

令和7年度

埼玉県立げんきプラザ

要 覧



(サマーチャレンジ 大滝げんきプラザ)

であい・ふれあい・たかめあい

埼玉県立加須げんきプラザ

つくる喜び ふれあう心

埼玉県立大滝げんきプラザ

挑戦！ふれあい！感動体験！

埼玉県立長瀬げんきプラザ

自然体験・星との出会いのプラザ

埼玉県立小川げんきプラザ

自然とふれあうスポーツプラザ

埼玉県立神川げんきプラザ

楽しく仲よく元気よく

埼玉県立名栗げんきプラザ



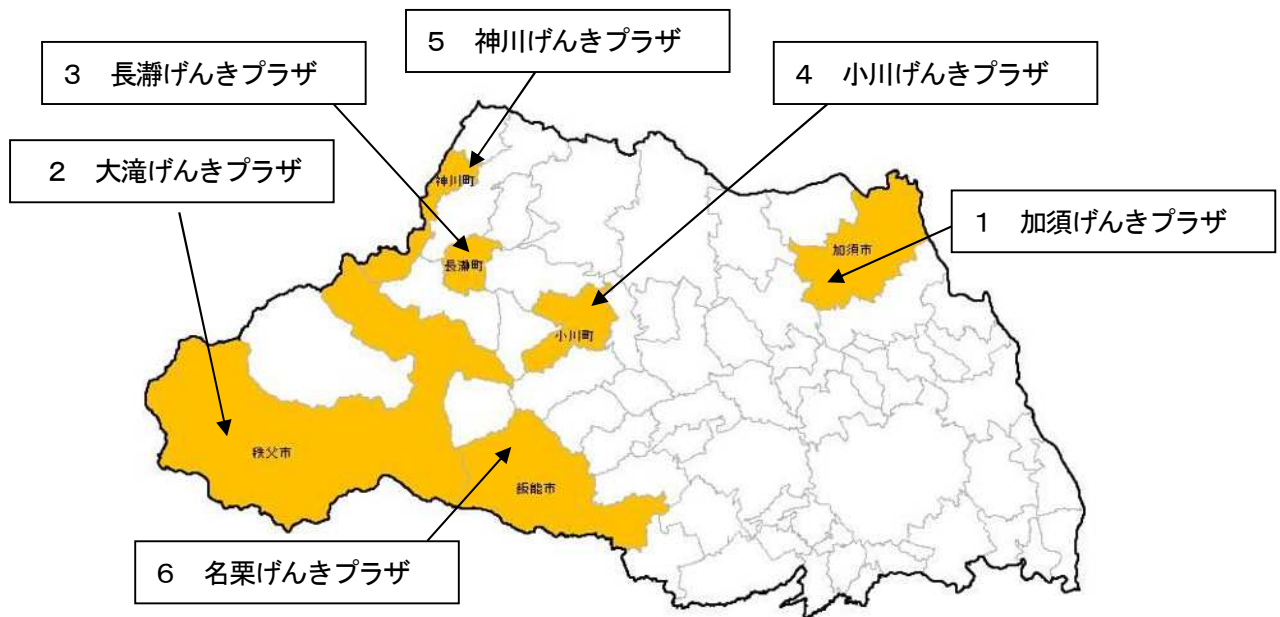
げんきプラザ ロゴマーク

目 次

1	げんきプラザとは	1
2	沿 革	4
3	組 織	6
4	職 員	7
5	運営方針	8
6	令和6年度事業概要及び令和7年度教育目標・運営方針・重点目標	10
	（1）加須げんきプラザ	10
	（2）大滝げんきプラザ	20
	（3）長瀬げんきプラザ	27
	（4）小川げんきプラザ	36
	（5）神川げんきプラザ	45
	（6）名栗げんきプラザ	52
7	施設設備の概要	62
8	使用料等	64
9	統計資料（令和6年度）	66

1 げんきプラザとは

集団宿泊、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設



① 加須げんきプラザ

電車 東武伊勢崎線「花崎」駅下車 徒歩6分

車 東北自動車道「加須IC」から約3.5km

〒347-0032 加須市花崎456

電話 0480-65-0660

FAX 0480-65-8894

HP <https://genki.spec.ed.jp/kazo/>

E-mail g6506601@pref.saitama.lg.jp



② 大滝げんきプラザ

電車 秩父鉄道「三峰口」駅より

西武バス急行「三峯神社」行き「秩父湖」下車 徒歩4km

車 関越自動車道「花園IC」から

国道140号線を秩父方面へ約60km、

約1時間40分

〒369-1901 秩父市大滝5944-2

電話 0494-55-0014

FAX 0494-55-0063

HP <https://genki.spec.ed.jp/ootaki/>

E-mail t5500141@pref.saitama.lg.jp



③ 長瀬げんきプラザ

電車 秩父鉄道「野上」駅下車 徒歩 10 分

車 関越自動車道「花園 IC」から

国道 140 号線を秩父方面へ約 30 分

「中野上」交差点を左折

〒369-1312 秩父郡長瀬町井戸 3 6 7

電話 0494-66-0177

FAX 0494-66-0106

HP <https://www.nagatoro-genki.com/>

E-mail info@nagatoro-genki.com



④ 小川げんきプラザ

電車 JR 八高線「竹沢」駅下車 徒歩約 30 分

東武東上線「東武竹沢」駅下車 徒歩約 40 分

車 関越自動車道「嵐山小川 IC」より

国道 254 号バイパスを利用約 10 km

〒355-0337 比企郡小川町木呂子 5 6 1

電話 0493-72-2220

FAX 0493-71-1043

HP <https://ogawagenki.com/>

E-mail info@ogawagenki.com



⑤ 神川げんきプラザ

電車 JR 高崎線「本庄」駅下車
 JR 八高線「丹荘」駅から
 神泉総合支所行きバス
 「池田」下車 徒歩 15 分
 車 関越自動車道「本庄児玉 IC」より
 国道 462 号を利用約 12km
 〒367-0234 児玉郡神川町池田 7 5 6
 電話 0495-77-3442
 FAX 0495-77-4907
 HP <http://kamikawa-genki.com/>
 E-mail kamikawa@tokyu-com.co.jp



⑥ 名栗げんきプラザ

電車 西武秩父線「正丸」駅下車
 徒歩 約 4 km (約 90 分)
 車 圏央道「狭山日高 IC」より
 国道 299 号線経由約 50 分
 関越自動車道「花園 IC」より
 国道 140 号線 299 号線経由約 60 分
 〒357-0111 飯能市上名栗 1 2 8 9-2
 電話 042-979-1011
 FAX 042-979-1013
 HP <http://www.naguri-genki.com/>
 E-mail naguri@tokyu-com.co.jp



2 沿 革

昭和36年 4月 1日	埼玉県立長瀬青年の家設置
昭和40年 4月 1日	埼玉県立加須青年の家設置
昭和46年10月15日	埼玉県立小川少年自然の家設置
昭和48年10月15日	埼玉県立神川青年の家設置
昭和56年 7月25日	埼玉県立名栗少年自然の家設置
平成 4年 7月 1日	埼玉県立大滝グリーンスクール設置
平成14年10月	埼玉県立社会教育施設再編整備計画策定
平成15年 3月18日	埼玉県立げんきプラザ条例公布 加須青年の家、長瀬青年の家、神川青年の家の3青年の家、 小川少年自然の家、名栗少年自然の家の2少年自然の家、 大滝グリーンスクールの6施設をげんきプラザに再編する。
平成15年 3月28日	埼玉県立げんきプラザ管理規則公布
平成15年 4月 1日	埼玉県立加須げんきプラザ設置 埼玉県立大滝げんきプラザ設置 埼玉県立長瀬げんきプラザ設置 埼玉県立小川げんきプラザ設置 埼玉県立神川げんきプラザ設置 埼玉県立名栗げんきプラザ設置
平成19年 4月 1日 (平成19年度～23年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を導入 (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成19年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第1次)
平成23年 4月 1日 (平成23年度～27年度)	埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を導入 [指定管理者 長瀬 長瀬教育振興グループ 小川 オーエンス・アイルグループ 神川 株式会社東急コミュニティー]
平成24年 4月 1日 (平成24年度～28年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目) (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成24年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第2次)
平成28年 4月 1日 (平成28年度～令和2年度)	埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目) [指定管理者 長瀬 株式会社サンアメニティ 小川 オーエンス・アイルグループ 神川 株式会社東急コミュニティー]

平成29年 4月 1日 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（3期目）
（平成29年度～令和3年度） （指定管理者 名栗フィールズパートナーズ）

平成29年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ運営方針“すばるプラン”（第3次）

令和 3年 4月 1日 埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、
（令和3年度～令和7年度） 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（3期目）
指定管理者 長瀬 株式会社サンアメニティ
小川 オーエンス・アイルグループ
神川 神川フィールドパートナーズ

令和 4年 4月 1日 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（4期目）
（令和4年度～令和8年度） （指定管理者 名栗フィールズパートナーズ）

令和 4年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ運営方針“すばるプラン”（第4次）

3 組 織

(1) 加須げんきプラザ (計8人)

所 長 — 担当部長 (1) — 担 当 (6)

(2) 大滝げんきプラザ (計7人)

所 長 — 担当部長 (1) — 担 当 (5)

(3) 長瀬げんきプラザ (計11人)

所 長 — 副 所 長 (1) —

総務担当 (2)
事業担当 (7)

(4) 小川げんきプラザ (計10人)

所 長 — 副 所 長 (1) —

総務担当 (2)
事業担当 (5)
食堂担当 (1)

(5) 神川げんきプラザ (計9人)

所 長 —

副 所 長 (1)
事業担当 (4)

 — 総務担当 (3)

(6) 名栗げんきプラザ (計13人)

所 長 —

副 所 長 (1)
事業担当 (8)

 — 総務担当 (3)

4 職 員

●加須げんきプラザ（県直営）

所 長	上松 寿明
担当部長	藤倉 英明
社会教育主事	吉田 篤史
担当課長	内田 一弥
担当課長	片岡 美由紀
担当課長	宮崎 信幸
主任	棚澤 進也
主事	下浦 辰義

●大滝げんきプラザ（県直営）

所 長	中山 浩一
担当部長	横田 浩伸
社会教育主事	長尾 哲也
担当課長	野口 知大
担当課長	金子 拓哉
主任	秋元 清二
主事	八子 拓弥

●長瀬げんきプラザ（指定管理）

所 長	清水 仁志
副所長	荒武 唯
[総務担当]	
総務長	星野 遼
	森下 美貴
[事業担当]	
事業長	川井 慎一
事業部	中小路若葉
	遠藤 樹生
	新井 英信
	石田 徳光
	大谷 雅志
	白井 亮大

（所属）(株)サンアメニティ

●小川げんきプラザ（指定管理）

所 長	八木原利幸②
副所長	大井 功雄①
[総務担当]	
維持管理責任者	白石 智彬②
	上村 文男②
[事業担当]	
運営責任者	伊藤 達郎①
	内田 和秀②
	佐藤 法子①
	笠原 勇武①
	飯野 龍仁①
[食堂担当]	
食堂責任者	横川 修司①

（所属）①(株)オーエンス

②アイル・コーポレーション(株)

●神川げんきプラザ（指定管理）

所 長	丸山 峰樹②
副所長（総務担当）	井出 敦 ①
[総務担当]	四方田 昇①
	陶山 裕子①
	中里 幸夫①
[事業担当]	
主任	棟方 瑠美②
	畠山 克裕②
	井川 森音②
	小野寺 輝②

（所属）①(株)東急コミュニティー

②NPO法人 国際自然大学校

●名栗げんきプラザ（指定管理）

所 長	高橋 博 ②
副所長（総務担当）	山崎 嘉久①
[総務担当]	濱田 幸子①
	新井 美弥①
	浅見 武宏①
[事業担当]	
主任	岩田 祐樹②
	上原子祐麻②
	川村亮太郎②
	坪井 大祐②
	大原 綾純②
	町田 淳 ②
	栗原 義敬②
	平野 秀徳②

（所属）①(株)東急コミュニティー

②NPO法人 国際自然大学校

5 運営方針

埼玉県立げんきプラザ運営方針「すばるプラン」 ～すばる(六連星)のような輝きを～ (令和4年4月1日～令和9年3月31日)

1 趣旨

埼玉県立げんきプラザ（以下「げんきプラザ」という。）は、平成15年4月に、集団宿泊活動、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設として再編整備された。

6所が持ち味を生かし、それぞれに光り輝く「げんきプラザ」となるように、また、県立の社会教育施設として設置目的の実現に向け、一丸となって取り組めるように、埼玉県教育振興基本計画に基づき、この運営方針を策定した。

※すばる（昴）＝^{すば}統る（一つにまとまるの意）

2 現状と課題

子供たちの体験活動の機会は近年、減少傾向にあり、学校における体験活動の時間数も減少している。子供たちの豊かな心を育む上では、様々な体験活動を充実させることが重要であることから、今後は、社会全体で体験活動の機会を充実するための施策を推進する必要がある。

一方で、県民の生涯学習活動の時間数は平成30年から増加傾向にある。そこで、誰もが生涯にわたり必要な学習を行い、その成果を生かすことのできる生涯学習社会を実現するために、社会教育を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくりという観点を踏まえた施策を推進する必要がある。

加えて、新たな課題として、新型コロナウイルス感染症への対応やSociety5.0やDX（デジタルトランスフォーメーション）といった生活のあらゆる場面に高度なデジタル技術が浸透した社会への対応などがあげられる。このような社会状況の変化の中にあっても、げんきプラザには、子供たちの豊かな人間性や社会性などの「生きる力」の基礎を築き、さらに若者や熟年世代、障害の有無、国籍の違いなどにかかわらず、全ての人が生涯にわたって学習できる機会を提供することが求められている。

3 基本理念

「げんきプラザ」は、上記の現状と課題を踏まえ、学校・家庭・地域・各種団体と連携し、主として宿泊を伴う多様な体験・生涯学習の場や機会を提供することで、あらゆる世代を対象に「生きる力」を育んでいく。

「生きる力」とは、教育振興基本計画によると、基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して、考え、判断し、表現することによる問題解決力や、豊かな人間性、たくましく生きるための健康・体力とされている。これは、先行きが不透明な社会の中で、子供たちに限らず、現代を生きる全ての人にとって、自らの人生を切り拓いていくために必要な力である。その「生きる力」を存分に育むためには、安心して様々な活動に取り組んでいくことのできる環境が不可欠である。

「げんきプラザ」は、こうした「生きる力」を育む環境を提供するとともに、以下の4つの基本理念にのっとり、生涯学習活動を適切に支援する。

(1) 「元氣」を育成します

学校の教育活動や地域の青少年団体の活動を、様々な体験活動の機会の提供を通じて支援します。

(2) 「絆」を深めます

多様な学びと交流の機会の提供にとどまらず、圏域のネットワーク形成の促進を目指します。

(3) 「安心」を確保します

施設の安全を確保し活動の際の適切な声かけ、支援に努めます。また、全ての方に快適に利用いただけるように所内のルールや規律の維持に努めます。

(4) 「感動」を提供します

あらゆる利用者の成長を応援するために、その利用目的に配慮し、より効果的な活動プログラムを提案します。

4 げんきプラザの役割

(1) 青少年の健全育成

体験活動を中心とした多彩な事業を実施するとともに、現代的な社会課題に対する調査研究を引き続き実施する。加えて、今後は、学習指導要領の改訂（教科の特質に応じた体験活動の重視）や社会に開かれた教育課程の実現（社会教育と学校教育の連携強化）など、社会教育の立場から学校教育を支援する取組を推進する。

(2) 生涯学習の振興

「地域づくり」という視点を重視し、活動を通じて、地域の課題に目を向け、課題解決の取組を促し、その成果を実感できる社会の実現を目指した取組を推進する。

(3) 指導者の養成

体験活動のすそ野を広げるためにも、指導者の養成を積極的に行い、社会全体で体験活動の場や機会が創出されるよう、必要な人材の養成を推進する。

5 基本となる運営事項

(1) 施設の管理・運営に関する事項

- ア 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化
- イ 積極的な広報及び利用者ニーズの把握
- ウ 他機関等との連携・協力
- エ 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

(2) 事業の運営に関する事項

ア 基本方針

- (ア) 多様な活動分野の設定
- (イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定
- (ウ) 世代間・異年齢・異分野交流の充実
- (エ) 学ぶ意欲を喚起するための仕掛けの充実
- (オ) 実施事業の検証と得られた成果の6所共有

イ 主催事業

- (ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施
- (イ) 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施
本運営方針の期間中は、特に以下の2事業について重点的に取り組むこととする。
 - a 困難な状況にある青少年を支援するための事業
 - b 外国にルーツをもつ子供たちに対する支援事業
- (ウ) 学校教育を支援する事業の実施

ウ 受入事業

- (ア) 活動プログラムに関する相談の充実
- (イ) 活動に対する指導・支援の充実と評価の還元
- (ウ) 受入手続における6所間の連絡調整

6 運営方針の期間

げんきプラザが実施する業務は、体験活動を通じた心豊かな青少年の育成を図るための事業など、成果を得るまでに長期間を要するものが多いことから、本運営方針の期間は、令和4年4月1日から5年間とする。

附 則

本運営方針は、必要に応じて見直しを行う。

6 令和6年度事業概要及び令和7年度教育目標・運営方針・重点目標

(1) 加須げんきプラザ

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・全職員で施設・設備を点検し、要修繕箇所を洗い出した。要修繕箇所の対応状況は、一覧表で管理し、全職員で共有した。令和6年度は37件の不具合を把握し、そのうち10件について対応した。
- ・施設の運営全般において、職員が不安に感じ、その後事故等につながる可能性のある事例を「ヒヤリ・ハット」情報として収集し、令和6年度は6件の事例と対応方針を全職員で情報共有した。チャットを使用し、より効果的に情報共有を図ることができ、職員の危機管理意識の向上につながった。

②外部評価（改善・効率化）

- ・利用者からいただいた意見を参考に施設運営の改善に努めた。その結果、宿泊利用者からのアンケートにおいて、施設を利用し「とても良かった」、「良かった」をあわせた回答が100%という高評価をいただいた。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・主催事業や受入事業について、県公式LINEや当プラザ独自のInstagramを活用するなど、デジタル媒体による広報活動を展開した。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・宿泊利用の団体には、代表者だけでなく部屋ごとにもアンケートを記入していただいている。アンケートに記載された要望については一覧にまとめ、職員間で共有するとともに、すぐに改善できる内容については、積極的に改善を図った。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

(取組内容) 埼玉県埋蔵文化財調査事業団との連携

- ・事業団が行う学習用キットの貸し出し事業を活用し、「プラザ特設博物館」として、当プラザ利用者に対して本物の土器等に触れる体験を提供した。(223 人に提供)
 - ・主催事業「親子陶芸教室」において、上記の学習用キットを活用した。(32 人参加)
- (成果)
- ・加須周辺地域から出土された土器等に直接触れる体験をすることで、利根川流域の水害の歴史について知るきっかけとなった。
 - ・「親子陶芸教室」の参加者においては、作品制作の意欲を高めることができた。

②受入における連携・協力

- ・当プラザでキャンプを行う市民活動団体「レ・クリエーション Gyoda」と連携し、宿泊型の主催事業を2回実施することができた。その中で、プラザ職員から「人間関係づくりプログラム」を参加者に提供することができた。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・当プラザの利用団体である花咲徳栄高校バドミントン部、職場体験学習の市内中学校と連携し、当プラザが所有するプランターを活用して花や野菜の種を植え施設の環境美化を図った。施設利用者や通行者に対する緑化環境の向上につながった。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・受付にハロウィンやクリスマスなど季節感を演出する飾り付けをしたり、七夕飾りや五月人形、ひな人形等を展示、加須市名物のこいのぼりを上げるなど、利用者に目で見えて楽しんでもいただけるよう工夫した。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（イ）】

(イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定

(成果) シニア世代を対象とした地域課題の解決を目的とした事業の実施

- ・シニア世代が急激に進む情報社会に対応することを目的として、スマートフォンや SNS などの基本的な使い方に加え、ネットトラブルに巻き込まれないための警察職員による講義の時間を取り入れるなど内容の濃い事業となり、参加者から高い評価を得ることができた。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）イ（ア）】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

(成果) 音楽分野に関わる事業の実施

- ・当プラザが所蔵する楽器のうち、クラシックギターを使った体験講座を企画し、音楽を通じて参加者同士が交流できる事業を実施した。
- ・当日は、いくつもの国際的なコンクールで優勝経験のあるプロギタリスト小暮浩史氏を講師として招くとともに、講師出身大学の現役の学生やOBにも参加してもらい、多世代交流の機会となった。参加者にも大変好評であり、事後アンケートにおいても高い評価を得ることができた。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）ウ（ア）】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

(成果) よりわかりやすい体験活動プログラムの提示

- ・体験活動実施の流れを指導案形式で作成し、ホームページに公開することで、活動プログラムの時間配分や役割分担の例を示すことができた。
- ・「人間関係づくりプログラム」をより多くの学校に広めることができるよう、「発見！！みんなのいいところ」というキャッチフレーズをつけ、プログラムを実施する際に紹介したり、主催事業「人間関係づくりプログラム体験講座」の広報に活用したりすることができた。

