

令和6年度採点の手引（英語）

問題	正 答	配 点	採点上の注意		
1	No. 1	D	2	28	
	No. 2	B	2		
	No. 3	A	2		
	No. 4	A	2		
	No. 5	C	2		
	No. 6	(1)	C		3
		(2)	D		3
(3)		B	3		
No. 7	(1)	He left Aichi (two years) ago.	3		
	(2)	They will (play baseball) in the park.	3		
	(3)	Because she is going to look for some English books about (nature) in Japan.	3		
2	問 1	A	test	3	17
		B	Friday	3	
		C	by	3	
	問 2	D	(例) want to study	4	
問 3	E	(例) Could you (join Study Time? We need your help to study English.)	4	(注) ii の採点上の注意による。	
3	問 1	C	3	18	
	問 2	ア	3		
	問 3	I did not know that there [was a country called] Niue until recently.	4		
	問 4	(例) He (likes to look) at maps.	4		(注) i の採点上の注意による。
	問 5	ウ	4		
4	問 1	(例) なぜ日本の人々は簡素なピクトグラムを作ったのか。	4	25	内容に応じて部分点を認める。
	問 2	So, Tokyo [had to think of another way] to communicate with everyone.	4		
	問 3	エ	4		
	問 4	イ	3		
	問 5	ア	3		
	問 6	エ	3		
	問 7	(例) I hope that our (classmates will enjoy) it.	4		(注) iii の採点上の注意による。

問題	正 答	配 点	採点上の注意	
5	問 1	between	3	12
	問 2	イ	3	
	問 3	(例) ① I like playing sports better. ② Playing sports is a kind of communication. I can communicate with other players through playing sports.	6	
配 点 合 計		100		

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

(注)

- i 「2の問2, 3の問4」の採点上の注意
英語の大文字, 小文字, 綴り字の誤り等は, 原則として, 1か所につき1点を減ずる。
- ii 「2の問3」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。2文に満たない場合も, 採点の対象とする。

観 点	基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。 問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない等の場合は, その程度に応じて, 1~4点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で, 文のつながりや構成を考えた文章であるか。 2文目以降については, 1文目に続く内容として, 話題の一貫性がない等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1~2点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。 語順, 時制, 綴り字の誤り等のため, 内容の理解に支障をきたす場合は, その程度に応じて, 1~3点を減ずる。

- iii 「4の問7」の採点上の注意
英語の大文字, 小文字, 綴り字の誤り等は, 原則として, 1か所につき1点を減ずる。文の構造に関する誤り等は, その程度に応じて, 1~2点を減ずる。
- iv 「5の問3」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。3文に満たない場合も, 採点の対象とする。

観 点	基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。 問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない等の場合は, その程度に応じて, 1~6点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	②については, ①に続く内容として, 話題の一貫性がない等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1~3点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。 語順, 時制, 綴り字の誤り等のため, 内容の理解に支障をきたす場合は, その程度に応じて, 1~4点を減ずる。

v 英語リスニングテストを中止した場合の配点

次の (i) の各問の配点をそれぞれ4点, (ii) の各問の配点をそれぞれ5点, (iii) の各問の配点をそれぞれ6点, (iv) の配点を8点とし, 合計100点とする。

- (i) 2の問1 3の問1, 問2 4の問4, 問5, 問6 5の問1, 問2
 (ii) 3の問5 4の問3
 (iii) 2の問2, 問3 3の問3, 問4 4の問1, 問2, 問7

なお, 2の問3については, 次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない等の場合は, その程度に応じて, 1~6点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で, 文のつながりや構成を考えた文章であるか。	2文目以降については, 1文目に続く内容として, 話題の一貫性がない等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1~3点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順, 時制, 綴り字の誤り等のため, 内容の理解に支障をきたす場合は, その程度に応じて, 1~4点を減ずる。

- (iv) 5の問3
 なお, 次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない等の場合は, その程度に応じて, 1~8点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で, 文のつながりや構成を考えた文章であるか。	②については, ①に続く内容として, 話題の一貫性がない等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1~4点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順, 時制, 綴り字の誤り等のため, 内容の理解に支障をきたす場合は, その程度に応じて, 1~5点を減ずる。