

令和6年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と式	図形	関数	データの活用
1	(1)	正負の数の加法の計算をする	<input type="radio"/>			
	(2)	文字式の計算をする	<input type="radio"/>			
	(3)	正の数・負の数の入った四則混合の計算をする	<input type="radio"/>			
	(4)	文字式に数を代入したときの正しい式の値を選ぶ	<input type="radio"/>			
	(5)	方程式を解く	<input type="radio"/>			
	(6)	方程式の計算で等式の性質として適切なものを選ぶ	<input type="radio"/>			
	(7)	比例式を解く	<input type="radio"/>			
	(8)	絶対値が最も大きい数を選ぶ	<input type="radio"/>			
	(9)	ある数を素因数分解する	<input type="radio"/>			
2	(1)	ある場面設定での正しい方程式を選ぶ	<input type="radio"/>			
	(2)	数量の関係を不等式で表したものを選ぶ	<input type="radio"/>			
	(3)	仮の平均を利用して平均値を求める	<input type="radio"/>			
	(4)	ねじれの位置についての文章にあてはまる言葉をそれぞれ選ぶ		<input type="radio"/>		
	(5)	関数の関係にあるものを選ぶ			<input type="radio"/>	
	(6)	比例の関係の式を求める			<input type="radio"/>	
	(7)	反比例の表の空欄に当てはまる数を求める			<input type="radio"/>	
	(8)	与えられた資料の範囲を求める				<input type="radio"/>
3	(1)	円すいの体積を求める		<input type="radio"/>		
	(2)	合同な三角形を並べた図で、一つの三角形を対称移動と平行移動、それらを組み合わせた移動で、重ならない三角形として正しいものすべてを選ぶ		<input type="radio"/>		
	(3)	立体の見取り図を動かして、正しい展開図を選ぶ。動画を用いる		<input type="radio"/>		
	(4)	比例の式から適切なグラフを選ぶ			<input type="radio"/>	
	(5)	グラフの点のy座標が表すものとして正しいものを選ぶ			<input type="radio"/>	
	(6)	度数分布表から累積度数を求める				<input type="radio"/>
	(7)	8.5秒以上9.5秒未満の階級の相対度数を選ぶ				<input type="radio"/>
	(8)	一部が欠けたヒストグラムと累積相対度数をもとに、ある階級の度数を答える				<input type="radio"/>
4	(1)	文章を読み、方程式を用いてプレゼントの代金を求める	<input type="radio"/>			
	(2)	日常生活の場面(割合)を表した文を読み、文字を用いた式として適切なものを選ぶ	<input type="radio"/>			
	(3)	作図した直線について、つねに成り立つものを選ぶ		<input type="radio"/>		
	(4)	図形を回転移動させたときにできる角の角度を求める		<input type="radio"/>		
	(5)	半円を回転してできる立体の体積を求める。動画を用いる		<input type="radio"/>		
	(6)	おうぎ型の図形を並べ替えて長方形にしたときの説明の中にある空欄に当てはまるものをかく		<input type="radio"/>		
	(7)	多数回の試行をした結果を基にして、予測される結果として適切なものを選ぶ				<input type="radio"/>
	(8)	グラフをもとに、公園に25分以内に到着できるかどうかについて適切なものを選び、その理由を説明する			<input type="radio"/>	