ウ 主催事業実績

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
 (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	② ⑤	いきいき体験活動事業 親子ガーデニング講座	6/9(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童・生徒とその保 護者	ガーデニング体験講座	20人	22人
①	② ⑤	いきいき体験活動事業 サマーキャンプ in 加 須げんきプラザ	8/2(金)～ 8/3(土)	小学3～6年生の 児童(特別支援学 校・学級に通う児 童を含む)	レクリエーションや体験 などを通じて交流を図る	32人	108人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 わくわく科学実験	8/10(土)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童・生徒とその保 護者	科学体験講座	30人	13人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 3WAY ペン立て製作体験 (春日部工業高校との 連携)	8/22(木)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童・生徒とその保 護者	ものづくりの大切さや楽 しさを体験する講座	20人	20人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 はじめての手打ちうどん 体験	9/8(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童・生徒とその保 護者	手打ちうどんづくり体験	24人	24人
①	② ⑤	いきいき体験活動事業 親子陶芸教室	9/15(日) 9/29(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童・生徒とその保 護者	陶芸体験	18人	64人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 星空散歩	10/ 5(土) 12/14(土)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童・生徒とその保 護者	プラネタリウム鑑賞 天体観測	各24人	50人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 ドローン体験&交通安 全教室	11/24(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童・生徒とその保 護者	ドローン体験 交通安全講座	20人	15人
①	② ⑤	いきいき体験活動事業 Make a Pizza 体験	11/30(土)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童・生徒とその保 護者	ピザづくり体験	24人	30人
①	② ⑤	いきいき体験活動事業 ウインターキャンプ in 加須げんきプラザ	2/8(土)～ 2/9(日)	小学3～6年生の 児童(特別支援学 校・学級に通う児 童を含む)	レクリエーションや体験 などを通じて交流を図る	32人	94人
②	②	わくわく未来事業 チャレンジ手作り体験 (適応指導教室との連 携事業)	① 6/21(金) ② 9/10(火) ③ 10/17(木) ④ 12/ 5(木) ⑤ 1/22(水)	不登校や学校生活 に不安のある児 童・生徒	食の手づくり体験 人間関係づくりプログ ラム	—	110人
③	②	のびのびチャレンジ体 験	8/17(土) 11/17(日)	経済的に困難な家 庭の児童・生徒	食の手づくり体験 人間関係づくりプログラ ム	—	45人

④ ①	③ ⑥	多文化共生事業 食とあそびで異文化交 流	7/20(土)	外国にルーツを持 つ、および国際交 流に関心のある 小・中・特別支援 学校の児童・生徒 とその保護者	世界各国の生活や文化に ついて学ぶ交流会	20 人	30 人
主 催 事 業	—	春季プラザ杯テニス大 会	①4/27(土) ②4/29(月) ③5/ 3(金) ④5/ 5(日)	16 歳以上（女子 ダブルスは中学 生以上）	硬式テニス交流大会	①24 人 ②③④ 24 組	124 人
	③	大人のための手打ちう どん体験	5/19(日)	18 歳以上	加須名物「手打ちうどん」づくり体験講座	12 人	12 人
	③	ミニバスケットボール 交流大会	① 5/26(日) ②11/2(土)	小学生ミニバス チーム	地域ミニバスチームの交 流大会	男女各 8 チーム	1040 人
	③ ④	加須げんきプラザ杯将 棋大会	6/2(日)	小学生以上	将棋大会	60 人	84 人
	③ ④	スマートフォン講座	7/16(火) 7/17(水) 7/18(木) 7/19(金)	60 歳以上 （シニア世代）	基礎的なアプリについて 学ぶ講座	15 人	120 人
	③	小・中学生のための硬 式テニス教室	7/23(火) 7/30(火) 8/6(火) 8/20(火)	小学生～中学生	硬式テニス教室	20 人	72 人
	—	人間関係づくりプログ ラム体験講座	8/2(金)	県内の教職員	人間関係づくりプログラ ム体験	30 人	19 人
	③	「子ども大学かぞ」	9 月～10 月に実施	加須市内の小学 4～6 年生の児童	「さいたま水族館」見学	50 人	44 人
	④	趣味で始める陶芸教室	10/16(水) 10/23(水) 11/13(水) 11/27(水)	18 歳以上	陶芸体験	12 人	48 人
	—	大人のためのピザづく り体験	10/20(日)	18 歳以上	ピザづくり体験	24 人	18 人
	④	秋季プラザ杯テニス大 会	11/10(日)	男女ペア合計 100 歳以上	硬式テニス交流大会	24 組	30 人
	③	バドミントン大会	12/ 7(土)	北埼玉地区中学生	北埼玉地区中学生のバド ミントン交流大会	—	74 人
	③	はじめてのそば打ち体 験	12/ 8(日)	18 歳以上	そばづくり体験	6 人	6 人
	—	クラシックギター体験 in 加須げんきプラザ	1/18(土) 1/19(日)	体験：ギターを触 ったことがある小 学 5 年生以上 鑑賞：一般	クラシックギターコンサ ート、演奏体験（講師： 東京国際ギターコンク ール優勝の小暮浩史氏）	体験： 10 人 鑑賞： 50 人	55 人
	③	第 4 回 City ロゲイニ ング in 加須	2/16(日)	小学生～一般	シティロゲイニング	100 人	57 人
	—	埼玉県体験活動推進の ための事業	7/11(木) 7/12(金)	協力校：県立上尾 かしの木特別支援 学校（中学部 2 学 年の生徒）	特別支援学校を対象とし て実施した体験活動推進 のための事業	—	62 人
	—	オープン学習スペース	随時	小学生～一般	学習スペース提供	—	87 人
	—	フリースペース活用事 業（卓球）	随時	一般	卓球	—	94 人
	③	プラザ特設博物館	随時	加須げんきプラザ の利用団体	文化財学習	—	223 人
	—	気軽にできる手打ちう どん体験	11/1(金) 1/11(土)	加須平成中学校 特支学級 鷺宮高校吹奏楽部	手打ちうどん体験の入 門編	—	33 人

	③	市町村との連携事業	①9/11(水) 10/2(水) 10/9(水) ②7/13(土) 9/14(土) 9/2(土) 11/9(土) ③11/4(月)	①幸手市 (小学生～一般) ②白岡市 (小学生～一般) ③宮代町 (小学生～一般)	市町村と連携した当所の体験活動メニューによる受入事業や出前事業	—	149 人
	—	体験活動支援事業（出前講座）	教育機関等	小・中学校、特別支援学校、適応指導教室等	人間関係づくりプログラム スマートフォン講座 食の手づくり体験	—	3,865 人
						合計	6,941 人

エ 令和7年度 教育目標・運営方針・重点目標

(ア) 教育目標

- a 持続的な学びと活動の循環を通して、主体的な学びや活動に積極的に参加し、生活の改善や、人間としての成長、自己実現につながる力を育む。
- b 集団生活や異年齢交流を通して相互理解を深め、仲間との絆を強めるためのつながり意識を育む。
- c 学びや体験活動で参加者をつなぎ、地域の学びや活動の拠点として“であい・ふれあい・たかめあい”を推進し、地域を活性化させる力を育む。

(イ) 運営方針

- a 安心・安全な施設運営に努めるとともに、県民が快適に活動できる場を提供し、県民の生涯学習振興の拠点となる。
- b 社会の変化や新たな教育課題に対応するための情報収集を行うとともに、障害の有無や国籍の違い、世代などにかかわらず、全ての県民が生涯にわたって学習できる機会を提供する。
- c 事業実施にあたっては、県立施設としての広域性に十分留意するとともに、宿泊を伴う体験活動の充実に努める。
- d 社会教育施設であることを踏まえ、地域等との連携・協力を進めるとともに、教育的効果を十分に意識し、学習意欲や自己肯定感をはじめとする利用者の資質・能力の向上が図られるよう努める。

(ウ) 重点目標

- a 利用目標 45,000人（宿泊12,000人、日帰り33,000人）
- b 教育的効果を一層高めるため、ビーイング活動を取り入れた「人間関係づくりプログラム」を実施するなど体験活動プログラムの充実に図り、学校利用を促進する。
- c 学校の宿泊利用においては、比較的利用の多い特別支援学校（学級）の利用を一層推進する。
- d 共生社会、多文化共生の理念を踏まえた事業を積極的に実施する。
- e 市町村、学校その他の教育機関、様々な分野の団体と連携・協力し、「げんきサポーター」の活用を図りつつ、県民に多様な分野の体験活動を提供する。

(エ) 直営施設としての取組

- a 「人間関係づくりプログラム」を活用した教員支援を行い、社会教育の立場から学校教育を支援する。
- b 他の社会教育施設や教育学部を持つ県内の大学等に「人間関係づくりプログラム」のノウハウやデータを引き継ぎ、学校教育支援の拡充や教員養成支援に努める。
- c 障害のある児童生徒や不登校の児童生徒等、社会的課題に対する事業の充実に図る。

(オ) 主催事業計画案

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
 (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 親子ガーデニング講座	6/7(土)	小・中・特別支援学校の児童・生徒とその保護者	ガーデニング体験講座	15 家族
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 サマーキャンプ in 加須げんきプラザ	8/8(金)～ 8/9(土)	小学3～6年生の児童（特別支援学校・学級に通う児童を含む）	レクリエーションや体験などを通じて交流を図る	32 人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 木工体験（春日部工業高校との連携事業）	8/21(木)	小・中・特別支援学校の児童・生徒とその保護者	木工体験	20 人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 わくわく科学実験	8/23(土)	小・中・特別支援学校の児童・生徒とその保護者	科学実験体験	15 人
①	② ⑤	いきいき体験活動事業 親子陶芸教室	9/14(日) 9/28(日)	小・中・特別支援学校の児童・生徒とその保護者	陶芸体験	6 家族 ×2 回
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 はじめての手打ちうどん体験	9/20(土)	小・中・特別支援学校の児童・生徒とその保護者	手打ちうどんづくり体験	30 人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 星空散歩	(秋) 10/ 4(土) (冬) 12/13(土)	小・中・特別支援学校の児童・生徒とその保護者	プラネタリウム鑑賞 天体観測	各 24 人
①	① ② ⑤	いきいき体験活動事業 親子防災キャンプ	10/18(土)～ 10/19(日)	小・中・特別支援学校の児童・生徒とその保護者	ロープワーク 野外炊事	16 人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 ドローン体験&交通安全教室	10/25(土)	小・中・特別支援学校の児童・生徒とその保護者	ドローン体験 交通安全講座	15 人
①	② ⑤	いきいき体験活動事業 Make a Pizza 体験	12/7(日)	小・中・特別支援学校の児童・生徒とその保護者	ピザづくり体験	24 人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 こどもキャンプ in 加須げんきプラザ	2/7(土)～ 2/8(日)	小学3～6年生の児童（特別支援学校・学級に通う児童を含む）	レクリエーションや体験などを通じて交流を図る	32 人
② ①	② ⑤	いきいき体験活動事業 親子宿泊体験	5/3(土)～ 5/4(日)	小・中・特別支援学校の児童・生徒とその保護者	まが玉づくり カレーづくり 手打ちうどんづくり	24 人

② ①	② ⑤	いきいき体験活動事業 親子宿泊体験②	6/28(土)～ 6/29(日)	小・中・特別 支援学校の児 童・生徒とそ の保護者	はにわづくり カレーづくり 手打ちうどんづくり	24 人
② ①	② ⑤	いきいき体験活動事業 親子宿泊体験③	11/22(土)～ 11/23(日)	小・中・特別 支援学校の児 童・生徒とそ の保護者	ニュースポーツ体験 カレーづくり 手打ちうどんづくり	24 人
②	②	わくわく未来事業 チャレンジ手作り体験 (適応指導教室との連携事業)	① 6/20(金) ② 9/ 9(火) ③10/23(木) ④12/ 4(木) ⑤ 1/30(金) ⑥ 2/ 4(水)	不登校や学校 生活に不安の ある児童・生 徒	食の手づくり体験 人間関係づくりプログラ ム	—
③	②	のびのびチャレンジ体験 (（一社）アスポートとの連携事 業)	随時 (1～2 回)	経済的に困難な 家庭の児童・生 徒	食の手づくり体験 人間関係づくりプログラ ム	—
④ ①	③ ⑥	多文化共生事業 食とあそびで異文化交流	7/19(土)	外国にルーツを 持つ、および国 際交流に関心 のある小・中・特 別支援学校の児 童・生徒とその 保護者	世界各国の生活や文化に ついて学ぶ交流会	30 人
主 催 事 業	—	春季プラザ杯テニス大会	① 4/26(土) ② 4/27(日) ③ 4/29(火) ④ 5/ 5(月)	16 歳以上（女子 ダブルスは中学 生以上）	硬式テニス交流大会	①24 人 ②③④ 24 組
	③	大人のための手打ちうどん体験	5/24(土)	18 歳以上	加須名物「手打ちうどん」 づくり体験講座	18 人
	③	ミニバスケットボール交流大会	① 5/25(日) ②11/ 2(日)	小学生ミニバス チーム	地域ミニバスチームの交 流大会	男女各 8 チーム
	③ ④	加須げんきプラザ杯将棋大会	6/1(日)	小学生以上	将棋大会	60 人
	③ ④	スマートフォン講座	7/16(水) 7/17(木) 7/18(金)	60 歳以上 (シニア世代)	基礎的なアプリについて 学ぶ講座	20 人
	③	小中学生のための硬式テニス教 室	7/22(火) 7/29(火) 8/5(火) 8/12(火)	小学生～中学生	硬式テニス教室	20 人
	—	人間関係づくりプログラム体験 講座	8/6(水)	県内の教職員	人間関係づくりプログラ ム体験	30 人
	③	「子ども大学かぞ」	9 月～10 月に 実施	加須市内の小学 4～6 年生の児童	「環境科学国際センタ ー」見学	50 人
	④	秋季プラザ杯テニス大会	11/9(日)	男女ペア 合計 90 歳以上	硬式テニス交流大会	24 組
	③	バドミントン大会	12/6(土)	北埼玉地区 中学生	北埼玉地区中学生のバド ミントン交流大会	—
	—	ギター集中体験講座＆コンサ ート in 加須げんきプラザ	1/17(土)～ 1/18(日)	体験：ギターを 触ったことがあ る小学 5 年生以 上 鑑賞：一般	クラシックギターコンサ ート、演奏体験（講師： 東京国際ギターコンク ール優勝の小暮浩史氏）	体験： 8 人 鑑賞： 50 人
	③	第 5 回 City ロゲイニング in 加須	2/15(日)	小学生～一般	シティロゲイニング	100 人
	③	公開練習発表会	開催毎に決定	一般	公開発表会	—

③	プラザフェスティバル	1月に実施	どなたでも	食の手づくり体験 作品展示 公開発表会	—
—	オープン学習スペース	随時	小学生～一般	学習スペース提供	—
—	フリースペース活用事業 (卓球)	随時	宿泊利用団体	卓球	—
③	プラザ特設博物館	随時	加須げんきプラ ザの利用団体	文化財学習	—
③	市町村との連携事業	随時	小学生～一般	食の手づくり体験	—
—	体験活動支援事業（出前講座）	随時	小・中学校、特 別支援学校、適 応指導教室等	人間関係づくりプログ ラム スマートフォン講座 食の手づくり体験	—

(2) 大滝げんきプラザ

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

① 自己点検・評価（改善・効率化）

- ・ 毎月の施設点検や除雪作業により、利用者の安全な学習環境を整えるとともに、冬季の道路状況等についてホームページ上で注意喚起をすることで利用者の安全確保に努めた。その結果施設不具合による事故や冬季の凍結等による利用者の事故はゼロであった。
- ・ 臨時の安全点検、プログラム開始時のレクチャーマニュアル作成、危険個所を明示した安全喚起のための掲示物作成、危険個所の封鎖を行い、活動中の事故防止に努めた。

② 外部評価（改善・効率化）

- ・ 年度末及び年度初めに行っていた学校利用説明会について、時期的に忙しく、大滝げんきプラザへの移動距離を考えると負担が大きいという学校の意見があり、令和7年度利用予定校への学校利用説明会をオンライン開催に変更した。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

① 積極的な広報

- ・ 主催事業の募集にあたり、県の SNS アカウントへの掲載依頼を行い、広く周知をした。また、県広報課の監修のもと、県民が一目で事業について理解し、興味を持ってもらうためのチラシを作成し、SNS、HP に掲載することで、多くの事業で参加定員を大きく上回る申し込みがあった。

② 利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・ 主催事業の申し込みの際に本事業に望むことを自由記述で入力できるようにし、参加者のニーズの把握に努めた。
- ・ 主催事業参加者事後アンケートの質問項目について見直しを図った。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・夏休みの長期宿泊体験学習において、秩父市立病院から、5日間看護師を派遣していただいた。体調不良者への対応をしていただくことで、安心、安全な事業の実施につながった。
- ・いきいき体験活動事業において、県の家庭教育アドバイザーの方を2名招き、保護者座談会を実施した。

②受入における連携・協力

- ・天文台の利用を希望している団体に対して、希望に沿ったプログラムを提供するため、天文台の操作ができる講師の依頼を行った。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・体験活動推進協議会委員である国学院大学教授青木康太郎氏を招き、「青少年教育施設で行われる体験活動と教科等の学習との関連付けの考え方」について講義をいただいた。また、体験活動実施の際の考え方や具体的な手法などについて、質疑応答形式で御指導いただいた。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・センター棟ロビーのフリースペースを活用し、天体や生物について立体的に感じることができたり、体験活動についての理解を深めたりできる展示物を配置した。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（オ）】

(オ) 実施事業の検証と得られた成果の6所共有

(成果)

- ・サマーチャレンジにおいて IKR 評価（「生きる力」の変容調査）を活用して事業における生きる力の変容について検証を行った。検証結果を検証報告書としてまとめ6所に配布することで、他のプラザでの事業実施の際に、参加者の変容を見るための手法の一つとして活用できるようにした。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)イ(エ)】

(エ) 学ぶ意欲を喚起するための仕掛けの充実

(成果)

- ・わくわく未来事業（登校に不安を抱える児童生徒対象）において、他者との関わりの場を段階的に設定することで、初めて会う人と協力して活動できた。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ(ア)】

(ア) 多様な活動分野の設定

(成果)

- ・体験活動に関する新プログラムを作成したことにより、利用者がより多くの選択肢から体験活動を選べるようになった。

ウ 主催事業実績

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
 (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
⑤	⑤	いきいき体験活動事業	4/25(木)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	火起こし体験 屋外炊事	40人	71人
②	② ③	わくわく未来事業	10/26(土)～ 10/27(日)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	野外炊事 クラフトづくり 自然体験活動等	20人	34人
③	②	のびのび チャレンジ事業	10/5(土) 11/30(土)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	クラフトづくり	—	21人
④	⑥	多文化共生事業	3/15(土)～ 3/16(日)	外国にルーツを持つ児童生徒と家族	野外炊事 クラフトづくり 自然体験活動等	40人	中止
主催事業	③	体験活動推進協議会 試行事業	7/4(木)～ 7/5(金)	県立秩父特別支援学校	薪割り 屋外炊事	—	72人
	—	サマーチャレンジ スタッフトレーニング	7/6(土)～ 7/7(日)	大学生	対人スキル向上講座 野外炊事演習、キャンプ ファイヤー実践演習	15人	28人
	③	サマーチャレンジ 参加者事前説明会	7/7(日)	サマーチャレンジ 参加者とその保護者	事業の事前説明	80人	83人
	③	サマーチャレンジ	8/17(土)～ 8/20(火)	小学4年生～ 中学生	野外炊事、登山、クラフト づくり、薪作り、キャンプ ファイヤー	40人	254人

③	大滝で自然を学ぼう①	9/28(土)～ 9/29(日)	小中学生とその保 護者	野外炊事 クラフトづくり 自然体験活動等	40 人	86 人
③	大滝で自然を学ぼう②	12/14(土)～ 12/15(日)	小中学生とその保 護者	星空・流星群観察、星の 話 星座クラフトづくり	40 人	106 人
③	親子で星空観察Ⅰ	10/12(土)～ 10/13(日)	小中学生とその保 護者	講師指導の下星空観察、 星の話	40 人	92 人
③	親子で星空観察Ⅱ	11/9(土)～ 11/10(日)	小中学生とその保 護者	講師指導の下星空観察、 星の話	40 人	80 人
③	親子で星空観察Ⅲ	1/11(土)～ 1/12(日)	小中学生とその保 護者	講師指導の下星空観察、 星の話	40 人	106 人
③	親子で星空観察Ⅳ	3/1(土)～ 3/2(日)	小中学生とその保 護者	講師指導の下星空観察、 星の話	40 人	76 人
③	まち歩き講座	4/13(土)	小中学生とその保 護者	ガイドの指導の下、歴史 文化について学びながら 歩く	30 人	10 人
③	トレッキング 体験講座	5/11(土)	小中学生とその保 護者	ガイドの指導の下、トレ ッキングについて学びな がら歩く	30 人	24 人
④	トレッキング 体験講座	2/15(土)	一般	ガイドの指導の下、トレ ッキングについて学びな がら歩く	30 人	32 人
③	令和 6 年度 学校利用説明会②	5/8(水) 5/9(木)	利用校担当者	利用小中学校への利用説 明会、学校間調整、施設 見学	—	18 人
③	令和 7 年度 学校利用説明会①	2/28(金)	利用校担当者	利用小中学校への利用説 明会、学校間調整、施設 見学	—	中止
③	天体望遠鏡操作法研修 会	11/22(金)	令和 3 年度修了者	口径 400mm の反射望遠鏡 の操作を中心とした研修 会	10 人	9 人
	出前講座	通年	学校・一般	クラフトづくり 星空観察 秩父屋台囃子体験	—	4,845 人
					合計	6,047 人

