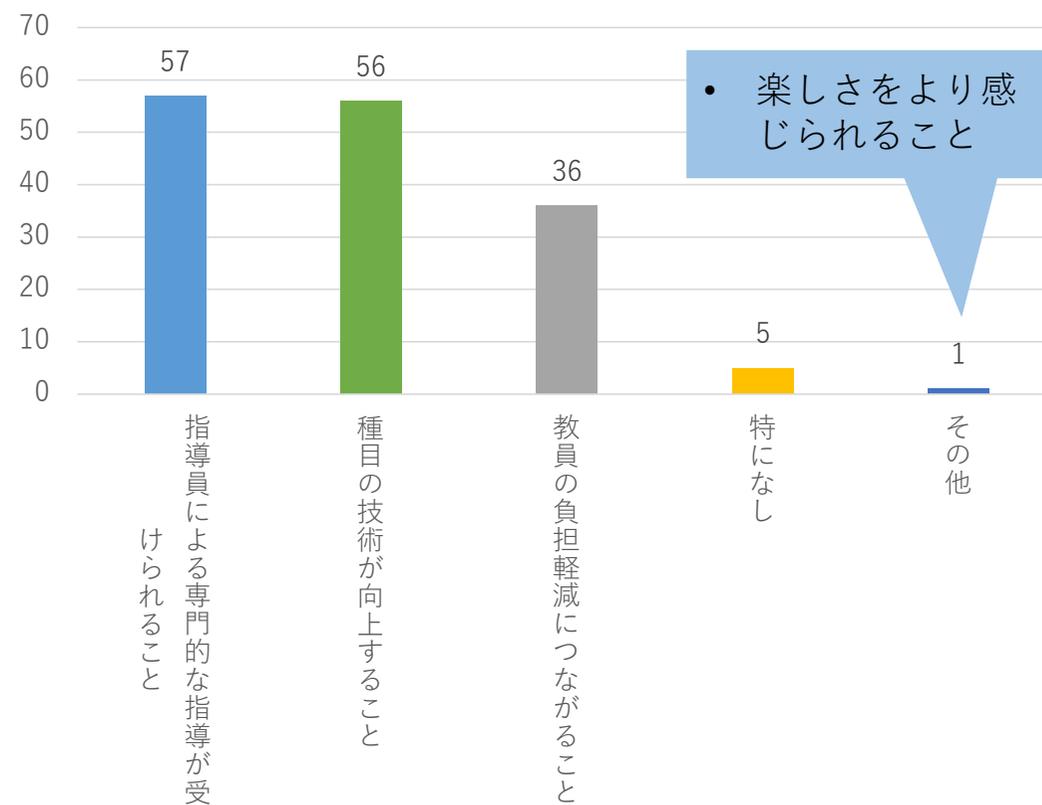
実施前アンケート結果

【参加生徒】 参加することについて、期待することは何ですか？【複数回答可】



回答数：81人

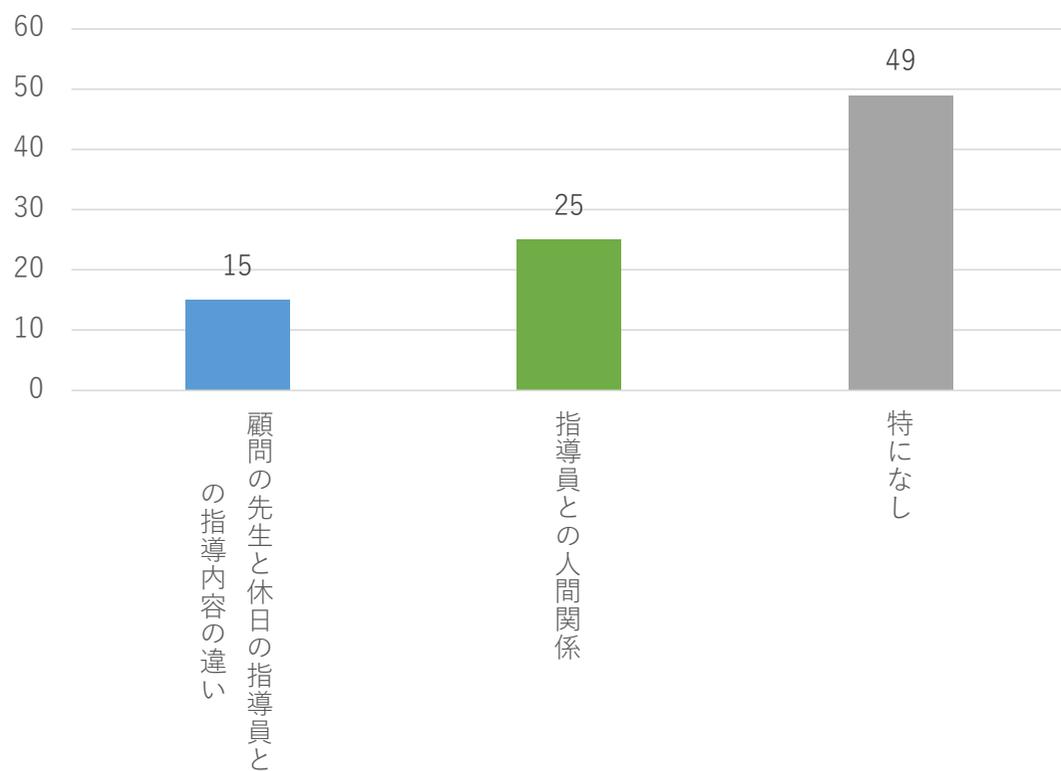
【参加生徒の保護者】 参加することについて、期待することは何ですか？【複数回答可】



