

令和6年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	図形	変化と関係	データの活用
1	(1)	異分母の分数のたし算を計算する	○			
	(2)	小数のわり算の計算をする	○			
	(3)	四則の混合した式や、() を使った計算、小数の乗法の計算をする	○			
	(4)	商が一番小さくなるわり算の式を選ぶ	○			
	(5)	小数のわり算の正しい答えを求める	○			
2	(1)	3つの分数を小さい方から順に正しく並べたものを選ぶ	○			
	(2)	最小公倍数を求める	○			
	(3)	文章を読み、一方の個数を基準としてもう一方の個数を求める	○			
	(4)	計算の工夫において、どの計算法則を用いているか選ぶ	○			
3	(1)	小数の除法を適用する文章問題を解く	○			
	(2)	異分母分数の加法を適用する文章問題を解く	○			
	(3)	小数の10倍の数と1/10の数を書く	○			
	(4)	最小公倍数を利用する文章問題を解く	○			
4	(1)	五角形の5つの角の大きさの和の求め方を説明する		○		
	(2)	角柱について、平行な面を選ぶ		○		
	(3)	平行四辺形の求積公式を導く過程を説明した正しい文を選ぶ。動画を用いる		○		
	(4)	合同な三角形をかくことができない条件のものを選ぶ		○		
	(5)	円柱の側面の展開図の横の長さを底面の円周として求める		○		
5	(1)	水平でない三角形の求積に必要な辺を選ぶ。動画を用いる		○		
	(2)	直径や半径の長さから円周の長さを求めて、示された図形のまわりの長さを選ぶ		○		
	(3)	直方体を組み合わせた立体の体積を求める		○		
6	(1)	単位量当たりの大きさを用いて、1Lのガソリンで長い道のりを走ることができる車を求める			○	
	(2)	比例の表から、空欄の数値を求める			○	
	(3)	伴って変わる2つの量で比例しているものを選ぶ			○	
	(4)	割引した値段について求め、日常の課題を解決する			○	
7	(1)	比例している2つの量で、一方の値からもう一方の値を求める			○	
	(2)	比べる量の割合が一番大きいものを選ぶ			○	
	(3)	単位量当たりの大きさから、こんでいる順番にならべたものを選ぶ			○	
8	(1)	平均からデータを求め、正しいものを選ぶ				○
	(2)	平均を求めることで、花の個数を予想する				○
9	(1)	円グラフにある百分率から数値を求める				○
	(2)	主張の根拠となるグラフを選ぶ				○
	(3)	帯グラフと折れ線グラフの読み取りから数量を答える				○