エ 令和7年度 教育目標・運営方針・重点目標

(ア) 教育目標

- a 多くの人々が、豊かな学びや活動を通じて「つくる喜び、ふれあう心」(※大滝げんきプラザスローガン)を感じ、社会に主体的に参画できるような力を育てる。
- b 集団生活や異年齢交流を通して、多様な人々とふれあいながら、「絆」を深める。
- c 地域の特色を活かした多様な学習機会の場を提供し、他の施設や団体と連携し、「げんき」な県民を育てる。

(イ) 運営方針

- a 社会の要請や新たな教育課題に対応するための情報の収集や提供を行い、学びのきっかけや絆作りとなるための事業に取り組む。
- b 県民のニーズを的確に踏まえながら、事業に主体的な参加を得られるような方策を工夫し、元気で、感動し、学びの成果を活用する多様な生涯学習活動の場を設定する。
- c 安心・安全で快適な施設づくりを計画的に推進する。

(ウ) 重点目標

- a 社会の変化に柔軟に対応できる力を育成するため、子供たちに豊かな学びと多様な体験活動の機会を提供し、小・中学校・高校・特別支援学校を支援する。
- b 子供たちの健やかな成長を促進するため親子がふれあいながら、「体験・つながる・学ぶ」をバランスよく設定した体験活動の機会を提供する。
- c 県民の生涯学習に対する多様なニーズに応えるために、地域の優れた歴史・文化・自然を生かした事業を展開し、体験を通じて、実感を伴った深い学びを支援する。
- d 心のバリアフリー化、学校や社会への適応をねらいとするなど、教育的配慮に基づいた積極的な事業実施をする。
- e あらゆる利用者の活動を支援するために、施設の安心・安全を確保し、利用者に快適な施設を提供する。利用者目標数 27,000 人(宿泊利用者数 24,000 人、日帰り利用数 3,000 人)

(エ) 直営施設としての取組

- a 現代的な社会課題に対する体験活動を意図的・計画的に創出する。加えて体験活動の担い手の一つである学校への支援を行い質の高い体験活動を推進する。
- b 生涯学習の拠点として、生き生きとアクティブな人生を過ごすための豊かな学びの講座や体験活動を提供するなどし、各市町村等と連携し生涯学習の振興に努める。
- c 周辺の豊かな自然環境や施設の特徴を生かし、「自立心や協調性を養う・仲間同士の交流を図る・様々な課題解決を図る」等の多様な利用者のニーズに応じた活動支援や質の高い体験活動プログラム提供を行う。

(オ) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
⑤	⑤	いきいき体験事業	7/10(木)～ 7/11(金)	小中学校（通常学級・特別支援学級）・特別支援学校の児童・生徒	火起こし体験 野外炊事	40 人
②	② ③	わくわく未来事業	10/25(土)～ 10/26(日)	小中学生とその保護者（登校に不安を抱える児童生徒を主として）	野外炊事 クラフトづくり 自然体験活動等	20 人
③	②	のびのびチャレンジ事業	随時 (1～2 回)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	木工 薪割り体験、 フィールドワーク	—
④		多文化共生事業	3/7(土)～3/8(日)	小・中学生とその保護者 (外国にルーツを持つ児童生徒と主として)	野外炊事 クラフトづくり 自然体験活動等	40 人
主 催 事 業	—	サマーチャレンジ スタッフトレーニング	7/5(土)～7/6(日)	大学生	危険予知トレーニング 野外炊事演習、キャンプ ファイヤー実践演習	15 人
	③	サマーチャレンジ 参加者事前説明会	7/6(日)	サマーチャレンジ参加者とその保護者	事業の事前説明	80 人
	③	サマーチャレンジ	8/16(土)～ 8/20(水)	小学4年生～ 中学生	野外炊事、ハイキング クラフトづくり、薪づくり、 キャンプファイヤー	40 人
	③	大滝で自然を学ぼうⅠ	5/31(土)～ 6/1(日)	小中学生とその保護者	野外炊事 間伐・薪割り等	40 人
	③	大滝で自然を学ぼうⅡ	9/27(土)～ 9/28(日)	小中学生とその保護者	野外炊事、 クラフトづくり 自然体験活動等	40 人
	③	親子で星空観察Ⅰ	10/18(土)～ 10/19(日)	小中学生とその保護者	講師指導の下星空観察 星の話	40 人
	③	親子で星空観察Ⅱ	11/8(土)～ 11/9(日)	小中学生とその保護者	講師指導の下星空観察 星の話	40 人
	③	親子で星空観察Ⅲ	12/13(土)～ 12/14(日)	小中学生とその保護者	講師指導の下星空観察 星の話	40 人
	③	親子で星空観察Ⅳ	1/24(土)～ 1/25(日)	小中学生とその保護者	講師指導の下星空観察 星の話	40 人
	③	親子で星空観察Ⅴ	2/21(土)～ 2/22(日)	小中学生とその保護者	講師指導の下星空観察 星の話	40 人

	③	トレッキング体験講座	4/26(土)	一般	ガイドの指導の下、歴史文化について学びながら歩く	30 人
	③	トレッキング体験講座	5/24(土)	小中学生とその保護者	ガイドの指導の下、トレッキングについて学びながら歩く	30 人
	④	トレッキング体験講座	3/14(土)	小中学生とその保護者	ガイドの指導の下、トレッキングについて学びながら歩く	30 人
	③	令和 7 年度学校利用説明会	4/4(金)	利用校担当者	利用予定の学校への利用説明会、情報提供	—
	③	学校利用ハイキング講習会	4/19(土)	利用校担当者	ハイキング実施予定の学校への説明、下見 (栃本広場ーげんきプラザ)	—
	③	学校利用ハイキング講習会	5/10(土)	利用校担当者	ハイキング実施予定の学校への説明、下見 (栃本広場ーげんきプラザ)	—
	③	天体望遠鏡操作法研修会	11/21(金)	令和 4 年修了者	口径 400mm の反射望遠鏡の操作を中心とした研修会	10 人
		出前講座	通年	学校・一般	クラフトづくり 星空観察 秩父屋台囃子体験	—

(3) 長瀬げんきプラザ

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・一年を通して外気温の変化に応じた活動の提案と対策を行うとともに、入所前からの室温管理など細部にわたって配慮した柔軟な対応により安心・安全かつ円滑に活動を実施できるよう支援を行った。
- ・日々の巡回による施設の不具合の早期発見・早期対応に努め、特に軽微なものは即時修繕することで利用者へ影響が出ないよう改善に努めた。

②外部評価（改善・効率化）

- ・利用者アンケートより「提出書類が多く大変だった」との声があったため、事前の丁寧な聞き取りや活動提案など書類作成支援を行うことで当日の利用においては「職員の対応が良かった」「活動がしやすかった」等の意見が多く見られることとなり満足度では高評価を得ることができた。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・ホームページ上の広報による認知度が高いため主体としてホームページを活用したが、これに併行したInstagramに加えピーアールタイムズを活用したことでより多くの方の手元へ直接届く広報とすることができ幅広い年齢層の主催事業参加者獲得に至った。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・施設利用者へのアンケートはもとより、利用前から利用当日に至るまで多く接点をもつことにより要望や困りごとなど詳細な情報収集に努め、利用者目線での対応・改善につなげることができた。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・ホールアース自然学校と連携し、獣害とジビエ、自然とのつながりについて体感して学ぶ主催事業を開催した。
- ・長瀬ロープウェイ業者（宝登興業株式会社）の協力を得て、宝登山ふもとに建つ不動寺での宿泊、野外炊事体験を行った。
- ・長瀬町役場や地域団体・西武鉄道との連携によるボランティアツーリズムとして竹林整備と竹あかりづくりを行った。
- ・長瀬町役場や長瀬町観光協会・長瀬町社会福祉協議会との連携した学生ボランティアを募った主催事業を行った。

②受入における連携・協力

- ・水難救助訓練の拠点として埼玉県警への協力を行った。
- ・健康診断の会場として地域医療機関への協力を行った。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・長瀬町内小中学校、長瀬町観光協会、長瀬町社会福祉協議会との連携・協力の中で、げんきプラザに求めるもの・方向性など長瀬町における立ち位置について確認を行った。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・川の活動後にシャワー利用ができるよう利用規則の整備を行った。
- ・野外炊事の安全性と快適性を向上させるため照明設備の更新を行った。
- ・夏季利用における飲料持込に対応するため宿泊棟各階に冷蔵ストッカーを設置した。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（エ）】

(エ) 学ぶ意欲を喚起するための仕掛けの充実

(成果)

- ・STEAM教育を題材とした事業の展開により、世代を問わずワクワク感を引き出し親子で感情を共有・共鳴することによる相乗効果で楽しみながら学びへとつながる環境を作り出すことができた。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)イ(ア)】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

(成果)

- ・夏季開催の事業において、荒川の支流である鶴沢や三沢川での自然体験を多く取り入れたことにより、子どもたちの感性を刺激し無邪気さを開放させることで素直な感情を引き出すことに成功した。また、活動の中で自然への配慮や危険性の認知、周囲への気配りなどを学ぶ大きなきっかけづくりの場となった。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ(ア)】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

(成果)

- ・毎年、書類作成の負担や野外活動に対する不安などがあることから、事前の聞き取りを強化し、必要に応じて利用当日においても支援を行うなど対応を強化することで、安全かつ円滑な活動へと導けるよう配慮した。

ウ 主催事業実績

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
 (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	① ② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 荒川を遊びつくす2 ～SUP・カヌー・ラフティング～	9/21(土)～ 9/22(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	荒川についての講座、SUP・カヌー・ラフティング体験 野外炊事	30人	64人
②	② ③ ⑤	わくわく未来事業 長瀬船玉まつりボランティアツアー	8/15(木)～ 8/16(金)	登校に不安を抱える児童生徒と家族、又は小中学生を含む家族、高校生、大学生	長瀬町の「船玉まつり」の講座とボランティア活動	20人	中止
③	②	のびのびチャレンジ事業 長瀬の水と竹に触れ合おう!	8/20(火)～ 8/21(水)	経済的に困窮している家庭の児童・生徒	シャワークライミング、クラフトづくり 野外炊事	—	39人
③	②	のびのびチャレンジ事業 「ありがとう」をあなたに～作ってわたそう パレンティングフト～	2/8(土)～ 2/9(日)	経済的に困窮している家庭の児童・生徒(小学3年生以上)	パレンティングのお菓子づくり体験	10人	10人
③	②	のびのびチャレンジ事業 (アスポート新座)	8/1(木)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	シャワークライミング体験	—	26人
③	②	のびのびチャレンジ事業 (アスポート蓮田)	9/28(土)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	竹クラフトづくり	—	15人

④	③ ④	秩父夜祭を見よう～屋 台曳き・お囃子体験～	12/2(月)～ 12/3(火)	家族・グループ	秩父夜祭り見学、和太鼓 体験	20 人	14 人
主 催 事 業	② ③	ジビエと刃物～命から 学ぶ自然と人の暮らし ～	4/13(土)～ 4/14(日)	小学生以上 (家族・グルー プ・個人可)	鹿の解体、野外でのジビ エ料理、火や刃物の使い 方についての講座、獣害 と自然環境をテーマにし た講座	20 人	58 人
	③	学校利用団体説明会	4/18(木) 4/19(金) 4/20(土)	学校利用団体の担 当者	利用説明会 下見を兼ねた講座	—	75 人
	③ ④	野外炊事・キャンプフ ァイヤーの体験説明会 (学校利用団体向け)	4/18(木) 4/19(金) 4/20(土)	学校利用団体の担 当者	キャンプファイヤー・野 外炊事についての利用説 明・体験会	—	26 人
	③	一般宿泊利用団体説明 会	4/21(日)	一般宿泊利用団体 の担当者	利用説明会 下見を兼ねた講座	—	41 人
	③ ④	野外炊事・キャンプフ ァイヤーの体験説明会	4/21(日)	一般宿泊利用団体 の担当者	キャンプファイヤー・野 外炊事についての利用説 明・体験会	—	11 人
	② ③	未来 STEAM 事業 自然にかくれる「さんす う」をさがせ！～身近な 数と図形で学ぼう～	4/27(土)～ 4/28(日)	小学 4 年生以上	自然の中や身近なもの と数・図形を結び付け、自 然の中で算数を学ぶ	20 人	8 人
	② ③	あつまれげんきっこ！ ～長瀬で遊びつくそ う！～	5/3(金)～ 5/4(土)	3 歳～小学 2 年生 と保護者	料理体験、土や草遊び等 による交流、保護者向け 子育て応援講座	20 人	66 人
	① ③ ④	ジオパークと触れ合お う～秩父で学ぶ持続可 能性～	5/11(土)～ 5/12(日)	60 歳以上 一般	ジオパーク秩父の散策、 見学、講座、野外炊事	20 人	54 人
	① ②	一緒に楽しい！ のんびり親子キャンプ	5/25(土)～ 5/26(日)	家族・グループ (小学生以上)	キャンプ体験 野外炊事 クラフト体験	20 人	38 人
	① ② ③ ④	長瀬ぼうけんクラブ 春・夏 1・2・3	6/ 8(土)～ 6/ 9(日) 7/ 6(土)～ 7/ 7(日) 8/10(土)～ 8/11(日)	小学 4 年生～ 中学生	長瀬・秩父地域探検 野外炊事等	20 人	120 人
	② ③	小中学生ネット利用チ ュートリアル	6/16(日)	地域の小学 5 年生 ～中学生	小中学生向けの SNS やオ ンラインゲームについて の関わり方やマナー講座	20 人	6 人
	① ② ③	五感を使え！水で Enjoy！ ～川と魚で学ぶ水～	7/13(土)～ 7/14(日)	小学 3 年生～ 中学生	野外炊事 川での水遊び 水資源についての学習	20 人	78 人
	① ② ③ ④	長瀬サマーキャンプ！	7/25(木)～ 7/28(日)	小学 4 年生～ 中学生	長瀬・秩父地域探検 シャワークライミング 野外炊事 クラフト体験	40 人	165 人
	① ② ③ ④	荒川を遊びつくす！ ～SUP・カヌー・ラフテ ィング～	9/7(土)～ 9/8(日)	小学生以上	荒川についての講座 川の安全管理 SUP、カ ヌー、ラフティング体験 野外での調理体験	30 人	46 人
	①	長瀬ブルーサンタ	9/14(土)	どなたでも	岩畳清掃活動、川の講座	—	39 人
	② ③	未来 STEAM 事業～長瀬 魔法の実験教室～	10/12(土)～ 10/13(日)	小学 5 年生～ 中学 3 年生	様々な科学実験とプレゼ ン体験	10 人	8 人
	① ② ③ ④	長瀬ぼうけんクラブ 秋・冬 1・2・3	10/26(土)～ 10/27(日) 11/23(土)～ 11/24(日) 12/21(土)～ 12/22(日)	小学 4 年生～ 中学生	長瀬・秩父地域探検 野外炊事	20 人	52 人

② ③ ④ ⑥	長瀬げんきプラザハロウィンパーティー	10/31(木)	一般	施設内ウォークラリー レクリエーション	—	659 人
① ② ③	もしもに備えるアウトドア ～生き抜くための知恵と技～	11/9(土)～ 11/10(日)	家族（小学４年生以上） グループ	水源から取水・濾過と活用 避難体験、刃物の使い方 緊急時におけるシミュレーション	20 人	8 人
③ ④	お宝登山長瀬アルプストレイルレース ～ジュニアクラス～	12/15(日)	小学５年生～ 中学３年生	宝登山を走るトレイルランレース	10 人	12 人
② ③	未来 STEAM 事業 ちびっこ科学アーティスト	1/25(土)～ 1/26(日)	家族（小学生以上） グループ	科学実験とそれを使った作品づくり	20 人	44 人
③ ④ ⑥	秩父の水を繋ぐ旅 ～味噌・酒・メープル～	2/1(土)～ 2/2(日)	どなたでも	味噌仕込み体験、酒蔵見学、メープル・６次産業・SDGs・秩父地域の水資源に関する講座	20 人	18 人
② ③	ボランティアツーリズム ～竹林整備と竹あかり製作～	2/15(土)	一般	竹林整備 竹明かり製作補助	20 人	17 人
① ②	長瀬げんきプラザって どんなところ？みんな でお泊り体験会！	3/15(土)～ 3/16(日)	家族・グループ	長瀬げんきプラザでのお泊り体験、プログラム体験	6 組	32 人
	出前講座	通年	幼・小・中・高・ 一般	はんこづくり、勾玉づくり、バードコールづくり、スポーツチャンバラ、クラフトづくり、イベント運営指導など	—	9,110 人
	長瀬体験プログラム	随時開催	一般	はんこづくり、勾玉づくり、バードコール作り、絞り染め、クラフトづくり、イベント運営指導など	—	1,975 人
					合計	12,934 人

エ 令和7年度 教育目標・運営方針・重点目標

(ア) 教育目標

- a 豊かな自然を活かした体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- b 地域の教育資源を活用した体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- c 安全を確保し信頼される管理運営に努め、「安心」して活動できるように努める。

(イ) 運営方針

- a 自然に親しむことと、団体生活を送ることで、青少年の健全な育成を図る。
- b 施設の特性や秩父の自然環境、文化などの特性を活かし、様々な事業を実施する。
- c 関係する法令を遵守し公の社会教育施設としてふさわしい運営を行う。
- d 利用者のニーズや時代の要請に対応した事業の充実と利用促進を図る。
- e 利用者が快適かつ安心安全に利用できるように、適切な維持管理を実施する。
- f 効果的・効率的な管理運営に取り組む。

(ウ) 重点目標

- a 集団宿泊活動、体験活動の指導・支援による育成
- b 青少年の体験活動に関する事業の企画・立案と指導・支援
- c 学校等と連携した活動と指導・助言
- d 登校に不安を抱える児童生徒への積極的な取組
- e ボランティアの養成とその活用・指導・支援体制の充実
- f 自然観察、自然探求その他の自然に親しむ自然体験活動の指導に関する事
- g レクリエーション及び体験活動の指導に関する事
- h 近隣施設・企業との連携による「学び・気づき」の習得
- i 多世代の交流体験活動の提供
- j 出前事業の拡充

(エ) 指定管理施設としての取組

- a 定期的な施設点検を行い、修繕箇所や不具合箇所の早期発見、修繕をすることで施設寿命の延長に努め、安心・安全な活動に寄与する。
- b げんきプラザ設置条例、個人情報保護を始めとする関連法令を遵守し、透明性のある施設運営を行う。
- c 多様化する利用者のニーズを汲み取り、多世代に対応する事業展開に取り組む。

(オ) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	① ② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 荒川と遊ぼう！「ラフティング」 で触れる長瀬と川	9/27(土)～ 9/28(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童生徒と家族 小学生以上	荒川についての講座 川の安全講習 ラフティング体験 野外炊事	20 人
②	① ② ③	わくわく未来事業 長瀬サマーキャンプ！	7/24(木)～ 7/27(日)	登校に不安を抱 える小学4年生 ～中学生の児 童・生徒及び小 学4年生～中学 生	長瀬・秩父地域探検 川・沢での体験活動 野外炊事 クラフトづくり	30 人
②	② ③	わくわく未来事業 ～科学でつくる魔法の実験教室 ～	10/11(土)～ 10/12(日)	登校に不安を抱 える小学5年生 ～中学生	科学実験 プレゼン体験	10 人
③	② ③	のびのびチャレンジ事業	随時 (1, 2 回)	経済的に困難な 家庭の児童生徒 と家族	アスポートと連携し体験 活動のプログラムを提供 する	—
④	③ ④ ⑥	多文化共生事業 秩父の文化に触れよう～秩父夜 祭で屋台曳き・お囃子体験～	12/2(火)～ 12/3(水)	外国にルーツを 持つ児童生徒と 家族 一般	秩父夜祭見学 和太鼓鑑賞 演奏体験	20 人
主 催 事 業	② ③	ジビエと刃物～命から学ぶ自然 と人の暮らし～	4/12(土)～ 4/13(日)	小学生以上	鹿の解体 野外でのジビエ料理 火や刃物についての講座 獣害と自然環境をテーマ にした講座	20 人
	③	学校利用団体説明会	4/17(木) 4/18(金) 4/19(土)	学校利用団体の 担当者	利用に向けた施設案内、 説明会、個別相談会	—
	③ ④	野外炊事・キャンプファイヤーの 体験説明会(学校利用団体向け)	4/17(木) 4/18(金) 4/19(土)	学校利用団体の 担当者	キャンプファイヤー・野 外炊事についての利用案 内・体験会	—
	③	一般宿泊利用団体説明会	4/20(日)	一般宿泊利用団 体の担当者	利用に向けた施設案内、 説明会、個別相談会	—
	③ ④	野外炊事・キャンプファイヤーの 体験説明会(一般宿泊利用団体向 け)	4/20(日)	一般宿泊利用団 体の担当者	キャンプファイヤー・野 外炊事についての利用案 内・体験会	—
	① ② ③	長瀬チャレンジクラブ 春の部 Part1・2・3	4/27(日) 5/18(日) 6/21(土)～ 6/22(日)	長瀬町内の小学 生	クラフトづくり 野外炊事	10 人
	② ③	あつまれげんきっこ！～長瀬で 遊びつくそう！～	5/4(日)～ 5/5(月)	3歳～小学2年生 と保護者	野外炊事、土や草遊び等 による交流、保護者向け 子育て応援講座	6 組