回答数：81人

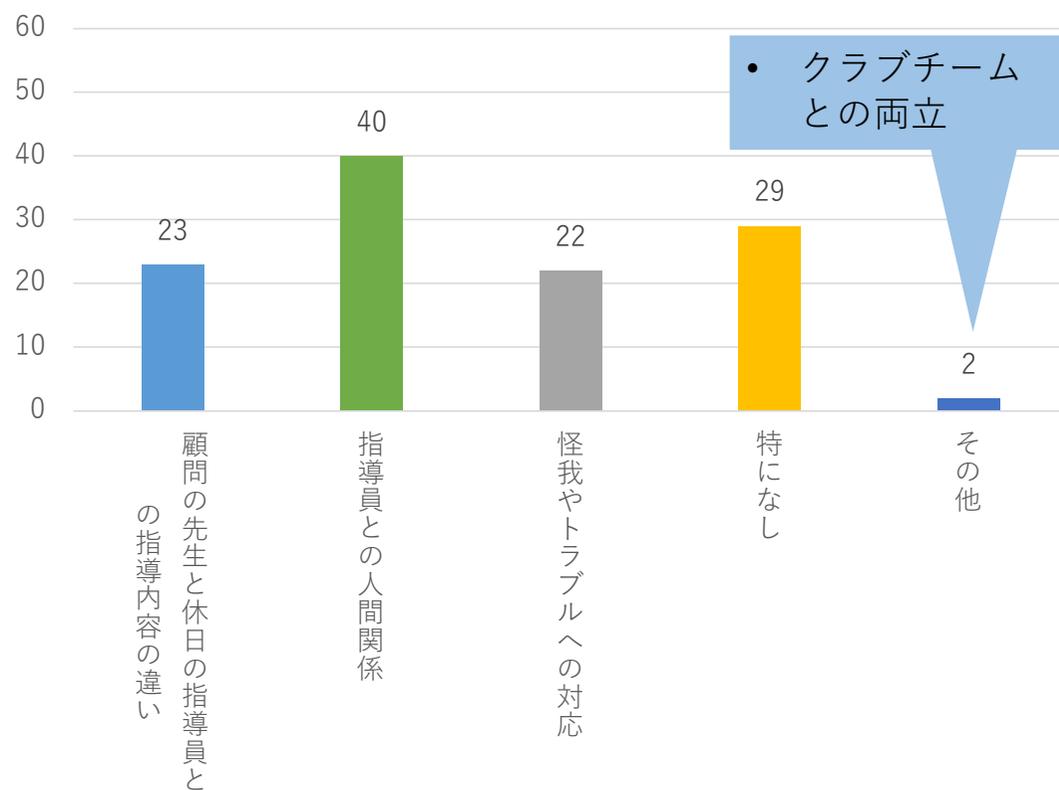
実施前アンケート結果

【参加生徒】 参加することについて、心配なことは何ですか？【複数回答可】



回答数：81人

【参加生徒の保護者】 参加することについて、心配なことは何ですか？【複数回答可】



回答数：81人

活動の様子① 卓球、男・女バスケット



卓球

参加人数：8／10人
指導者：①卓球歴30年以上、他の地域クラブ指導経験あり
②卓球歴20年以上、他の地域クラブ指導経験あり
③卓球歴15年以上



男子バスケットボール

参加人数 12／12人

女子バスケットボール

参加人数 8／8人

指導者：①バスケ歴20年以上、スタジオやパーソナルトレーナーでの指導中
②水泳指導や体育を指導中、他の地域クラブ指導経験あり
③バスケ歴15年以上、水泳指導やスタジオレッスンを指導中
④学生、バスケ歴13年

活動の様子② 男・女バレー



男子バレー
参加人数 22/23人
女子バレー
参加人数 22/22人
指導者：①バレー歴15年以上、他の地域クラブ指導経験あり
②バレー歴40年以上、高校で指導中
③バレー歴20年以上、地域の小学生の指導経験あり
④バレー歴20年以上
⑤バレー歴20年以上、小学生への指導経験あり

教員・管理職対象アンケート

Q. この事業を実施したことで、生徒に対し、良かったことは何ですか？

- 生徒の技術は向上しているように感じる。
- ドリブルやパスなどの基礎練習をしっかりとやっていただいたため、生徒の技術が向上した。
- 指導者の方が2人いるおかげで、2年生、1年生それぞれが学年にあった練習できているように思う。
- 生徒たちも楽しみにしている様子である。
- 技術が向上した。
- 未経験者の技術力が向上したのがとても良かったです。
- 指導者の人数が多いと指導の目が行き届くのでとても生徒が質問をする事ができる環境でした。
- 生徒の種目の技術が向上した。生徒の部活動への意欲が増した。