① ③ ④	大人の社会科見学 ～緑彩るジオパーク秩父～	5/10(土)～ 5/11(日)	60 歳以上 一般	ジオパーク秩父の散策、 見学、講座、野外炊事	20 人
① ②	一緒に楽しい！ のんびり親子キャンプ	5/31(土)～ 6/ 1(日)	小学生以上と家 族・グループ	キャンプ体験 野外炊事 クラフトづくり	20 人
① ② ③ ④	長瀬ぼうけんクラブ春・夏 Part1・2・3	6/14(土)～ 6/15(日) 7/12(土)～ 7/13(日) 8/ 9(土)～ 8/10(日)	小学4年生～ 中学生	長瀬・秩父地域探検 川・沢での体験活動 野外炊事 クラフトづくり	20 人
① ③ ④	いざという時のために～長瀬げ んきプラザ避難所体験～	6/28(土)～ 6/29(日)	長瀬地域の家 族・グループ	被災時の宿泊体験、応急 救護、炊き出し体験、長瀬 町所有の防災アイテムの 紹介・体験	—
① ③ ④	長瀬げんきプラザ地域防災避難 体験	6/29(日)	長瀬地域住民	応急救護、炊き出し 長瀬町所有の防災アイテ ムの展示	—
① ③	長瀬ブルーサンタ～川から守る 海と自然～	7/21(月)	長瀬町内の小中 学生	長瀬岩畳周辺の清掃活動	—
① ② ③	長瀬で夏の川遊び～清流をのぼ れ、魚をつかめ！～	8/2(土)～ 8/3(日)	小学3年生～ 中学生	野外炊事、川での水遊び 水資源についての学習	20 人
① ③ ④	～知る・触れる・携わる～ 長瀬船玉まつりボランティア	8/15(金)～ 8/16(土)	高校生以上	長瀬町の「船玉まつり」の 講座とボランティア活動	20 人
① ② ③	北本キャンプフィールド共催事業 長瀬2泊3日で夏のアウトドア kids ～沢登り&魚のつかみ取り～	8/20(水)～ 8/22(金)	小学4年生～ 中学生	長瀬地域探検 川遊び体験 野外炊事 クラフトづくり	10 人
① ② ③	長瀬チャレンジクラブ 秋の部 Part1・2・3	9/21(日) 10/19(日) 11/15(土)～ 11/16(日)	長瀬町内の小学 生	クラフトづくり 野外炊事	10 人
① ② ③	荒川と遊ぼう！ 「カヌー」で触れる長瀬と川	9/27(土)～ 9/28(日)	小学生以上	荒川についての講座 川の安全講習 カヌー体験、野外炊事	10 人
① ② ③	荒川と遊ぼう！ 「SUP」で触れる長瀬と川	9/27(土)～ 9/28(日)	小学5年生以上	荒川についての講座 川の安全講習 SUP 体験、野外炊事	10 人
① ② ③	長瀬ぼうけんクラブ秋・冬 Part1・2・3	10/25(土)～ 10/26(日) 11/22(土)～ 11/23(日) 12/20(土)～ 12/21(日)	小学4年生以上	長瀬・秩父地域探検、宝登 山での宿泊体験、野外炊 事、クラフトづくり	20 人
② ③ ④ ⑥	長瀬げんきプラザハロウィンパ ーティー	10/31(金)	一般	施設内ウォークラリー レクリエーション	—
① ② ③	もしもに備えるアウトドア～生 き抜くための知恵と技～	11/8(土)～ 11/9(日)	家族（小学4年 生以上）グルー プ	水源から取水・濾過と活 用、避難体験、緊急時に おけるシミュレーション	20 人
③ ④	お宝登山長瀬アルプストレイル レース～ジュニアクラス～	12/14(日)	小学5年生～ 中学生	宝登山を走るトレイルラ ンレース	10 人

① ② ③	長瀬チャレンジクラブ 冬の部 Part1・2・3	1/25(日) 2/23(月) 3/28(土)～ 3/29(日)	長瀬町内の小学生	クラフトづくり 野外炊事	10 人
③ ④ ⑥	大人の社会科見学～秩父で学ぶ 6次産業～	1/31(土)～ 2/ 1(日)	一般	味噌仕込み体験、秩父地域の6次産業についての講座	20 人
② ③	未来 STEAM 事業 ちびっこ科学アーティスト	2/28(土)～ 3/1(日)	小学4年生～ 中学生	科学実験とそれを使った 作品づくり	20 人
① ② ③	長瀬げんきプラザってどんなところ？みんなでお泊り体験会！	3/7(土)～ 3/8(日)	小学生以上と家族・グループ	長瀬げんきプラザでのお泊り体験 プログラム体験	6 組
② ③	アスポート本庄共催事業	8 月	—	シャワークライミング、クラフトづくり、野外炊事	20 人
	出前講座	通年	幼・小・中・高・一般	はんこづくり、勾玉づくり、バードコールづくり、クラフトづくり、イベント運営指導など	—
	長瀬体験プログラム	随時開催	どなたでも	はんこづくり、勾玉づくり、バードコールづくり、絞り染め、クラフトづくり、プログラム提案・指導など	—

(4) 小川げんきプラザ

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・全ての主催事業で、申込期間を適切に設定した。主催事業の数か月以上前に申し込みをした方が、申し込みしたことを忘れてしまうトラブルを防止することができた。
- ・落選者に送付していた通知はがきを廃止し、当選者のみ連絡する形へ改めた。事務作業の負担軽減だけでなく、値上がりの続く郵便代のコスト削減にもなった。

②外部評価（改善・効率化）

- ・利用に係る申請書類について、押印欄の廃止（及び原本の提出を不要に）、食事注文関係書類の一本化、アレルギー連絡シートの改良を実施し、業務の効率化につなげた。
- ・これまで、個別対応で送付していた「食事メニュー及び成分表」をホームページに公開することで、送付に係る職員の事務負担を軽減することができた。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・施設の利用方法に関する資料動画や様々な主催事業に関する動画を公開することが、有効な広報手段になった。事業をプログラムごとに切り分けたショート動画も有効であった。
- ・プラネタリウムの利用促進として、日本初のレジャーのサブスクリプションサービス「レジャパス」への加盟、株式会社モンベルの会員特典を提供するフレンドショップへの登録、東松山・比企広域観光推進協議会主催の「首都圏まん中！東松山・比企ぐるっとスタンプラリー」への参加等、広報や集客の一助となるよう工夫した。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・利用団体や主催事業参加者へのアンケートを定期的に職員間で共有し、施設運営の参考にした。
- ・下半期に、利用者満足度調査を第三者機関に分析を依頼し、他県からのニーズの把握につなげた。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・主催事業「ファミリー防災キャンプ～家族で学んで備えよう～」では、さいたま市防災アドバイザー南区協議会、WILD FROG Outdoor school、比企広域消防本部小川消防署、一般社団法人グリーンウィンド、小川町防災地域支援課に御協力をいただいた。特にレスキュー法講座では小川消防署から起震車を手配し、過去に発生した大地震を実際に体験してもらうことで、防災意識を高めることができた。
- ・新規にボランティア募集ポスターを作成し、近隣の高等学校や大学等へ周知を実施したことで、新規の人材を獲得できた。「すばる探検隊」では、想定以上にボランティアの人数が確保できたことで、定員を大幅に超える 51 人（延べ 204 人）の参加者を受け入れることができた。

②受入における連携・協力

- ・昨年度地元の竹沢地区で設立された NPO 法人「さとやま響和国たけざわ」と連携し、金勝山周辺の環境整備等に協力をいただいている。敷地内の景観の確保や看板類の更新等、職員だけでは間に合っていない作業の推進につながられた。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・職員の資質向上のため、「栃木 JIMINIE 倶楽部自然の家みかも」と「向井千秋子ども科学館」の施設見学と意見交換の機会を設けた。それぞれの施設の運営方法、展示、活動プログラムを参考にすることができた。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・和室の敷布団を更新した。
- ・貸出用プロジェクターを更新した。
- ・Wi-Fi 機材を移設及び中継器の活用で電波の届く範囲を拡張した。
- ・森林整備を進めることで、金勝山山頂や前金勝山、本館南側からの景観を確保した。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（ア）】

(ア) 多様な活動分野の設定

(成果)

- ・「子育て支援」では、自然体験活動を軸に、山のフィールドを活用した季節に応じた様々なプログラムを取り入れた。特に、竹や落ち葉等を有効に使った事業では高い評価を得られた。
- ・「家庭や地域の教育力を活かした学習支援」では、初の同一参加者による全4回の連続講座の新規事業「星宙クラブ」を企画した。全ての回で日本宇宙少年団東松山分団と連携し、第2回ではSORA-Qの共同開発者である株式会社タカラトミーとも連携したことで、参加者から高い評価を得ることができた。
- ・地元・小川町の歴史や伝統文化を取り上げた地域連携事業として、「和紙づくり」「小京都めぐり」等のプログラムが定着した。
- ・年中行事「お正月」「節分」をテーマにした事業では、多くの地域人材を講師として招くことで質の高い事業展開につながった。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）イ（ア）】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

(成果)

- ・「プラネタリウムで星空コンサート」では、プラネタリウムの有効活用を図るため、親和性の高い音楽や映像とのコラボレーションを実施した。プロの演奏家による音楽とプラネタリウムの映像を組み合わせることで、プラネタリウムの様々な可能性を感じられた。また、近隣の特別支援学校の児童・生徒に招待枠を設けることで「いきいき体験活動事業」の要素を持たせたことも良かった。当日は体調不良でキャンセルとなったが、小川町内の有料老人ホームから10名ほどの高齢者が参加する予定もある等、普段なかなか来られない層にアプローチできたという手応えも得られた。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ(ア)】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

(成果)

- ・「学校等宿泊利用団体指導者研修会」では、今年度から希望する団体を対象に野外活動施設等の利用説明を行う午前の部、施設見学や利用調整を行う午後の部の二部構成とした。コロナ禍以降、午後の部の内容しか行えていなかったが、午前の部は初めての利用団体や細かく確認しておきたい団体へのフォローとして有効であった。
- ・令和元年度以来に「7・8月宿泊利用団体指導者研修会」を実施した。学校団体と同様の形式で利用説明や利用調整を行えることになった。

(成果)

- ・対面で調整ができたことで当日一緒に利用する団体同士の顔合わせにもなり、参加団体へのアンケート結果は良好であった。また、研修会資料にはQRコードを積極的に活用し、関連する資料や動画へのリンクを適宜記載した。QRコードの活用はペーパーレスの推進や団体内の関係者間での共有もしやすいといった好意的な意見を多くいただいた。

ウ 主催事業実績

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	いきいき体験事業 金勝山の竹とり物語	5/18(土)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童生徒と家族	竹筒ご飯づくり、プラネ タリウム鑑賞	25人	28人
②	②	わくわく未来事業 ホップ・ステップ・チ ャレンジ～ワンディア ウトドア体験～	7/12(金)	登校に不安を抱え る児童生徒と家族	バームクーヘンづくり、 野外炊事	10人	8人
	②	わくわく未来事業 (出前) 鶴ヶ島市教育 センター	11/6(水)	近隣の小・中学校 不登校傾向の児童 生徒	バームクーヘンづくり	—	23人
	②	わくわく未来事業 (出前) 東松山市立総 合教育センター	12/11(水)		草木染体験	—	10人
	③	わくわく未来事業 Revival Of Bonds (絆)～共感と信頼づ くりを通して～	通年		自然体験、学習支援等	—	97人
③	②	のびのびチャレンジ事 業	7/13(土) 8/3(土)	経済的に困難な家 庭の児童生徒と家 族	草木染体験、水生生物観 察、プラネタリウム鑑賞	—	30人

④	⑥	多文化共生事業 みんなで草木染に挑戦！	6/15(土)	外国にルーツを持つ 児童生徒と家族	草木染、スペインの民族 舞踊	20 人	23 人
主 催 事 業	④	春の金勝山ハイキング	4/20(土)	概ね 50 歳以上	登山	15 人	21 人
	②	宇宙クラブ	4/27(土) 6/ 8(土) 9/ 8(日) 1/11(土)～ 1/12(日)	小・中学生とその 保護者	宇宙や天文に関する各種 体験	15 人	106 人
	②	山のようちえん	5/ 6(月) 10/14(月) 12/ 7(土)	未就学児とその保 護者	各種自然体験	各日 20人	74 人
	②	プラネタリウム無料公 開	5/ 5(日) 11/14(木)	一般	プラネタリウム無料公開	各回 80 人	529 人
	②	バンガローに泊まろ う！ ～竹づくしの2日間～	5/11(土)～ 5/12(日)	小・中学生とその 保護者	竹のクラフト 野外炊事	30 人	62 人
	②	金勝池で学ぶ SDGs	6/1(土)	小・中学生とその 保護者	金勝池の環境整備 生き物探し・観察	30 人	22 人
	①	ファミリー防災キャン プ ～家族で学んで備 えよう～	6/22(土)～ 6/23(日)	小・中学生とその 保護者	防災学習 野外炊事	30 人	62 人
	③	ボランティア・キックオ フセミナー	7/6(土)～ 7/7(日)	16 歳以上	自然体験・野外活動のボラ ンティア研修	15 人	86 人
	②	すばる探検隊事前説明 会	7/21(日)	すばる探検隊 参加者と保護者	事業説明、健康相談会 交流ゲーム	—	96 人
	②	夜の生きもの観察	7/27(土)	小・中学生と その保護者	ライトトラップ体験 昆虫観察	20 人	中止
	②	すばる探検隊	8/21(水)～ 8/24(土)	小学 4 年生～ 中学 3 年生	野外炊事、カヌー キャンプファイヤー	30 人	204 人
	②	バンガローに泊まろ う！ ～はじめての親 子キャンプ～	9/28(土)～ 9/29(日) 10/5(土)～ 10/6(日)	小学 3 年以下とそ の保護者	野外炊事 クラフトづくり	30 人	130 人
	③	天体望遠鏡を使ってみ よう！～天体望遠鏡の 使い方入門編～	10/12(土)	小学 4 年生～中学 3 年生とその保護 者	天体望遠鏡の入門講座 星空観察	10 人	4 人
	③	土曜の夜の星空散歩	10/20(日) 11/ 2(土) 1/25(土) 3/ 8(土)	一般	プラネタリウム鑑賞 星空観察	各日 30人	98 人 ※11 月と 3 月は中止
	②	小川げんき オータムフェスティバ ル	10/27(日)	一般	各種催し	—	356 人
	②	落ち葉で遊ぼう！ ～集めて遊んでホッカ ホカ～	11/30(土) ～12/1(日)	小学生以下と その保護者	落ち葉遊び 焼いもづくり	30人	58 人
	④	げんきプラザでいきい き シニア～健康体操＆軽 スポーツ～	12/ 4(水) 12/18(水) 1/ 8(水) 1/22(水) 2/ 5(水) 2/19(水)	概ね 50 歳以上	健康体操 軽スポーツ	各日 20 人	83 人
	③	プラネタリウムで星空 コンサート	12/14(土)	一般	プラネタリウム鑑賞 音楽鑑賞、星空観察	80人	96 人
	②	げんきプラザでお正 月！ ～おもちつきと しめ縄づくり～	12/21(土)～ 12/22(日)	小・中学生とその 保護者	もちつき体験 お正月飾りづくり	30 人	64 人

②	金勝山で鬼退治！ ～豆まきと恵方巻づくり～	2/1(土)～ 2/2(日)	小・中学生とその 保護者	豆まき 恵方巻づくり	30 人	66 人
②	星空を撮ってみよう！ ～オリオン大星雲の撮 影にチャレンジ～	2/15(土) 3/ 1(土)	小学 4 年生～ 中学 3 年生 とその保護者	天体写真の撮影	各日 10 人	28 人
③	小川町まんきつプラン ～和紙とうどんづくり ～	2/22(土)～ 2/23(日)	小・中学生とその 保護者	紙漉き うどんづくり	30 人	62 人
②	山のジャム工房 ～夏みかんでジャムづ くり～	3/1(土)	小・中学生とその 保護者	収穫体験 ジャムづくり	20 人	16 人
③	小京都おがわまち散歩	3/22(土)	概ね 50 歳以上	町並みや史跡めぐり	15 人	18 人
	学校利用団体指導者研 修会	4/17(水) 9/ 4(水)	学校利用団体 代表者	利用説明・利用調整	—	152 人
	7・8 月宿泊利用団体指 導者研修会	6/2(日)	7・8 月利用団体 代表者	利用説明・利用調整	—	98 人
③	インターンシップ受入 事業	夏休み期間 等	中学・高校生	主催事業補助 屋外作業補助等	—	中止
	クラフトづくり体験	通年	一般	クラフトづくり	—	398 人
	出前講座	冬期間等	近隣の幼稚園・保 育園・小学校・公民 館・イベント等	紙芝居訪問 クラフトづくり等	—	10,173 人
	プラネタリウム一般公 開	土・日・休 日、夏期・ 春期休業期 間※休所日 を除く	一般	プラネタリウム鑑賞	各回 126 人	1,986 人
④	守ろう美しい金勝山ド リームプロジェクト	5/25(土) 6/ 9(日) 8/ 3(土) 9/ 7(土) 11/10(日) 12/22(日) 1/19(日) 2/ 9(日) 3/ 9(日)	NPO 法人さとやま 響和国たけざわの スタッフ及び希望 者	金勝山周辺の環境整備	—	91 人
					合計	15,458 人

エ 令和7年度 教育目標・運営方針・重点目標

(ア) 教育目標

- a 金勝山の豊かな自然の中での様々な体験活動を通して、「生きる力」や「社会性」を培う。
- b 集団活動を通して、規律・協同・奉仕の精神を涵養し、共に学び高め合う態度を養う。
- c 子供から大人まで全ての県民が楽しく交流できるよう個別最適化した学びと協働的な学びを提供し、魅力的な事業の展開と県民の生涯学習活動の支援を行う。

(イ) 運営方針

- a 学校等の利用団体が主体的に行う自然体験活動や宿泊学習等を指導・支援するとともに、連携した学びの実践や学び場の提供を積極的に行う。
- b 県民がプラネタリウムの利用や野外活動等、自然環境や立地条件を生かした多様な体験活動ができる事業の企画、運営をする。
- c 地域の方や専門的指導者、ボランティア等の参画を得て、事業の効果的な推進に努める。
- d 利用者が安心して活動できる安全で快適な施設づくりと地域課題解決学習及び社会の要請に応えた取組を推進する。

(ウ) 重点目標

- a 「自然体験・星との出会いのプラザ」という施設の特色を生かした事業を展開することで、親子の絆づくりを推進すると共に県民の生涯学習活動への参加意欲を喚起する。
- b 学校（幼稚園含）や保育所、放課後児童クラブ、家庭・地域、企業等に広く広報活動を行うことで、受入・主催事業の双方で宿泊利用の増加に努める。
- c 不登校児童生徒の学校復帰や社会との関わりを促進するため、広域適応指導教室へ学習支援活動を行うとともに、家庭の経済状況等により体験活動が十分でない子供に対して様々な体験活動の機会を提供する。
- d 専門機関や地域人材の積極的活用を図り、主催事業の内容の充実を図るとともに近隣教育機関等と連携した取組を行う。

(エ) 指定管理施設としての取組

- a 親子や青少年、シニア世代までの多世代を対象に、魅力的な特色ある事業を展開する。
- b 豊富な体験活動ができる強みを生かし、不登校や経済的困難、多文化共生等現代的な課題解決を図るとともに、全てのこども・若者が身体的・精神的・社会的に幸せな状態（ウェルビーイング）で生活を送ることができる「こどもまんなか社会」の実現に貢献する。
- c 当施設の特色を生かした出前講座を積極的に実施することで広く施設をPRし、幅広く利用の促進を図る。

- d 高校生や大学生等のボランティアを養成するとともに、NPO法人や企業等との交流の促進や事業内容の充実につなげる。
- e ホームページやInstagram、Facebook等の情報発信ツールを活用し、施設の特徴や魅力を随時発信するとともに新聞社等のメディアにも積極的に広報依頼を行う。

(オ) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	いきいき体験事業 小川げんきポッチャクラブ	4/26,5/31 6/28,7/26 8/30,9/27	一般	ポッチャ体験 室内運動	各日 15人
	⑤	いきいき体験事業 わくわくアクティブクラブ	10/25,11/22 12/27,1/24 2/28,3/28 各(土)	小中学校、特別支援学校の児童生徒と保護者	室内運動 野外活動	各日 10人
②	②	わくわく未来事業 ホップ・ステップ・チャレンジ ～ワンディアウトドア体験～	7/11(金)	登校に不安を抱える小・中学生と保護者	クラフトづくり 野外炊事	10人
	③	わくわく未来事業 Revival Of Bonds(絆) ～共感と信頼づくりを通して～	通年	近隣の登校に不安を抱える小・中学生	自然体験 学習支援等	—
③		のびのびチャレンジ事業	随時 (1, 2回)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	体験活動プログラムの提供	—
④	⑥	多文化共生事業 みんなでバームクーヘンづくりに挑戦!	5/31(土)	外国にルーツを持つ小・中学生とその保護者及び国際交流に関心のある日本人の小・中学生とその保護者	バームクーヘンづくり	20人
主 催 事 業	④	春の金勝山ハイキング	4/19(土)	概ね 50 歳以上	登山、吉田家住宅見学	15人
	②	プラネタリウム無料公開	5/ 5(月) 11/14(金)	一般	プラネタリウム無料公開	各回 80人
	②	山のようちえん	5/ 6(火) 10/13(月) 12/ 6(土)	未就学児とその保護者	自然体験活動	各日 20人
	②	バンガローに泊まろう! ～竹づくしの2日間～	5/10(土)～ 5/11(日)	小・中学生とその保護者	竹のクラフトづくり 野外炊事	30人
	②	星宙クラブ	6/7(土)、 9/7(日)、 1/10(土)～ 1/11(日)	小学4年生～ 中学3年生	宇宙や天文に関する各種体験	15人
	①	ファミリー防災キャンプ ～家族で学んで備えよう～	6/28(土)～ 6/29(日)	小学3年生～中学3年生とその保護者	防災学習 段ボールベッドづくり	30人
	③	ボランティア・キックオフセミナー	7/5(土)～ 7/6(日)	16 歳以上	自然体験・野外活動のボランティア研修	15人
	②	すばる探検隊事前説明会	7/13(日)	すばる探検隊参加者と保護者	事業説明、健康相談会 交流ゲーム	—

②	夜の生きもの観察	7/26(土)	小・中学生とその保護者	夜行性の生きもの観察	20 人
②	すばる探検隊	8/20(水)～ 8/23(土)	小学校 4 年生～ 中学校 3 年生	野外炊事、カヌー体験、 キャンプファイヤー	30 人
②	バンガローに泊まろう！ ～はじめての親子キャンプ～	9/27(土)～ 9/28(日)	小学 3 年生以下 とその保護者	野外炊事 クラフトづくり	30 人
②	星空キャンプ	10/11(土)～ 10/12(日)	小学 4 年生～ 中学 3 年生	テント宿泊 星空観察	15 人
③	土曜の夜の星空散歩	10/18(土) 11/ 1(土) 1/24(土) 3/ 7 (土)	一般	プラネタリウム鑑賞 星空観察	各日 30人
②	金勝山で学ぶ SDGs	10/25(土)	小・中学生とその保護者	環境学習 薪割り体験	30 人
②	小川げんき オータムフェスティバル	11/30(日)	一般	各種催し	—
④	げんきプラザでいきいきシニア ～健康体操＆日帰り入浴～	12 /3(水) 12/17(水) 1/ 7(水) 1/21(水) 2/ 4(水) 2/18(水)	概ね 50 歳以上	健康体操 日帰り入浴	各日 20 人
③	プラネタリウムで星空コンサート	12/13(土)	一般	音楽コンサート プラネタリウム鑑賞	126 人
②	げんきプラザでお正月！ ～おもちゃつきとお正月飾り～	12/20(土)～ 12/21(日)	小・中学生とその保護者	もちつき体験 お正月飾りづくり	30 人
②	金勝山で鬼退治 ～豆まきと恵方巻づくり～	1/31(土)～ 2/1(日)	小・中学生とその保護者	豆まき 恵方巻づくり	30 人
②	星空を撮ってみよう！ ～オリオン大星雲の撮影にチャレンジ～	2/14(土) 2/28(土)	小学校 4 年生～ 中学校 3 年生と その保護者	天体写真の撮影	各日 10 人
③	山のジャム工房 ～夏みかんでジャムづくり～	2/21(土)	小・中学生とその保護者	収穫体験 ジャムづくり	20 人
③	小川町まんきつプラン ～和紙とうどんづくり～	3/14(土)～ 3/15(日)	小・中学生と その保護者	紙漉き うどんづくり	30 人
③	小京都おがわまち散歩	3/21(土)	概ね 50 歳以上	町並み・史跡めぐり	15 人
	学校利用団体指導者研修会	4/16(水) 7/30(水)	学校利用団体 代表者	利用説明・各種調整	—
	7・8月利用団体指導者研修会	6/1(日)	7・8月利用団体 代表者	利用説明・各種調整	—
③	インターンシップ受入事業	夏休み期間等	中学・高校生	主催事業補助 屋外作業補助等	—
	クラフトづくり体験	通年	一般	クラフトづくり	—
	出前講座	随時	近隣の幼稚園・ 保育所・学童保 育所・公民館・ イベント等	クラフトづくり 星空観察等	—
	プラネタリウム一般公開	土・日・休日、 夏期・春期休業 期間 ※休所日を除く ※12～2 月は土 曜日の投影無し	一般	プラネタリウム鑑賞	各回 126 人
④	守ろう美しい金勝山 ドリームプロジェクト	年間数日 適宜実施	NPO 法人さとや ま響和国たけざ わのスタッフ及び 希望者	金勝山周辺の環境整備	—

(5) 神川げんきプラザ

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・敷地内安全点検を定期的に行った。利用者の活動場所に関わる樹木については、倒木・落枝による事故を未然に防ぐため、職員による剪定の他、専門の造園業者による伐採作業を行い、利用者の安全を確保することができた。

②外部評価（改善・効率化）

- ・令和5年度に引き続き、厨房内衛生状況について、外部評価機関に定期的に点検評価を実施し、継続的な厨房内の衛生環境向上に努めた。
- ・食事提供業務に携わる職員の食中毒予防に対する知識向上のための講習会を実施し、年間を通して食中毒等を起こすことなく1年間を過ごすことができた。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・大人向けの主催事業「大人のソロキャンプ入門 プロが教えるキャンプの楽しみ方」では、町内回覧板で広報することで、ターゲットとなる参加者を集客することができた。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・子供向け主催事業では、保護者目線での要望等がある場合には、内容を把握・検討し、事業に反映した。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・里山体験活動事業においては、地元神川町で兼業農家として活動している元職員と連携して、田植え→除草→稲刈り→脱穀・炊飯・食すまでの体験活動を提供し、自然とのつながりや、食べられることへの感謝・大変さ等を感じて貰える場をつくることができた。

②受入における連携・協力

- ・アドベンチャー教育プログラムの講師確保については、日本のアドベンチャー教育（PA）の代表的な研究機関である玉川大学 TAP センターに所属しているスタッフの方にも講師として関わっていただいた。また、群馬県昭和村にある「千年の森 J-Wings」とは相互に講師派遣連携を行い、ニーズに対応できるようにした。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・当施設の管轄消防本部である児玉郡市消防本部の山岳地形での救助訓練として、当施設敷地内地形を活用して訓練実施してもらうほか、定期的に巡回等してもらうことで、万が一に備えた安全安心な関係を継続して構築することができた。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・業務用兼利用者向けに設置している自動洗濯機 3 台のうち 2 台について、作動不良等により予定どおりに洗濯が完了しないことが多くなったことから、新規に入替えを行い、業務効率向上と利用者にとっても快適性を向上させた。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5 基本となる運営事項（2）ア（イ）】

(イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定

- ・神川スプリングフェスタを行い、あらゆる世代が交流できる場を設定した。

(成果)

- ・定期利用団体の地元 G G 協会や T B G 協会の方が講師となって実施したグラウンドゴルフ・ターゲットバードゴルフのほか、上尾特別支援学校の生徒の方が作成したモルックセットを活用して、ニュースポーツのモルック体験を行った。また、アドベンチャー教育プログラムの体験コーナー等を実施し、老若男女問わず 7 8 2 人の方に体験の場を提供することができた。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項 (2) イ (ア)】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

- ・主催事業「ネイチャーキッズチャレンジクラブ」「ネイチャーキッズアドベンチャークラブ」において、アドベンチャー教育プログラムの要素を交えながら、グループの変容等を促すようにした。

(成果)

- ・低学年向けのチャレンジクラブ・高学年向けのアドベンチャークラブのそれぞれでアドベンチャー教育プログラムを活動に組み込むことで、他人同士が次第に親友になり、活動回の間が長期に空いた場合でも、会った途端に、何でも話し合える仲に深化していく場面を見ることができた。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項 (2) ウ (イ)】

(イ) 活動に対する指導・支援の充実と評価の還元

- ・ファシリテーターが、アドベンチャー教育プログラムを受講した児童・生徒の様子等を学級担任にフィードバックする。

(成果)

- ・ファシリテーターの声掛けの仕方やアドベンチャー教育プログラムを通じて発見した児童生徒が持つ良い点を学級担任にフィードバックし、学級運営に生かしてもらえるようにした。

ウ 主催事業実績

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	いきいき体験活動事業 いきいきキャンプ	10/13(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童生徒と家族	レクリエーション バームクーヘンづくり	20人	23人
②	③	わくわく未来事業 出前講座	11/21(木)	登校に不安を抱え る児童生徒と家族	レクリエーション等	—	12人
③	③	のびのびチャレンジ事 業	8/6(火) 8/23(金)	経済的に困難な家 庭の児童生徒と家 族	レクリエーション クラフトづくり	—	16人
④	⑥	多文化共生事業 つながりキャンプ	11/3(日)	外国にルーツを持 つ児童生徒と家族	野外炊事 外遊び	15人	8人
主 催 事 業	③	親子ハイキング	4/21(日)	親子	自然観察、ハイキング クラフトづくり	20人	28人
	③	ネイチャーキッズ アドベンチャークラブ ①日おこしチャレン ジ! ②仲間と協力! アドベ ンチャー体験 ③刃物クラフトとクッ キン ④ビバークチャレンジ ⑤手作りクッキングパ ーティー ⑥30km チャレンジハイ ク	①5/19(日) ②6/15(土)~ 6/16(日) ③9/7(土)~ 9/8(日) ④11/30(土) ~12/1(日) ⑤1/25(土)~ 1/26(日) ⑥2/14(金)~ 2/16(日)	小学4年生~ 小学6年生	アドベンチャー教育体験 野外炊事 テント泊体験 ハイキング等	30人	415人
	②	森のようちえん 親子でおとまり会	5/25(土)~ 5/26(日)	親子	ドラム缶ピザ 子育て座談会等	20人	30人
	③	ネイチャーキッズ チャレンジクラブ ①ポイントラリー ②自分だけのオリジナ ルクラフトを作ろう ③火おこしクッキング ④テント泊にチャレン ジ! ⑤神川の謎を解け! ⑥10km チャレンジハイ ク	①6/2(日) ②6/30(日) ③10/19(土) ~10/20(日) ④11/9(土)~ 11/10(日) ⑤1/18(土)~ 1/19(日) ⑥2/1(土)~ 2/2(日)	小学1年生~ 小学3年生等	ポイントラリー 火起こし体験 クラフトづくり テント泊体験 ハイキング等	30人	278人
	③	里山体験事業 ①田植えをしよう! ②かかしをつくろう! ③稲刈りをしよう! ④かみかわ収穫祭	①6/9(日) ②7/14(日) ③10/6(日) ④11/4(月)	小中学生の子供が いる親子	①アイスブレイク・田植 え・生きもの観察 ②田んぼ整備・案山子づ くり ③稲刈り体験 ④脱穀・米研ぎ・野外炊 事・稲藁クラフトづく り	30人	141人

②	日帰り森のようちえん	①10/9(水) ②11/13(水) ③12/11(水) ④1/22(水) ⑤2/12(水)	年少～年長	フィールド探検・施設内での自然遊び等	各 10 人	6 人
③	キャンプスタッフ講習会	7/6(土)～ 7/7(日)	16 歳以上のボランティアに興味のある方	野外炊事、危険予知訓練等のスキルアップ講習	30 人	44 人
②	ライトトラップ 夏の生き物を探せ	7/20(土)	小学生以上の子供が る親子	ライトトラップを使った 昆虫観察	30 人	25 人
②	ネイチャーキッズ チャレンジクラブ エンジョイ川遊び	7/30(火)	小学 1 年生～ 小学 3 年生	川遊び等	30 人	24 人
②	ネイチャーキッズ アドベンチャークラブ チャレンジ川遊び	7/31(水)	小学 4 年生～ 小学 6 年生	川遊び等	30 人	20 人
②	サマーデイキャンプ 川遊びを楽しもう！	8/1(木)	小学 1 年生～ 小学 3 年生	川遊び等	30 人	28 人
②	森のようちえん 川と遊ぼう！	8/2(金)	年少～年長の子供 がる親子	遊び・生き物探し等	30 人	27 人
③	アドベンチャーキャン プ この夏一番の思い 出を作ろう！	8/16(金)～ 8/22(木)	小学 4 年生～ 中学 3 年生	アドベンチャー教育体験 テント泊、野外炊事、カ ッター体験、ハイキング キャンプファイヤー等	30 人	271 人
②	いきもの探しキャンプ とことん探す 3 日間	9/14(土)～ 9/16(月)	小学 1 年生～ 小学 3 年生	神川のフィールドを活用 した生きもの探し等	30 人	126 人
③	大人のソロキャンプ入 門 プロが教えるキャン プの楽しみ方	9/28(土)～ 9/29(日)	18 歳以上	ソロキャンプの入門体験 野外炊事等	20 人	18 人
③	親子キャンプ入門 ファミリーキャンプに チャレンジしてみよ う！	10/26(土)～ 10/27(日)	小中学生の子供が る親子	テント泊体験 野外炊事	30 人	54 人
④	第 20 回 ターゲットバードゴル フ大会	10/30(水)	一般	ターゲットバードゴルフ 大会	80 人	38 人
④	第 20 回 グラウンドゴルフ大会	11/21(木)	一般	グラウンドゴルフ大会	100 人	63 人
③	自然と出会うハイキン グ	12/8(日)	小中学生の子供が る親子	季節を感じながらのハイ キング等	30 人	29 人
⑥	イングリッシュキャン プ	12/14(土)～ 12/15(日)	小学 3 年生～ 小学 4 年生	英語を使った体験活動	30 人	54 人
②	かみかわエンジョイ スキーキャンプ	2/21(金)～ 2/24(月)	小学 3 年生～ 中学 3 年生	スキー、ナイトハイク レクリエーション	30 人	104 人
②	森のようちえん みんなでおとまり会	3/1(土)～ 3/2(日)	年少～年長	フィールド探検、クラフ トづくり、野外炊事等	30 人	34 人
①	「もしも」に備える防 災キャンプ	3/8(土)～ 3/9(日)	親子	避難所体験、防災クッキ ング、防災クラフト、防 災講座等	30 人	46 人
③	スプリングフェスタ	3/20(木)	どなたでも	各ブースでの体験活動	800 人	782 人
③	学校向け出前講座	随時	小・中・特別支援 学校の児童・生徒 と教員・大学生	レクリエーション・クラ フトづくり・アドベンチ ャー教育プログラム NEAL リーダー養成講習会等	—	2,117 人
③	社会教育団体等向け出前 講座	随時	どなたでも	レクリエーション・クラフトづ くり等	—	4,462 人
					合計	9,323 人

エ 令和7年度 教育目標・運営方針・重点目標

(ア) 教育目標

- a 地域連携を強化し、青少年の健全育成及び生涯学習活動の振興に寄与する。
- b 利用者の声を大切にし、満足度・利便性を向上させる。
- c リスク管理を徹底し、安心・安全・快適な施設を追求する。

(イ) 運営方針

- a 事件・事故ゼロとなるように安全に細心の注意を払い、安心して利用し易い施設とする。
- b アドベンチャー教育プログラムの効果を多くの学校に伝え、将来的に学校自身でファシリテーターを招聘し、学校で実践できる土台を作り、埼玉から「アドベンチャー教育プログラムの火」が消えないようにする。

(ウ) 重点目標

- a 県との各種確認事項の徹底・処理を行う。
- b 事件・事故ゼロで過ごせるように、危険箇所等の洗い出し・対策を行う。

(エ) 指定管理施設としての取組

- a 利用者にとっても思い出となる施設であるように、利用者の要望に可能な範囲で対応する。

(オ) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
- ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
- ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
- ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
- ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	いきいき体験活動事業 いきいきキャンプ	5/3(土)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童生徒と家族	ダッチオーブンを使った 野外炊事	20人
②	③	わくわく未来事業 出前指導 熊谷さくら教室	随時	登校に不安を抱 える児童生徒と 家族	熊谷さくら教室との相談 のうえ決定	—
③	③	のびのびチャレンジ事業	随時	経済的に困難な 家庭の児童生徒 と家族	対象支部との連絡調整	—
④	⑥	多文化共生事業 つながりキャンプ	9/20(土)～ 9/21(日)	日本国籍の小学 生・外国にルー ツを持つ小学生	レクリエーション 野外炊事	30人
	③	学校利用説明会	4/3(木) 4/4(金)	当施設利用学校	施設・プログラム紹介 提出書類説明、質疑応答	—

主 催 事 業	②	森のようちえん 親子でおとまり会	5/31(土)～ 6/1(日)	年少～年長の子 供がいる親子	レクリエーション、 クラフトづくり 親子別プログラム 子育てサロン	30 人
	③	キャンプスタッフ講習会	7/5(土)～ 7/6(日)	16 歳以上	野外炊事、危険予知訓練 等のスキルアップ講習	30 人
	③	夜のいきもの探しキャンプ	7/18(金)～ 7/19(土)	小学生以上	生きもの探し、ライトト ラップを使った昆虫観察	30 人
	②	エンジョイ川遊び	7/29(火)	小学 1 年生～ 小学 3 年生	川遊び	30 人
	②	チャレンジ川遊び	7/30(水)	小学 4 年生～ 小学 6 年生	川遊び	30 人
	②	森のようちえん 親子で川遊び！	7/31(木)	年少～年長の子 供がいる親子	川遊び	20 人
	②	アドベンチャーキャンプ ～特別な 8 日間～	8/17(日)～ 8/24(日)	小学 4 年生～ 中学 3 年生	野外炊事、ハイキング、ア ウトドアアクティビティ	24 人
	③	まるごと梨キャンプ	9/13(土)～ 9/14(日)	小学生以上	梨クラフト	30 人
	②	チャレンジテント泊！	10/4(土)～ 10/5(日)	小学 1 年生～ 小学 3 年生	テント泊体験・野外炊事	30 人
	②	秘密基地作りキャンプ	10/11(土)～ 10/13(月)	小学 1 年生～ 小学 6 年生	秘密基地づくり 秘密基地遊び	30 人
	②	親子で楽しむテント泊	10/25(土)～ 10/26(日)	小中学生の子供 がいる親子	テント泊体験 野外炊事	30 人
	④	第 21 回神川げんきブラザ杯 グラウンドゴルフ大会	10/30(木)	県内在住の方	グラウンドゴルフ大会	60 人
	④	第 21 回神川げんきブラザ杯 ターゲットバードゴルフ大会	11/13(木)	県内在住の方	ターゲットバードゴルフ 大会	50 人
	③	サンクスフェスタ	11/30(日)	どなたでも	各種スポーツ体験・クラ フトづくり・ドラム缶ピ ザ等	800 人
	②	森のようちえん 子どもだけのおとまり会	12/6(土)～ 12/7(日)	年少～年長	森あそび、クラフトづく り、レクリエーション	10 人
	③	ブッシュクラフト入門	12/7(日)	18 歳以上	自然木を使ったクラフト 体験	20 人
	①	防災キャンプ	1/17(土)～ 1/18(日)	小学 1 年生～ 小学 6 年生	避難所体験 非常食づくり	30 人
	②	神川エンジョイスキーキャンプ	2/20(金)～ 2/23(月)	小学 3 年生～ 中学 3 年生	スキー レクリエーション	30 人

(6) 名栗げんきプラザ

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・ 毎月の安全点検結果やヒヤリハットシートの内容を職員間で情報共有し、事故防止に努めるとともに、容易に改善が図れるところは改善を行い、安全で快適な施設づくりに努めた。
- ・ 倒木の危険がある木や注意が必要な場所など、はじめの集いやホームページ、施設内掲示板を使い利用者に向け積極的な注意喚起を行った。