- 生徒は楽しく技能を教えていただきました。

教員・管理職対象アンケート

Q. この事業を実施したことで、教員（管理職は所属職員）に対し良かったことは何ですか？

- プライベートな時間が増えた。
- 専門外の種目を教えることに対する不安が軽減した。
- ワークライフバランスがとれ、仕事と私生活の両方を充実させることができた。
- 土日を確実に2日休めるため、家族と過ごす時間が増えた。6歳の息子がいるが、2日休みだととても喜んでくれる。関わる時間が増え、配偶者(教員でない)からもとても感謝されている。
- 時間外在校時間が減ったことで、土日に自分の時間が確保出来て、その時間を有効に活用することができた。
- 土日の時間が取れるのが他の仕事のこととも考えられるのでとてもいいことでした。
- 土日にプライベートな時間が増えた。
- 業務負担が減った。
- 時間外在校等時間が減った。
- 土日が休めるようになり、負担感が減ったと聞いています。

課題点

(1) 運営から見た課題

- ・ 校舎、体育館の鍵の管理について
→簡易キーボックスの設置、校舎セキュリティキーの保管場所の共有
- ・ 「統括責任者→保護者」への連絡が難しい。
- ・ 平方中がエアコン工事のため体育館が使用できない。小学校の体育館（2校）を使用しているため、物品の移動が必要
- ・ 教員の兼職・兼業の希望



課題点

(2) 市教委から見た課題

- ・ 学校の窓口となる教頭の負担増
- ・ 保護者会（オンライン）、オンデマンド配信業務の主体
- ・ 卓球部は校舎を使用するため、活動終了後にセキュリティを掛けるかどうかの判断基準が必要

令和8年度 地域運動部活動推進事業

- 配置校数：3校
→小規模校、中規模校、大規模校と規模間の違う学校で実施し、地域展開に向けた課題を整理する。
- 配置部活動数：15部活動
→令和7年度は、すべて屋内の部活動への配置であったため、屋外の部活動も含めた様々な種目で実施し、課題を整理する。
- 実施時期：10月～1月（予定）