②外部評価（改善・効率化）

- ・ 食堂の衛生管理について外部業者の点検を四半期ごとに行い、指摘のあった事項などの改善に努めた。
- ・ 近隣市町の学校にアンケートを実施し、施設アクティビティの学習効果や、食事の配膳方法等について意見を聞き、次年度の計画や事業に生かすよう取り組んだ。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・ 春と秋に配布地域を変えながら、主催事業チラシを県内小学校へ配布したことで、県内広域からの集客につながった。募集に苦戦している事業に関して、随時追加対応とし新聞社や SNS も活用し、広報を実施した。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・ アンケート評価について確認するほか、活動中の利用者とのコミュニケーションや受付窓口でヒアリングを実施した。アンケートに記入するまでではないような細かなニーズを聞き出すことができた。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・主催事業の中で、地域の歴史や文化を探るテーマで新たに地域ボランティアの方と連携した。地域の方と連携することで、より参加者に向けて密な情報提供、魅力的な内容を提供することができた。釣り大会では、飯能市・有間溪谷観光釣り場・埼玉県釣りインストラクター連絡機構と連携して実施した。また「名栗ふるさとまつり」では実行委員の一員として参画し、地域の祭りの盛り上げに貢献できた。

②受入における連携・協力

- ・地域の行政センターなどと連携し、グラウンドや体育館等の予約を、名栗げんきプラザの利用に伴う場合には申し込みができるような協力体制を整えた。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・飯能市生涯学習課で実施している「飯能市生涯学習フェスティバル」に実行委員として参加し、企画・運営に協力した。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

① 利便性や快適さを向上させた取組

- ・所内の危険な樹木について伐採を行い、安全な活動ができるような環境の確保に努めた。
- ・維持修繕ヒアリングにて利用者から改善の要望が多かったプレイホール床部分の改修を要望し、改善につながった。利用できる活動の幅が広がったことで、利用者からは使いやすくなったとの声をいただいた。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（イ）】

(イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定

(成果)

- ・シニア自然塾（50代以上）、親子キャンプフェス（親子）、もりっこクラブ（幼児）キャンプスタッフ研修（18歳以上）など幅広い世代を対象とした事業を実施した。天候不良により実施を見送ったが、「孫と作ろうたらし焼き」の事業では祖父母を含む家族、孫と3世代交流となる事業も計画した。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)イ(イ)】

(イ) 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施

(成果)

- ・外国にルーツを持つ子ども(高校生)とヒノキの箸づくり体験を通して日本人との交流を図った。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ(イ)】

(イ) 活動に対する指導・支援の充実と評価の還元

(成果)

- ・利用説明会を通して、利用者のねらいが達成できるよう活動の目安時間や活用方法など丁寧に説明を行ったほか、準備物や各アクティビティなどを実際に体験する機会も設けた。またその際にヒアリングした声をもとに、アクティビティマニュアルの見直しやオリエンテーリングの散策ルートの整備などを行った。

ウ 主催事業実績

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
 (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	いきいき体験活動事業 おっ切りこみうどんと 竹箸作り	10/19(土)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童生徒と家族	おっ切りこみづくり 竹の箸づくり	30人	7人
①	⑤	いきいき体験活動事業 春の七草探しとパスタ づくり	3/1(土)~ 3/2(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童生徒と家族	春の七草でパスタづくり 天体クラフトづくり	30人	32人
②	③	わくわく未来事業 鶴ヶ島市立教育センタ ー	9/12(木)	登校に不安を抱え る児童生徒と家族	七宝焼き体験	—	9人
②	③	わくわく未来事業 たき火を囲んでのんび りデイキャンプ	10/6(日)	登校に不安を抱え る児童生徒と家族 ※未就学児同伴可	焚火料理 クラフトづくり 集団遊び	20人	15人
③	②	のびのびチャレンジ事 業	7/25(木)	経済的に困難な家 庭の児童生徒と家 族	訪問プログラムのアク ティビティ体験	—	18人
③	③	のびのびチャレンジ事 業	11/16(土)	経済的に困難な家 庭の児童生徒と家 族	訪問プログラム	—	18人
⑥	⑥	多文化共生事業 訪問:親子で野外活動 を楽しもう!	2/12(水)	外国にルーツを持 つ児童生徒と家族	クラフトづくり	—	5人

主 催 事 業	③ ④	名栗シニア自然塾 ①パワースポット 高麗神社 & 聖天院 ②行田忍城 & 石田堤 ③森林公園 サイクリング ④札所めぐり 5番から10番へ ⑤土星食を観よう ⑥長瀬ロウバイ ハイキング	全6コース ① 4/19(金) ② 6/14(金) ③ 9/20(金) ④10/ 4(金) ⑤12/8(日)~ 12/9(月) ⑥ 1/17(金)	シニア 概ね50歳以上	①宮司から高麗神社の歴史の話を聞く。 ②忍城や石田堤について学芸員に話を聞く。 ③森林公園をサイクリングする。 ④札所を巡りながら講師の話を聞く。 ⑤土星食の観望、クラフトづくり ⑥蠟梅について博物館の学芸員から話を聞く。	通年 20人	①20人 ②17人 ③20人 ④19人 ⑤36人 ⑥18人
	③	海とのつながりキャンプ	4/20(土)~ 4/21(日)	小学生	水の循環をテーマに森と海のつながりを学ぶ	40人	64人
	③	親子で満喫！カナディアンカヌー体験	4/27(土) 4/28(日)	3歳以上と保護者	カナディアンカヌー体験	各日 40人	74人
	③	なぐり NATURE CLUB	① 4/29(月) ② 5/25(土) ③ 6/22(土) ④ 9/14(土) ⑤10/12(土) ⑥11/ 3(日) ⑦ 3/15(土)	一般	①春を探す森さんぽ & ダッチオープンでケーキ作り ②災害時に備えて！カンタン焼きそば作り & 防災チャレンジ ③小さな森をおうちで育てよう！ミニ盆栽作り ④課題解決ゲームに挑戦！めざせ！ミッションクリア！！ ⑤おうち de プラネタリウム★スタンド型プラネタリウム作り ⑥落ち葉をあつめて作ろう！葉っぱのランタン作り & たき火で焼き芋 ⑦色を楽しむ森さんぽ & 草木染め	各回 20人	①18人 ② 2人 ③15人 ④ 2人 ⑤20人 ⑥26人 ⑦11人
	③	こどもの日ミニイベント	5/5(日)	一般	はんごうでポップコーンづくり、ホットドリンク	60人	41人
		利用団体研修会 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰	① 4/ 4(木) ② 4/ 5(金) ③ 4/ 7(日) ④ 5/11(土) ⑤ 5/12(日) ⑥ 6/ 8(土) ⑦ 6/ 9(日) ⑧ 7/ 7(日) ⑨ 8/11(日) ⑩ 8/19(月) ⑪ 9/ 7(土) ⑫10/ 5(土) ⑬11/ 9(土) ⑭12/ 7(土) ⑮ 1/19(日) ⑯ 2/ 8(土) ⑰ 3/ 8(土)	学校、団体指導者	利用団体向け説明会 施設の見学 アクティビティ体験等	—	①184人 ②201人 ③ 10人 ④114人 ⑤ 19人 ⑥ 65人 ⑦ 70人 ⑧ 26人 ⑨ 6人 ⑩ 26人 ⑪ 26人 ⑫ 中止 ⑬ 3人 ⑭ 中止 ⑮ 中止 ⑯ 中止 ⑰ 3人
	③	親子キャンプフェスティバル	5/18(土)~ 5/19(日)	親子 ※3歳以上 ※2歳以下同伴可	野外炊事 キャンプファイヤー クラフトづくり	100人	188人
	③	名栗の森レンジャー ①春の植物調査 ②初夏の虫調査	① 5/26(日) ② 6/30(日) ③11/17(日)	親子 ※小学生以上	①植物探し ②虫探し ③落ち葉探し	各回 40人	① 7人 ②33人

	③秋の落ち葉調査 ④冬の森探検 &夜の生き物調査	④12/21(土) ～12/22(日)		④森探検、生きものの探 し、センサーカメラ		③ 5 人 ④38 人
	親子釣り教室 釣って捌いて燻製づく り	6/15(土)～ 6/16(日)	親子 ※小学生以上	ニジマス釣り、魚捌き 燻製づくり	40 人	86 人
③	もりっこ春夏	①6/23(日) ②7/ 6(土) ③9/7(土)～ 9/8(月)	4 歳～6 歳	①生き物探し ②川遊び ③初めてお泊り	25 人	①34 人 ②29 人 ③64 人
②	ボランティアスタッフ 研修会①～川遊び編～	6/29(土)	高校生以上	川の安全管理研修等	15 人	3 人
	夏先取りキャンプ	7/13(土)～ 7/14(日)	小学生	各種レクリエーション等	35 人	84 人
③	夏の 4days キャンプ	8/21(水)～ 8/24(土)	小学 3 年生～ 中学 3 年生	異年齢での集団生活を通 して学び合う	30 人	136 人
③	孫と作ろう郷土料理た らし焼きと味噌おでん	9/1(日)	親子	祖父母とその家族で郷土 料理を楽しむ	30 人	中止
④	ネイチャーゲームリー ダー養成講座	9/14(土)～ 9/15(日)	18 歳以上	ネイチャーゲームリーダ ー養成講座	20 人	中止
①	親子防災キャンプ	9/21(土)～ 9/22(日)	3 歳以上と親子	被災を疑似体験し、被災 時に使える知識や技術を 学ぶ	50 人	104 人
①	第 13 回飯能市長杯チャ レンジ釣り大会	9/29(日)	親子	有間溪谷観光釣場でニジ マス釣り大会	200 人	231 人
③	ボランティアスタッフ 研修会② ～火起こし編～	10/13(日)	高校生以上	火起こしに関する研修等	15 人	2 人
	げんき体験フェスティ バル	10/27(日)	一般	ブースでの体験活動	400 人	282 人
	親子で楽しむハイキン グ	11/4(月)	親子	登山	30 人	13 人
	星空観望「環の消えそう な土星を観よう」	11/ 9(土)～ 11/10(日)	親子	宇宙や星座への関心を高 める星空観察	40 人	68 人
③	県民の日記念イベント・ ミニ縁日	11/10(日)	親子	ポップコーンづくり、焼 きマシュマロづくり、ヨ ーヨー釣り体験	40 人	32 人
	もりっこ秋冬	①11/16(土) ②12/ 8(日) ③1/11(土)～ 1/12(日)	3 歳～6 歳	①秋の自然探し ②みんなで楽しむ クリスマス ③いっぱいあそぼう お泊り会	25 人	①26 人 ②24 人 ③46 人
②	落ち葉あそびキャンプ	11/30(土)～ 12/1(日)	小学生	落ち葉を使ったレクリエ ーション	40 人	84 人
	親子で作ろうクリスマ スクラフト	12/14(土)～ 12/15(日)	親子	クラフトづくり ゲーム大会	40 人	48 人
	冬のたき火キャンプ	2/1(土)～ 2/2(日)	小学 1 年生 ～小学 3 年生	たき火体験 おやつづくり	40 人	70 人
	冬の名栗で謎解きキャ ンプ	2/22(土)～ 2/23(日)	小学 4 年生～ 小学 6 年生	謎解きを通して自然の大 切さを学ぶ	40 人	48 人
	歴史と地形ハイキング	3/20(木)	18 歳以上	和光市周辺の湧水、歴史 散策	20 人	15 人

③	プラネタリウム無料公開	① 5/ 5(日) ②11/10(日)	一般	特別なプログラムでのプラネタリウムの鑑賞	200 人	①37 人 ②25 人
	プラネタリウム一般投影	毎週土日祝日、夏休み、春休み	一般	プラネタリウム鑑賞	—	995 人
	お手軽体験プログラム	毎週土日祝日、夏休み、春休み	一般	クラフトづくり オリエンテーリング体験	—	1,844 人
	出前講座	随時	団体	野外炊事体験 天体の訪問授業等	—	5,785 人
	ボランティアスタッフ説明会	随時	高校生以上	施設でのボランティア活動についての説明・質疑応答等	—	30 人
	ボランティアスタッフオンライン研修会	年 6 回	高校生以上	講義・グループワーク等	—	20 人
					合計	11,796 人

エ 令和7年度 教育目標・運営方針・重点目標

(1) 教育目標

- a 自然体験活動に関する事業の企画・立案と指導、集団宿泊活動などの指導・助言・生涯学習活動などに関する支援を適切に行う。
- b 環境立地や地域の特性を十分に検討したうえで、最大限にそれを活用した施設・事業の運営を行う。
- c 利用者の多様なニーズに対応した効果的・効率的な事業を推進する。
- d 学校の教育活動への支援を推進する。

(2) 運営方針

- a 公平・透明性のある管理業務を行う。
- b 安全管理・衛生管理を徹底し、利用者が安心して活動に取り組める施設運営を行う。
- c 全ての職員が共通の認識・共通理解に努め、目標を達成するために所員の総力を集結した運営体制を推進する。

(3) 重点目標

- a 新たな地域の人材・資源の活用を推進し、地域との連携を深める。
- b 積極的な広報活動に努め、利用者人数の拡大を図る。
- c 自然体験学習の指導者や質の高いボランティアスタッフの養成に努める。
- d 主催事業において主体的な学びの基盤となる自己肯定感を高められる取り組みを行う。
- e 訪問の天体授業を通じて、学校への学習支援を行っていく。

(4) 指定管理施設としての取組

- a 主催事業・受け入れ事業において地域の人材・資源を活用したプログラムを提供する。
- b チラシや SNS での広報活動を積極的に行う。学校配布のチラシは、計画的に配布箇所を変えることで、県内から幅広い集客につなげる。
- c 主催事業に関わるボランティアスタッフのスキル向上を図るため、研修会（対面及びオンライン）やコミュニケーション向上のため交流会を実施する。ボランティア登録する際は、事前に面談・身分証を通じた本人確認を実施する。
- d 主催事業の子ども事業終了後、保護者に参加した子どもの行動にどのような変化があったかアンケートを実施し、今後の事業の質向上に生かしていく。
- e 小学4年生・6年生の月・太陽の天体授業サポートを積極的に行う。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
 (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	いきいき体験活動事業 ほうとうと焼き芋づくり	10/19(日)	小中学校・特別 支援学校(学級) の児童・生徒と その家族 ※未就学児同伴可	ほうとうづくり 焼き芋づくり	30 人
①	⑤	いきいき体験活動事 天体クラフトと炊き込みご飯 作り	3/7(土)～ 3/8(日)	小中学校・特別 支援学校(学級) の児童・生徒と その家族 ※未就学児同伴可	天体クラフト 炊き込みご飯づくり	30 人
②	③	わくわく未来事業 ペーパークラフトで文房具を つくろう	11/9(日)	登校に不安を抱 える児童・生徒 とその家族 ※未就学児同伴可	ノートなどの日常使える 文房具を作る	30 人
②	③	わくわく未来事業 メスティンで簡単ご飯&クラ フトづくり	2/11(水)	登校に不安を抱 える児童・生徒 とその家族 ※未就学児同伴可	メスティンでご飯づくり クラフトづくり	30 人
③	③	のびのびチャレンジ事業 訪問プログラム	随時	経済的に困窮し ている家庭の児 童・生徒	訪問プログラムのアクテ ィビティ体験	—
④	⑥	多文化共生事業 訪問：飯能市とブレアの交流 事業	2 月頃	外国にルーツを 持つ親子	クラフトづくり	—
主 催 事 業	④	名栗シニア自然塾 ①②③④⑤⑥	① 4/18(金) ② 5/23(金) ③ 7/ 4(金) ④ 9/19(金) ⑤10/17(金) ⑥12/13(土)～ 12/14(日)	シニア世代 (概ね 50 歳以 上)	①オクラ種まき、ミニ盆栽 ②飯能の地形 ③自然観察、調理 ④染物体験 ⑤秩父七つ井戸めぐり ⑥星空観望、武蔵野うどん、もりっこと合同活動	20 人
	②	もりっこクラブ春夏 ①みんなでワクワク公園散 歩！ ②夏を楽しむ川遊び！ ③みんなで楽しむ自然クラフ ト	① 6/ 1(日) ② 7/ 5(土) ③ 9/28(日)	4 歳～6 歳 (年中～年長)	①公園散歩 ②川遊び ③自然遊び	30 人
	②	もりっこクラブ秋冬 ①はっぱであそぼう ②たき火にチャレンジ ③ぼかぼかごはん作り	①11/16(日) ②12/14(日) ③ 1/18(日)	3～6 歳 (年少～年長)	①落ち葉探し クラフトづくり ②材料集め、焚火、おやつ づくり ③ごはんづくり	30 人
		なぐり NATURE CLUB ①②③④	① 5/24(土) ②12/ 7(日) ③ 2/15(日) ④ 3/20(金)	一般 ※中学生以下は 保護者同伴 ※3 歳以上 ※2 歳以下は見学 ※大人のみも可	①ミニ盆栽づくり ②化粧炭づくり ③ほうじ茶づくり ④染め物体験	20 人

	春のカナディアンカンヌ体験 ①②	① 4/26(土) ② 4/27(日)	親子 ※3 歳以上 ※2 歳以下見学可	カナディアンカンヌの操 作体験	各日 35 人
	こどもの日ミニイベント	5/5(月)	親子 ※5 歳以上	火起こし体験 たらし焼きづくり メモ帳づくり	40 人
	親子で楽しむアウトドア	5/17(土)～ 5/18(日)	親子 ※3 歳以上 ※未就学児同伴可	キャンプ体験	100 人
①	親子防災キャンプ ～避難所体験～	6/14(土)～ 6/15(日)	親子 ※3 歳以上	避難所体験 災害時対応体験	50 人
	いきもの博士になろう①～川 のいきもの編～	6/22(日)	親子 ※小学生以上	生きもの探し	30 人
	ボランティアスタッフ研修① ～川遊び編～	6/28(土)	高校生以上	安全な川遊びについて学 ぶ	15 人
	いきもの博士になろう②～夏 のむし編～	7/26(土)	親子 ※小学生以上	生きもの探し、同定	30 人
	サマーキャンプ ～仲間と過ごす最高の 3 日間 ～	8/20(水)～ 8/22(金)	小学 4 年生～中 学 3 年生	オリエンテーリング 野外炊事 クラフトづくり	35 人
④	孫と作ろう郷土料理 ～かて飯とたらし焼き～	8/30(土)	祖父母と小学生 以上の孫を含む 家族 ※未就学児同伴可	秩父名物のたらし焼きと かて飯づくり	30 人
	親子釣り教室 釣って捌いて食べてみよう！	9/13(土)～ 9/14(日)	親子 ※小学生 以上	初心者向け釣り教室 マス釣りと野外調理	40 人
	秋のカナディアンカンヌ体験 ①②	① 9/20(土) ② 9/21(日)	親子 ※3 歳以上 ※2 歳以下見学可	カナディアンカンヌの操 作体験	各日 35 人
	第 14 回飯能市長杯チャレン ジ釣り大会	10/5(日)	親子 ※子どもは高校 生以下	有間渓谷観光つり場での ニジマス釣り大会	200 人
	いきもの博士になろう③～夜 のどうぶつ編～	10/11(土)～ 10/12(日)	親子 ※小学生以上	森探検、動物探し クラフトづくり	40 人
	ボランティアスタッフ研修② ～火起こし編～	10/18(土)	高校生以上	火起こしについて学ぶ	15 人
	県民の日記念イベント 名栗感謝祭	11/ 3(月)	どなたでも	気軽に参加できる体験イ ベント	300 人
	親子でゆっくりハイキング	11/ 8(土)	親子 ※小学生以上	親子登山を通じた自然理 解、登山の基本学習	30 人
	月・土星の観望とうどん作り	11/29(土)～ 11/30(日)	親子 ※小学生以上 ※未就学児同伴可	土星の観望 うどんづくり	40 人
	親子で作ろう クリスマスクラフト	12/20(土)～ 12/21(日)	親子 ※3 歳以上 ※2 歳以下同伴可	材料集め クリスマスクラフトづく り ミニゲーム	40 人
	寒い冬を吹き飛ばせ！ たくさん遊ぶぞ！冬キャンプ	1/24(土)～ 1/25(日)	小学 4 年生～ 小学 6 年生	クラフトづくり オリエンテーリング	30 人
	森の芸術家キャンプ	2/21(土)～ 2/22(日)	小学 1 年生～ 小学 3 年生	森散歩 クラフトづくり	30 人

②	おやこもりっこクラブ ～春のお泊り会～	3/14(土)～ 3/15(日)	もりっこ春夏・ 秋冬の参加者と その親子 ※小学2年生まで の兄弟参加可	オリエンテーリング 星空観察 焚き火	60 人
	座禅&コーヒー焙煎にチャレ ンジ	3/22(日)	18 歳以上	座禅 コーヒー焙煎の体験	20 人
	ボランティア ONLINE 研修① ②③④⑤⑥	① 5/25(日) ② 6/15(日) ③ 9/ 7(日) ④11/29(土) ⑤ 1/10(土) ⑥ 2/ 8(日)	高校生以上	ボランティア向けの勉強 会	—
	プラネタリウム一般投影	毎週土日祝日、 夏休み、春休み ※12 月～2 月 は毎週(日)のみ	一般 ※ユニバーサル 投影可能	プラネタリウムの鑑賞	200 人
	プラネタリウム無料公開	5/ 5(月) 11/ 3(月) 11/ 9(日)	一般 ※ユニバーサル 投影可能	特別なプログラムでのプ ラネタリウムの鑑賞	200 人
	訪問プログラム	随時	団体	訪問プログラムのアクテ ィビティ体験	—
	天体授業の訪問プログラム	9 月～12 月	学校 (小学4 年 生・6 年生)	小学4 年生・6 年生の天体 授業の支援	1 日2 校
	利用団体研修会	① 4/ 4(金) ② 4/ 6(日)※ ③ 4/ 7(月) ④ 5/10(土) ⑤ 5/11(日) ⑥ 6/ 7(土)※ ⑦ 6/ 8(日) ⑧ 7/ 6(日) ⑨ 8/ 9(土) ⑩ 8/18(月) ⑪ 8/19(火)※ ⑫ 9/ 6(土) ⑬10/ 4(土) ⑭11/ 8(土) ⑮12/ 6(土) ⑯ 1/17(土) ⑰ 2/ 7(土) ⑱ 3/ 7(土) ※付は、オン ラインで実施	学校 団体指導者	利用団体向け説明会・施設 の見学・アクティビティ体 験等	—

7 施設設備の概要

	加 須	大 滝	長 瀬
(1)敷 地 面 積	18,352 m ²	204,018 m ²	10,483 m ²
(2)建 物 面 積	4,926 m ²	8,921 m ²	3,765 m ²
(3)施設・設備	宿泊室（和4、洋17） 研修室4 和室研修室 音楽室 美術工芸室 食堂 浴室3（うち身障者用1） 体育館（バスケットボール2、バレーボール2、バドミントン6、セパタクロー6、ソフトバレーボール6、卓球台6） テニスコート4 運動広場 ウォークラリーコース（地域フォト巡り）	宿泊棟4棟（400名収容） センター棟（事務室、保健室、会議室、食堂、浴室、天文台） 屋外炊事場（3か所） 多目的広場（キャンプファイヤー可能広場3） 体験活動作業棟（木工1棟、陶芸1棟） セミナー棟（大2、小2） 体育館（バスケットボール2） 天文台（400mm反射望遠鏡） ハイキングコース2 オリエンテーリングコース ハンターゲームコース フォトラリーコース	宿泊室（和4、洋16、洋2—内バリアフリー—2） 研修室2 和風研修室 音楽室 美術工芸室 情報図書室 学習相談室 食堂 浴室2 体育館（バスケットボール1、バレーボール2、バドミントン3、インディアカ3、ソフトバレーボール3、卓球台4） 芝生広場 ウォークラリーコース4 グランドゴルフコース キャンプ場 屋外炊事場
(4)備 品	ビデオプロジェクター ピアノ ドラム アンプシステム	テント（3張り） 天体望遠鏡 ピアノ ビデオプロジェクター アンプ	テント（10張り） ビデオプロジェクター ピアノ ドラム マウンテンバイク（71台） サイクリング車（32台） カヌー（20艇）
(5)利 用 定 員 （人）	宿泊室 100 第1研修室 100 第2研修室 45 第3研修室 27 第4研修室 27 和室研修室 20 美術工芸室 32 音楽室 60 食堂 100	宿泊室 400 テント 18 大1研修室 100 大2研修室 100 小1研修室 50 小2研修室 50 食堂 224	宿泊室 100 テント 40 第1研修室 60 第2研修室 80 食堂 100

	小 川	神 川	名 栗
(1)敷 地 面 積	430,917 m ²	58,283 m ²	107,893 m ²
(2)建 物 面 積	4,953 m ²	2,764 m ²	5,123 m ²
(3)施設・設備	宿泊室（洋室 14、和室 4、 リーダー室 2） 研修室 集会室 プラネタリウム館 天体観測室 食堂 浴室 2 障害者用浴室 保健室 バンガロー10 貸出テント 3 営火場 4 避難小屋 2 活動センター 野外炊事場 3 星座スタンプラリー 昆虫スタンプラリー クリエイティブウォーク	宿泊室（和室 16） 講堂 研修室 食堂 浴室 2 体育館（バレーボール 2、バド ミントン 4、バスケットボール 1、ミ ニバスケットボール 2） テニスコート 1 運動広場（野球、ソフトボール 1、サッカー 1） ターゲットバードゴルフ場 野外キャンプ場（テント 6 張、野外炊事場 2） キャンプファイヤー場 1 ウォークラリーコース 3 グリーンオリエンテーリング	宿泊室（和室 12） 身障者用宿泊室1 リーダー室4 集会室 会議室 プレイホール プラネタリウム館 食堂 浴室2 障害者浴室1 オリエンテーリングコース3 ウォークラリーコース 1 キャンピングセンター 避難所 シェルタ式常設テント（8 人用15張） バンガロー8 食事広場 野外炊事場（かまど 40 基）
(4)備 品	ビデオプロジェクター ワイヤレスアンプ エレクトリックピアノ 2 卓球台 7 天体望遠鏡	ピアノ エレクトーン プロジェクター アンプシステム 七宝焼き電気炉 ワイヤレスアンプ	ビデオプロジェクター ピアノ アンプシステム
(5)利 用 定 員 (人)	宿泊室 150 研修室 30 集会室 150 プラネタリウム館 126 食堂 150 活動センター150 バンガロー100 テント 15	宿泊室 100 講堂 100 研修室 30 食堂 100 テント 36	宿泊室 200 身障者用宿泊室 4 集会室 90 会議室 8 プラネタリウム館 200 食堂 200 テント 120 バンガロー 76 食事広場 144 避難所 150

8 使用料等

(1) 宿泊施設

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者	義務教育終了前の者
全ての げんきプラザ	宿泊室	830円	520円	300円
大滝 長瀬 小川 神川 名栗	キャンプ用テント	300円	200円	100円
小川	バンガロー	410円	300円	200円
名栗		300円	200円	100円

※減免制度有り

※県外に住所を有する者については、上の表の金額に、それぞれ当該金額の百分の五十に相当する額を加えた額（その額に十円未満の端数があるときは、その端数を切り捨てた額）とする。

(2) 研修施設

	研修施設等名	午 前	午 後	夜 間	1 日
加須	第1研修室	1,150円	1,460円	1,150円	3,350円
	第2研修室	520円	730円	520円	1,560円
	第3研修室	410円	520円	410円	1,250円
	第4研修室	410円	520円	410円	1,250円
	美術工芸室	830円	1,150円	830円	2,500円
	和室研修室	730円	1,030円	730円	2,300円
	音楽室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	体育館（全面）	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館（半面）	780円	1,030円	780円	2,350円
	テニスコート	（1面1時間）300円			
大滝	小研修室1	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	小研修室2	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	大研修室1	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	大研修室2	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	木工室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	陶芸室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	体育館（全面）	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館（半面）	780円	1,030円	780円	2,350円
長瀬	第1研修室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	第2研修室	1,350円	1,770円	1,350円	4,080円
	和風研修室	410円	520円	410円	1,250円
	音楽室	1,150円	1,460円	1,150円	3,350円
	美術工芸室	620円	830円	620円	1,880円
	体育館（全面）	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館（半面）	780円	1,030円	780円	2,350円
小川	研修室	730円	1,030円	730円	2,300円
	集会室	1,460円	1,880円	1,460円	4,280円
神川	研修室	410円	520円	410円	1,250円
	講堂	830円	1,150円	830円	2,500円
	体育館（全面）	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館（半面）	780円	1,030円	780円	2,350円
	テニスコート	（1面1時間）300円			
名栗	集会室	730円	1,030円	730円	2,300円

※減免制度有り

※県外に住所を有する者については、上の表の金額に、それぞれ当該金額の百分の五十に相当する額を加えた額（その額に十円未満の端数があるときは、その端数を切り捨てた額）とする。

(3) プラネタリウム館

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者
小川 名栗	プラネタリウム館	730円	370円

※義務教育終了前は無料、減免制度あり

(4) 食事代・シーツ代

ア 食事代

	区 分	朝 食	昼 食	夕 食	合 計
加須	中学生以上	—	—	—	—
	小学生	—	—	—	—
	未就学児	—	—	—	—
	※ 現在、食事の提供は行っていないため、宿泊団体の方でお弁当等を手配してもらっている。				
大滝	一人	950円	850円	1,000円	2,800円
長瀬	中学生以上	800円	900円	1,000円	2,700円
	小学生	700円	800円	900円	2,400円
	未就学児	600円	700円	800円	2,100円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
小川	中学生以上	800円	820円	950円	2,570円
	小学生	770円	800円	920円	2,490円
	未就学児	650円	680円	770円	2,100円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
神川	中学生以上	750円	770円	900円	2,420円
	小学生	720円	740円	870円	2,330円
	未就学児	640円	660円	780円	2,080円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
名栗	中学生以上	830円	830円	980円	2,640円
	小学生	780円	780円	930円	2,490円
	未就学児	670円	670円	810円	2,150円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				

イ シーツ代

	金 額
加須	210円
大滝	420円
長瀬	350円
小川	250円
神川	440円
名栗	350円

9 統計資料(令和6年度)

(1) 利用日数・利用人数

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
① 利 用 日 数	325	193	326	319	328	291	1,782
② 利 用 可 能 日 数	325	323	339	319	328	329	1,963
③ 利 用 率	100.0%	59.8%	96.2%	100.0%	100.0%	88.4%	90.7%
④ 宿 泊 可 能 日 数	290	288	315	279	294	297	1,763
⑤ 宿 泊 利 用 者 数	6,477	10,810	8,475	11,323	7,036	20,072	64,193
⑥ 宿 泊 利 用 率	22.3%	9.4%	26.9%	27.1%	23.9%	33.8%	24%
⑦ 宿 泊 室 利 用 数	1,645	2,599	2,140	2,358	2,053	1,950	12,745
⑧ 宿 泊 室 稼 働 率	33.6%	18.8%	30.9%	42.3%	43.6%	54.7%	37%
⑨ 団 体 数	2,081	258	828	809	1,070	843	5,889
⑩ 実 人 数	38,279	14,185	28,826	33,760	34,534	30,930	180,514
⑪ 延 人 数	44,756	24,995	37,301	45,083	41,570	51,002	244,707

※ ⑤宿泊利用者数:1人が1泊すると1人、2泊すると2人

(2) 利用形態別利用状況

① 日帰り利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数	1,919	88	591	531	862	511	4,502
実 人 数	33,172	6,459	22,126	23,414	29,204	13,671	128,046

② 宿泊利用

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団体数	1泊2日	128	95	188	251	165	277	1,104
	2泊3日	27	35	37	21	33	46	199
	3泊4日	6	37	6	6	8	6	69
	4泊5日	1	1	6	0	0	2	10
	5泊6日	0	1	0	0	0	1	2
	6泊7日以上	0	1	0	0	2	0	3
	小 計	162	170	237	278	208	332	1,387
実人数	1泊2日	4,041	5,742	5,308	9,597	3,974	14,938	43,600
	2泊3日	804	1,069	1,163	521	1,117	1,907	6,581
	3泊4日	220	822	75	228	202	344	1,891
	4泊5日	42	35	154	0	0	62	293
	5泊6日	0	24	0	0	0	8	32
	6泊7日以上	0	34	0	0	37	0	71
	小 計	5,107	7,726	6,700	10,346	5,330	17,259	52,468
延人数	1泊2日	8,082	11,484	10,616	19,194	7,948	29,876	87,200
	2泊3日	2,412	3,207	3,489	1,563	3,351	5,721	19,743
	3泊4日	880	3,288	300	912	808	1,376	7,564
	4泊5日	210	175	770	0	0	310	1,465
	5泊6日	0	144	0	0	0	48	192
	6泊7日以上	0	238	0	0	259	0	497
	小 計	11,584	18,536	15,175	21,669	12,366	37,331	116,661

③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合 計	団体数	2,081	258	828	809	1,070	843	5,889
	実人数	38,279	14,185	28,826	33,760	34,534	30,930	180,514
	延人数	44,756	24,995	37,301	45,083	41,570	51,002	244,707

(3) 主催事業(日帰り利用+宿泊利用)

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未 就 学 児	日数		1	0	3	44	6	9	63
	回数		1	0	2	44	5	7	59
	実人数	計	1	0	99	2,356	50	246	2,752
	延べ人数	計	1	0	132	2,356	67	301	2,857
小 中 学 生	日数		164	28	45	98	63	215	613
	回数		106	17	29	86	42	201	481
	実人数	計	5,761	2,630	3,038	5,096	2,036	8,726	27,287
	延べ人数	計	5,893	3,038	3,308	5,522	2,675	9,251	29,687
高 校 ・ 学 生	日数		8	3	8	3	30	3	55
	回数		8	2	2	2	18	3	35
	実人数	計	76	85	19	184	1,063	5	1,432
	延べ人数	計	76	99	75	227	1,132	5	1,614
一 般 ・ 高 齢 者	日数		69	14	69	36	32	42	262
	回数		68	14	57	36	27	40	242
	実人数	計	969	2,910	9,237	5,367	5,326	1,112	24,921
	延べ人数	計	971	2,910	9,419	5,367	5,449	1,164	25,280
そ の 他 プラネタリウム 一般公開	日数					124		98	222
	回数					124		98	222
	実人数	計				1,986		1,075	3,061
	延べ人数	計				1,986		1,075	3,061
合 計	日数		242	45	125	305	131	367	1,215
	回数		183	33	90	292	92	349	1,039
	実人数	計	6,807	5,625	12,393	14,989	8,475	11,164	59,453
	延べ人数	計	6,941	6,047	12,934	15,458	9,323	11,796	62,499

(4)-1 受入利用状況

① 日帰り利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数	1,740	65	527	250	792	178	3,552
未就学児	2	0	34	554	0	579	1,169
小学生	5,935	427	1,355	706	3,530	766	12,719
中学生	1,910	3	567	251	4,820	528	8,079
高校生等	2,773	538	1,294	122	269	8	5,004
大学生等	316	3	92	11	3	0	425
一 般	A(～64歳)	7,735	205	1,818	6,829	1,166	18,493
	B(65歳以上)	7,828	4	4,993	11,896	24	25,064
小 計	26,499	1,180	10,153	8,792	21,258	3,071	70,953

② 宿泊利用(実人数)

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数	158	160	211	267	186	316	1,298
未就学児	122	0	94	671	0	1,538	2,425
小学生	3,127	2,501	2,678	7,940	3,125	12,489	31,860
中学生	388	3,344	1,483	371	927	929	7,442
高校生等	477	1,167	743	206	310	528	3,431
大学生等	260	167	370	33	184	220	1,234
一 般	65歳未満	569	168	912	255	991	3,603
	65歳以上	30	33	0	0	0	113
小 計	4,973	7,380	6,280	9,979	4,801	16,695	50,108

③ 宿泊利用(延人数)

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未就学児	244	0	188	1,342	0	3,171	4,945
小学生	6,671	5,550	5,722	16,332	6,950	27,004	68,229
中学生	871	7,222	3,242	742	2,238	1,934	16,249
高校生等	1,130	3,939	1,669	589	828	1,119	9,274
大学生等	865	583	1,102	84	460	440	3,534
一 般	65歳未満	1,475	408	2,291	1,604	2,467	8,758
	65歳以上	60	66	0	0	0	266
小 計	11,316	17,768	14,214	20,833	10,989	36,135	111,255

④ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合 計	団体数	1,898	225	738	517	978	494	4,850
	実人数	31,472	8,560	16,433	18,771	26,059	19,766	121,061
	延人数	37,815	18,948	24,367	29,625	32,247	39,206	182,208

(4)-2 対象別利用人数

① 日帰り利用

※ 団＝団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
学 校 等	保育園 幼稚園	団	1	0	3	18	0	16	38	
		計	2	0	34	554	0	579	1,169	
	小学校	団	5	14	15	5	1	6	46	
		計	228	406	464	206	71	456	1,831	
	中学校	団	17	15	3	1	27	3	66	
		計	744	69	15	107	2,312	503	3,750	
	特別支援学校	団	0	0	10	0	0	1	11	
		計	0	0	230	0	0	11	241	
	高等学校 中等教育学校	団	87	6	6	3	3	1	106	
		計	2,744	540	1,099	122	269	8	4,782	
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	12	0	5	2	0	0	19	
		計	279	0	92	11	0	0	382	
	社会教育 関係団体		団	1,320	2	406	60	604	6	2,398
			計	15,481	6	6,042	569	12,344	70	34,512
	青少年団体 グループ		団	289	25	56	134	118	102	724
			計	6,975	118	1,423	1,069	6,081	643	16,309
職場・職域		団	2	0	22	3	2	16	45	
		計	30	0	743	34	44	187	1,038	
その他 (含:家族)		団	7	3	1	24	37	27	99	
		計	16	41	11	6,120	137	614	6,939	
計		団	1,740	65	527	250	792	178	3,552	
		計	26,499	1,180	10,153	8,792	21,258	3,071	70,953	

② 宿泊利用(延人数)

※ 団＝団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
学 校 等	保育園 幼稚園	団	3	0	4	14	0	21	42	
		計	224	0	188	1,342	0	2,806	4,560	
	小学校	団	1	17	16	93	42	98	267	
		計	18	3,283	1,682	10,376	1,914	15,908	33,181	
	中学校	団	2	30	17	5	27	10	91	
		計	171	6,609	922	338	1,348	1,486	10,874	
	特別支援学校	団	8	2	38	6	0	9	63	
		計	702	144	2,489	316	0	870	4,521	
	高等学校 中等教育学校	団	9	58	9	7	14	3	100	
		計	678	3,797	418	393	787	315	6,388	
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	6	10	16	1	5	4	42	
		計	711	583	1,165	54	276	440	3,229	
	社会教育 関係団体		団	26	4	24	14	6	11	85
			計	1,493	410	1,652	975	432	1,080	6,042
青少年団体 グループ		団	102	32	71	91	77	124	497	
		計	7,289	2,880	4,981	6,302	5,740	12,004	39,196	
職場・職域		団	1	5	9	4	2	13	34	
		計	30	40	607	232	38	385	1,332	
その他 (含:家族)		団	0	2	7	32	13	23	77	
		計	0	22	110	505	454	841	1,932	
計		団	158	160	211	267	186	316	1,298	
		計	11,316	17,768	14,214	20,833	10,989	36,135	111,255	

③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	4	0	7	32	0	37	80
		計	226	0	222	1,896	0	3,385	5,729
	小学校	団	6	31	31	98	43	104	313
		計	246	3,689	2,146	10,582	1,985	16,364	35,012
	中学校	団	19	45	20	6	54	13	157
		計	915	6,678	937	445	3,660	1,989	14,624
	特別支援学校	団	8	2	48	6	0	10	74
		計	702	144	2,719	316	0	881	4,762
	高等学校 中等教育学校	団	96	64	15	10	17	4	206
		計	3,422	4,337	1,517	515	1,056	323	11,170
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	18	10	21	3	5	4	61
		計	990	583	1,257	65	276	440	3,611
	社会教育 関係団体	団	1,346	6	430	74	610	17	2,483
		計	16,974	416	7,694	1,544	12,776	1,150	40,554
	青少年団体 グループ	団	391	57	127	225	195	226	1,221
		計	14,264	2,998	6,404	7,371	11,821	12,647	55,505
	職場・職域	団	3	5	31	7	4	29	79
		計	60	40	1,350	266	82	572	2,370
	その他 (含:家族)	団	7	5	8	56	50	50	176
		計	16	63	121	6,625	591	1,455	8,871
	計	団	1,898	225	738	517	978	494	4,850
		計	37,815	18,948	24,367	29,625	32,247	39,206	182,208

(5) 地域別利用人数

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
南部	団体数	359	59	97	89	71	81	756
	実人数	7,418	2,196	2,391	2,100	2,180	5,579	21,864
	延人数	10,789	5,414	4,346	4,162	4,361	10,085	39,157
	%(延)	24.1%	21.7%	11.7%	9.2%	10.5%	19.8%	16.0%
西部	団体数	4	45	107	250	47	262	715
	実人数	162	2,194	3,373	11,836	1,918	13,036	32,519
	延人数	196	4,208	5,942	16,678	2,506	21,760	51,290
	%(延)	0.4%	16.8%	15.9%	37.0%	6.0%	42.6%	21.0%
秩父	団体数	0	27	364	6	7	39	443
	実人数	0	1,215	5,947	108	177	1,383	8,830
	延人数	0	2,085	6,217	175	207	1,754	10,438
	%(延)	0.0%	8.4%	16.7%	0.4%	0.5%	3.4%	4.3%

北部	団体数	15	31	59	96	784	7	992
	実人数	491	1,839	2,801	2,896	18,736	410	27,173
	延人数	651	3,659	3,478	5,077	20,920	805	34,590
	% (延)	1.5%	14.6%	9.3%	11.3%	50.3%	1.6%	14.1%
東部	団体数	1,532	20	15	21	10	12	1,610
	実人数	23,138	496	509	418	296	464	25,321
	延人数	24,266	1,258	931	739	369	1,116	28,679
	% (延)	54.2%	5.0%	2.5%	1.6%	0.9%	2.2%	11.7%
県全域	団体数	107	29	81	292	45	288	842
	実人数	5,510	5,130	11,374	14,989	5,059	5,958	48,020
	延人数	5,559	5,552	11,915	15,458	5,924	6,712	51,120
	% (延)	12.4%	22.2%	31.9%	34.3%	14.3%	13.2%	20.9%
小計	団体数	2,017	211	723	754	964	689	5,358
	実人数	36,719	13,070	26,395	32,347	28,366	26,830	163,727
	延人数	41,461	22,176	32,829	42,289	34,287	42,232	215,274
	% (延)	92.6%	88.7%	88.0%	93.8%	82.5%	82.8%	88.0%
県外	団体数	64	47	105	55	106	154	531
	実人数	1,560	1,115	2,431	1,413	6,168	4,100	16,787
	延人数	3,295	2,819	4,472	2,794	7,283	8,770	29,433
	% (延)	7.4%	11.3%	12.0%	6.2%	17.5%	17.2%	12.0%
合計	団体数	2,081	258	828	809	1,070	843	5,889
	実人数	38,279	14,185	28,826	33,760	34,534	30,930	180,514
	延人数	44,756	24,995	37,301	45,083	41,570	51,002	244,707
	% (延)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※割合[% (延)]は、四捨五入しているため、内訳と合計が一致しない場合がある。

(6) 障害者団体利用状況

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
日帰り	団体数	88	0	0	15	1	0	104
	実人数	1,110	0	0	253	13	0	1,376
宿 泊	団体数	6	1	0	2	0	3	12
	実人数	265	61	0	36	0	125	487
	延人数	530	122	0	72	0	264	988
合 計	団体数	94	1	0	17	1	3	116
	実人数	1,375	61	0	289	13	125	1,863
	延人数	1,640	122	0	325	13	264	2,364

(7) テント・バンガロー利用状況

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
利 用 テ ン ト 数			41	2	77	251	371
利 用 ハ ン カ ロ ー 数				241		244	485
団 体 数			5	46	203	46	300
実 人 数			71	904	175	1,367	2,517
宿 泊 延 人 数			210	1,984	332	3,733	6,259

(8) プラネタリウム利用状況

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
日帰り				3,872		1,085	4,957
宿泊				7,138		9,190	16,328
合 計				11,010		10,275	21,285

(9) 利用者の推移(平成27年度～令和6年度)

※  は休所

	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
加須	RO6	3,064	3,496	3,259	4,097	3,981	3,766	3,724	6,202	2,983	2,826	3,400	3,958	44,756人
	RO5	3,231	3,443	2,775	3,839	4,088	3,405	3,445	4,684	2,686	2,718	3,104	3,138	40,556人
	RO4	2,734	2,940	3,513	2,555	2,812	2,803	3,157	4,268	2,400	2,359	2,379	3,016	34,936人
	RO3	2,853	2,619	2,449	2,038	1,910	1,943	2,309	2,374	2,208	2,012	1,917	2,625	27,257人
	RO2	0	0	0	1,492	1,365	1,718	2,657	3,881	1,859	1,551	1,657	2,794	18,974人
	RO1	5,208	7,431	6,328	3,661	1,184	932	950	3,221	924	565	791	0	31,195人
	H30	5,733	6,445	5,382	6,704	5,386	4,855	7,315	7,689	4,641	6,404	5,378	4,623	70,555人
	H29	6,063	6,005	4,912	6,228	5,268	4,603	6,146	7,719	4,840	5,500	4,913	4,063	66,260人
	H28	5,286	4,417	4,730	6,569	5,245	4,316	5,465	6,294	4,970	8,560	6,108	4,431	66,391人
	H27	5,712	8,204	4,540	6,016	5,479	4,309	5,559	6,336	4,527	5,223	4,701	5,569	66,175人
大滝	RO6	699	4,248	2,019	5,404	3,348	1,538	1,429	3,320	390	1,164	429	1,007	24,995人
	RO5	252	4,447	2,692	5,591	2,775	2,025	1,759	1,521	413	359	3	184	22,021人
	RO4	247	5,523	4,486	4,504	2,023	1,212	947	1,567	567	156	3	1,029	22,264人
	RO3	46	1,075	3,554	2,145	275	58	1,254	2,591	282	293	19	329	11,921人
	RO2	0	0	0	15	13	18	2,631	1,554	461	0	0	230	4,922人
	RO1	3,730	5,196	6,884	8,363	6,455	1,328	1,181	3,536	1,660	702	1,002	0	40,037人
	H30	4,849	5,609	6,286	7,180	7,625	895	4,160	3,061	2,530	1,283	1,985	3,089	48,552人
	H29	4,732	6,839	4,970	7,517	7,221	2,489	3,482	4,052	2,292	701	1,502	2,110	47,907人
	H28	6,261	8,773	5,665	8,363	7,052	2,435	6,018	2,837	698	468	340	2,563	51,473人
	H27	3,331	8,098	5,268	8,416	7,231	2,013	1,493	1,050	751	179	194	2,515	40,539人
長瀬	RO6	2,087	3,365	2,821	5,212	5,405	2,790	4,882	3,459	1,913	1,190	1,463	2,714	37,301人
	RO5	1,326	3,153	2,418	4,115	3,334	2,308	4,531	3,632	1,303	2,624	947	2,939	32,630人
	RO4	1,448	1,296	2,218	2,342	1,460	2,559	2,758	2,734	592	617	666	3,423	22,113人
	RO3	968	946	842	1,802	843	490	1,235	1,654	739	734	418	1,355	12,026人
	RO2	0	0	0	280	410	658	1,010	1,572	664	402	0	423	5,419人
	RO1	4,961	4,320	3,185	5,452	6,346	3,126	3,460	4,115	1,941	1,730	2,355	0	40,991人
	H30	3,220	4,426	3,326	5,470	5,088	2,900	6,001	3,569	1,751	1,709	1,590	3,116	42,166人
	H29	2,852	4,747	3,282	5,196	5,176	4,190	2,693	3,341	2,742	1,374	1,709	3,393	40,695人
	H28	3,203	3,511	3,203	4,081	4,890	3,168	3,408	3,487	1,740	1,046	2,360	4,863	38,960人
	H27	3,734	3,881	3,224	4,775	4,060	3,143	3,231	3,001	1,383	1,081	2,196	3,468	37,177人
小川	RO6	1,679	4,663	5,006	3,874	3,636	2,792	5,631	8,510	2,060	2,378	2,380	2,474	45,083人
	RO5	2,023	4,083	5,072	4,799	4,522	3,372	3,670	5,318	1,694	1,787	1,721	2,392	40,453人
	RO4	1,550	4,403	5,114	4,831	3,373	2,926	294	1,295	538	1,210	1,527	34	27,095人
	RO3	1,196	1,893	3,024	3,906	1,185	532	4,802	4,634	2,994	1,635	1,264	1,836	28,901人
	RO2	0	0	12	515	1,148	1,962	4,271	5,398	2,459	382	494	1,084	17,725人
	RO1	3,627	7,383	6,860	6,949	6,006	4,236	5,208	7,506	3,658	5,643	5,332	31	62,439人
	H30	2,540	8,119	5,633	6,812	6,922	7,310	7,024	8,358	3,349	5,512	5,410	2,408	69,397人
	H29	3,527	7,141	5,400	9,597	6,991	11,365	6,618	9,322	3,849	1,862	1,070	1,786	68,528人
	H28	4,646	7,080	6,730	7,838	6,281	8,771	7,083	5,998	3,119	3,690	2,571	2,415	66,222人
	H27	5,021	8,440	6,343	6,124	7,111	3,927	7,168	6,583	3,243	3,985	3,333	3,004	64,282人
神川	RO6	4,808	4,192	2,919	3,983	3,615	2,539	3,369	4,383	2,209	2,777	1,953	4,823	41,570人
	RO5	4,897	3,801	3,205	3,571	3,855	2,672	2,642	3,828	2,170	2,236	2,533	5,849	41,259人
	RO4	3,886	3,803	3,555	3,967	2,860	2,365	2,689	4,335	2,260	2,629	2,385	4,915	39,649人
	RO3	4,139	3,349	3,731	3,444	2,257	2,548	3,802	3,957	2,968	2,719	2,627	3,597	39,138人
	RO2	24	0	0	2,158	3,054	2,588	2,995	4,133	2,643	1,997	2,548	3,090	25,230人
	RO1	4,692	4,534	3,513	4,545	5,249	4,052	4,473	5,193	2,910	3,328	3,371	26	45,886人
	H30	4,642	4,659	4,281	4,106	5,150	4,026	4,535	5,204	3,035	3,293	3,050	7,475	53,456人
	H29	5,273	4,678	4,384	4,428	5,666	3,117	3,576	5,500	2,991	3,051	2,755	7,125	52,544人
	H28	5,561	4,058	5,110	4,668	5,499	4,193	5,046	4,812	3,323	2,671	3,057	4,981	52,979人
	H27	4,767	5,472	4,059	4,014	6,295	3,960	4,578	4,505	4,232	3,030	3,475	2,761	51,148人
名栗	RO6	1,811	3,755	6,976	8,899	9,047	4,620	5,424	4,880	1,273	1,095	851	2,371	51,002人
	RO5	2,048	3,486	6,497	9,250	9,009	3,930	4,356	3,542	1,861	1,545	701	1,411	47,636人
	RO4	1,126	3,005	6,080	6,669	5,317	4,435	5,549	5,736	1,472	745	417	1,326	41,877人
	RO3	841	2,044	3,975	5,804	3,087	1,180	5,449	5,451	2,248	546	356	1,562	32,543人
	RO2	88	62	44	727	1,540	1,931	4,847	5,508	1,280	432	342	1,032	17,833人
	RO1	3,159	5,573	6,986	9,403	10,082	4,656	2,984	4,281	1,037	1,225	1,973	234	51,593人
	H30	2,316	5,400	5,368	10,538	10,644	4,039	4,398	4,038	1,434	1,053	1,260	2,990	53,478人
	H29	3,965	5,215	7,000	9,908	10,689	4,009	3,696	4,426	1,190	455	616	2,114	53,283人
	H28	3,282	4,784	6,068	11,052	9,085	3,825	4,397	2,811	1,527	1,032	1,124	2,480	51,467人
	H27	2,230	5,332	6,106	9,008	10,537	3,281	3,726	2,252	1,368	1,195	2,660	2,788	50,483人
合計	RO6	14,148	23,719	23,000	31,469	29,032	18,045	24,459	30,754	10,828	11,430	10,476	17,347	244,707人
	RO5	13,777	22,413	22,659	31,165	27,583	17,712	20,403	22,525	10,127	11,269	9,009	15,913	224,555人
	RO4	10,991	20,970	24,966	24,868	17,845	16,300	15,394	19,935	7,829	7,716	7,377	13,743	187,934人
	RO3	10,043	11,926	17,575	19,139	9,557	6,751	18,851	20,661	11,439	7,939	6,601	11,304	151,786人
	RO2	112	62	56	5,187	7,530	8,875	18,411	22,046	9,366	4,764	5,041	8,653	90,103人
	RO1	25,377	34,437	33,756	38,373	35,322	18,330	18,256	27,852	12,130	13,193	14,824	291	272,141人
	H30	23,300	34,658	30,276	40,810	40,815	24,025	33,433	31,919	16,740	19,254	18,673	23,701	337,604人
	H29	26,412	34,625	29,948	42,874	41,011	29,773	26,211	34,360	17,904	12,943	12,565	20,591	329,217人
	H28	28,239	32,623	31,506	42,571	38,052	26,708	31,417	26,239	15,377	17,467	15,560	21,733	327,492人
	H27	24,795	39,427	29,540	38,353	40,713	20,633	25,755	23,727	15,504	14,693	16,559	20,105	309,804人

※加須(R01.8月～R02.3月)、小川(H30.1月～2月、R04.10月～R05.3月)、大滝(H30.1月～2月)は、施設改修工事期間中の日帰り利用者数

※6所(R02.4月～6月)、新型コロナウイルス感染拡大防止対策のため休所(7月からは、段階的に日帰り・宿泊と利用を再開)

(10) 宿泊者の推移(平成27年度～令和6年度)

※ は休所

※ 人数は延べ人数(宿泊は、1人が1泊2日したときは2人とする。)

	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
加須	RO6	581	756	491	1,485	2,215	926	815	444	783	570	968	1,550	11,584人
	RO5	730	500	477	1,582	2,026	792	696	516	662	442	847	1,119	10,389人
	RO4	540	327	607	684	1,367	634	306	420	768	238	256	841	6,988人
	RO3	511	403	254	330	507	184	142	234	560	204	68	514	3,911人
	RO2	0	0	0	0	0	0	276	474	93	48	100	311	1,302人
	RO1	1,607	934	1,319	2,087	341	0	0	0	86	0	0	0	6,374人
	H30	1,236	832	1,441	2,109	3,179	1,587	1,778	910	795	977	963	1,987	17,794人
	H29	1,553	1,020	987	1,948	3,092	1,638	1,510	905	1,395	692	812	1,972	17,524人
	H28	1,356	642	787	2,019	3,244	1,518	1,918	722	1,411	806	1,587	1,752	17,762人
	H27	1,561	1,265	885	2,316	3,403	1,571	1,541	1,023	917	795	1,114	1,544	17,935人
大滝	RO6	582	4,158	1,942	5,234	2,928	1,188	879	282	336	264	97	646	18,536人
	RO5	174	4,372	2,644	5,439	2,734	1,998	1,533	260	238	359	施設改修工事		19,751人
	RO4	180	5,409	4,445	4,383	1,801	1,181	775	366	565	144	0	992	20,241人
	RO3	0	1,046	3,300	2,125	239	52	786	2,248	91	248	0	268	10,403人
	RO2	0	0	0	0	0	0	2,448	402	358	0	0	212	3,420人
	RO1	3,597	4,966	5,639	7,278	5,274	1,122	0	903	1,276	357	560	0	30,972人
	H30	4,582	5,245	6,059	6,615	6,821	866	1,401	346	1,319	81	264	2,080	35,679人
	H29	4,529	6,275	4,722	7,119	6,806	2,289	802	762	1,438	施設改修工事		1,945	36,687人
	H28	6,005	8,112	5,431	8,126	6,548	2,337	1,999	1,465	568	288	234	2,490	43,603人
	H27	3,186	7,934	5,177	8,356	6,716	1,953	1,385	438	516	78	0	2,408	38,147人
長瀬	RO6	670	1,433	1,396	2,806	2,985	1,740	1,247	480	715	161	582	960	15,175人
	RO5	454	1,603	1,399	2,478	1,678	1,285	1,267	678	262	201	466	1,041	12,812人
	RO4	443	524	1,624	1,447	760	1,959	1,628	1,050	202	296	319	703	10,955人
	RO3	303	206	218	824	300	58	279	656	316	262	122	592	4,136人
	RO2	0	0	0	0	0	0	112	120	172	0	0	192	596人
	RO1	1,618	1,790	1,715	2,681	3,736	1,492	2,177	676	565	577	729	0	17,756人
	H30	1,676	2,016	2,044	3,146	3,291	1,724	1,603	470	691	364	832	1,390	19,247人
	H29	1,421	1,997	1,861	2,716	3,618	2,268	1,549	490	1,373	337	781	1,136	19,547人
	H28	1,713	1,177	1,968	2,771	3,561	2,086	1,692	818	726	224	792	1,191	18,719人
	H27	2,015	1,756	1,950	3,589	3,107	1,970	1,678	1,028	366	546	924	1,049	19,978人
小川	RO6	696	2,939	3,712	2,831	2,417	1,666	3,041	2,247	544	276	272	1,028	21,669人
	RO5	392	2,442	4,194	3,224	3,049	2,440	1,700	1,706	826	144	418	933	21,468人
	RO4	407	2,433	3,633	3,059	1,643	1,944			施設改修工事				13,119人
	RO3	177	312	1,414	2,045	114	8	1,042	1,664	1,898	188	0	448	9,310人
	RO2	0	0	0	0	0	562	1,778	750	490	96	73	270	4,019人
	RO1	1,760	3,611	4,316	4,062	4,048	2,595	2,884	2,627	753	592	376	0	27,624人
	H30	670	4,598	3,715	3,847	4,554	3,141	3,874	2,341	754	342	343	1,187	29,366人
	H29	955	3,253	3,194	5,297	4,279	2,745	4,044	2,547	138	施設改修工事		1,197	27,649人
	H28	2,011	2,659	4,372	5,210	3,911	2,990	3,874	2,098	216	395	314	1,587	29,637人
	H27	1,187	3,613	3,498	3,689	3,687	2,073	3,428	2,192	314	432	658	1,482	26,253人
神川	RO6	790	1,520	1,338	1,770	2,467	702	550	578	592	555	484	1,020	12,366人
	RO5	593	1,189	990	1,839	2,191	656	614	630	588	595	256	1,074	11,215人
	RO4	348	860	710	1,313	1,373	570	772	422	485	631	284	917	8,685人
	RO3	514	444	0	387	508	0	162	278	646	464	147	404	3,954人
	RO2	0	0	0	0	0	57	0	18	391	0	16	356	838人
	RO1	1,220	1,643	848	1,675	2,526	1,663	804	624	796	767	656	0	13,222人
	H30	733	1,277	1,297	1,420	2,455	860	804	463	927	820	463	1,372	12,891人
	H29	985	1,679	1,559	1,383	2,984	935	891	356	524	723	609	1,708	14,336人
	H28	976	1,343	1,260	1,830	3,260	1,307	1,055	762	895	370	546	992	14,596人
	H27	738	1,826	1,020	1,584	3,317	1,225	844	652	853	619	479	1,166	14,323人
名栗	RO6	768	3,019	5,700	7,973	7,776	3,496	3,763	1,388	713	208	428	2,099	37,331人
	RO5	1,356	2,737	5,890	8,535	7,846	3,015	2,818	1,385	1,224	647	593	1,278	29,923人
	RO4	515	2,116	5,178	5,654	4,271	3,479	3,647	2,484	797	450	306	1,026	17,779人
	RO3	172	878	2,705	4,724	1,707	115	1,884	3,281	1,244	346	59	664	6,191人
	RO2	0	0	0	0	0	0	2,891	2,675	383	46	38	158	36,060人
	RO1	2,100	4,203	5,682	7,933	8,458	3,120	1,363	1,474	620	415	599	93	36,235人
	H30	1,529	4,235	4,169	8,681	8,504	2,834	2,352	825	744	140	312	1,910	39,625人
	H29	3,070	3,805	5,611	8,324	9,116	2,705	2,367	1,618	746	194	370	1,699	37,681人
	H28	2,438	3,151	4,903	9,603	7,578	2,450	3,197	757	654	337	502	2,111	33,843人
	H27	873	3,911	5,057	7,196	8,753	2,409	2,012	724	350	538	437	1,583	112,959人
合計	RO6	4,087	13,825	14,579	22,099	20,788	9,718	10,295	5,419	3,683	2,034	2,831	7,303	116,661人
	RO5	3,699	12,843	15,594	23,097	19,524	10,186	8,628	5,175	3,800	2,388	2,580	5,445	112,959人
	RO4	2,433	11,669	16,197	16,540	11,215	9,767	7,128	4,742	2,817	1,759	1,165	4,479	89,911人
	RO3	1,677	3,289	7,891	10,435	3,375	417	4,295	8,361	4,755	1,712	396	2,890	49,493人
	RO2	0	0	0	0	0	619	7,505	4,439	1,887	190	227	1,499	16,366人
	RO1	11,902	17,147	19,519	25,716	24,383	9,992	7,228	6,304	4,096	2,708	2,920	93	132,008人
	H30	10,426	18,203	18,725	25,818	28,804	11,012	11,812	5,355	5,230	2,724	3,177	9,926	151,212人
	H29	12,513	18,029	17,934	26,787	29,895	12,580	11,163	6,678	5,614	1,946	2,572	9,657	155,368人
	H28	14,499	17,084	18,721	29,559	28,102	12,688	13,735	6,622	4,470	2,420	3,975	10,123	161,998人
	H27	9,560	20,305	17,587	26,730	28,983	11,201	10,888	6,057	3,316	3,008	3,612	9,232	150,479人

※加須(RO1.12月)は、施設改修工事期間中に行った主催事業での利用人数(神川を利用)

※6所(RO2.4月～6月)、新型コロナウイルス感染拡大防止対策のため休所(7月からは、段階的に日帰り・宿泊と利用を再開)



埼玉県のマスコット
「コバトン・さいたまっち」

令和7年度 埼玉県立げんきプラザ要覧

編集 埼玉県教育局教育総務部生涯学習推進課

E-mail a6975-02@pref.saitama.lg.jp

埼玉県立げんきプラザ総合ページ

<http://www.pref.saitama.lg.jp/f2215/genki-plaza/>

