

埼玉県公立学校におけるスマートフォン等の利用状況等に関する調査結果

調査Ⅱ 小・中・高等・特別支援学校

※調査対象：小学校703校、中学校355校、高等学校161校、特別支援学校小学部36校・中学部36校・高等部38校
 ※調査結果は令和元年12月20日時点の内容

1 児童生徒のスマートフォン等の使い方について学校のルール(ネットトラブル防止等を目的としたもの 例:「スマートフォン等の使用は夜10時まで」「SNS等で人を傷つける書き込みはしない」「ネットで知り合った人とは会わない」等)はあるか。

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
はい	358 50.9%	217 61.1%	103 64.0%	12 33.3%	16 44.4%	27 71.1%	733 55.2%
いいえ	345 49.1%	138 38.9%	58 36.0%	24 66.7%	20 55.6%	11 28.9%	596 44.8%
合計	703 100%	355 100%	161 100%	36 100%	36 100%	38 100%	1329 100%

(1) 1の質問で、「はい」と回答した学校 ルールの作成方法

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
児童生徒が話し合い作成	17 2.4%	33 9.3%	11 6.8%	0 0%	0 0%	0 0%	61 4.6%
教員が話し合い作成	219 31.2%	112 31.5%	81 50.3%	10 27.8%	11 30.6%	24 63.2%	457 34.4%
児童生徒と教員が話し合い作成	41 5.8%	37 10.4%	8 5.0%	0 0%	1 2.8%	0 0%	87 6.5%
児童生徒、教員、保護者等で話し合い作成	13 1.8%	9 2.5%	0 0%	0 0%	1 2.8%	1 2.6%	24 1.8%
教員、保護者等で話し合い作成	27 3.8%	14 3.9%	0 0%	1 3%	2 5.6%	1 2.6%	45 3.4%
その他	41 5.8%	12 3.4%	3 1.9%	1 2.8%	1 2.8%	1 2.6%	59 4.4%

※その他の具体的な内容
 小・中学校(近隣の学校と話し合い作成、市町の教育委員会のルール、市内の中学生が作成したルール 等)
 高等学校(県教委のネットトラブル注意報を活用 等) 特別支援学校(情報の授業の中で考えさせる 等)

(2) 1の質問で、「はい」と回答した学校 ルールの内容(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
スマートフォン等の使いすぎ(健康問題含む)防止	274 39.0%	171 48.2%	42 26.1%	9 25.0%	11 30.6%	16 42.1%	523 39.4%
ネットいじめ(からかい、悪口、仲間外れ等)防止	306 43.5%	210 59.2%	88 54.7%	7 19.4%	8 22.2%	19 50.0%	638 48.0%
個人情報(個人情報の公開・書き込み、写真・動画の投稿等)の取扱い	299 42.5%	199 56.1%	85 52.8%	8 22.2%	9 25.0%	22 57.9%	622 46.8%
ネット上での犯罪防止(ネット上で知り合った人との付き合い方等)	228 32.4%	161 45.4%	53 32.9%	5 13.9%	5 13.9%	15 39.5%	467 35.1%
ネットいじめ・トラブルへの対処法	200 28.4%	148 41.7%	52 32.3%	5 13.9%	6 16.7%	16 42.1%	427 32.1%
ネットでの情報収集(情報検索、著作権の理解等)の仕方	106 15.1%	59 16.6%	17 10.6%	1 2.8%	2 5.6%	5 13.2%	190 14.3%
その他	30 4.3%	11 3.1%	8 5.0%	0 0%	1 2.8%	2 5.3%	52 3.9%

※その他の具体的な内容
 小学校(家庭のルールを守ることながらスマホ禁止、保護者へフィルタリング推奨、金銭トラブル防止 等)
 中学校(生活のリズムを守るためのマナー、フィルタリングすること、学校へスマホ持込禁止 等)
 高等学校(歩きスマホ禁止、校内でのスマホ使用禁止 等) 特別支援学校(緊急時のみ使用、校内での使用禁止 等)

(3) 1の質問で、「いいえ」と回答した学校 ルールを作成していない理由

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
各家庭で作成することが適当だから	114 16.2%	56 15.8%	12 7.5%	3 8.3%	2 5.6%	1 2.6%	188 14%
作成の必要性を感じないから	2 0.3%	1 0.3%	2 1.2%	9 25.0%	6 16.7%	1 2.6%	21 2%
別の方法で児童生徒の意識啓発を行っているから	151 21.5%	55 15.5%	39 24.2%	6 16.7%	5 13.9%	6 15.8%	262 20%
作成中	21 3.0%	2 0.6%	3 1.9%	2 5.6%	2 5.6%	2 5.3%	32 2%
市町村教育委員会で作成したルールがあるから	42 6.0%	16 4.5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	58 4%
その他	15 2.1%	8 2.3%	2 1.2%	4 11.1%	5 13.9%	1 2.6%	35 3%

※その他の具体的な内容
 小・中学校(市内各校児童会・生徒会と教育委員会で作成したものを利用、作成検討中、家庭へ注意喚起しているから 等)
 高等学校(講話等による安全指導を行っているため 等) 特別支援学校(スマホ等の所有者がいない、生徒の実態により個別指導を行っているから 等)

2 平成31年4月から令和元年12月までで、児童生徒のスマートフォン等の使い方に関する教職員研修(情報モラル教育研修含む)を実施しているか。

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
はい	482 68.6%	275 77.5%	90 55.9%	18 50.0%	18 50.0%	19 50.0%	902 67.9%
いいえ	221 31.4%	80 22.5%	71 43.7%	18 50.0%	18 50.0%	19 50.0%	427 32.1%
合計	703 100%	355 100%	161 100%	36 100%	36 100%	38 100%	1329 100%

(1) 2の質問で、「はい」と回答した学校 教職員の研修方法(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
外部講師による講演会	143 20.3%	144 40.6%	65 40.4%	6 16.7%	5 13.9%	7 18.4%	370 27.8%
教育委員会指導主事等による講義	15 2.1%	12 3.4%	2 1.2%	2 5.6%	2 5.6%	2 5.3%	35 2.6%
実践報告(教職員等)	102 14.5%	45 12.7%	11 6.8%	4 11.1%	4 11.1%	4 10.5%	170 12.8%
教職員等による協議	346 49.2%	153 43.1%	23 14.3%	10 27.8%	11 30.6%	9 23.7%	552 41.5%
その他	13 1.8%	7 2.0%	5 3.1%	2 5.6%	2 5.6%	3 7.9%	32 2.4%

※その他の具体的な内容
 小・中学校(管理職からの指導,教職員の研修報告 等) 高等学校(教職員の研修報告,県教委ネットトラブル注意報の活用 等)
 特別支援学校(県作成のリーフレットを活用 等)

(2) 2の質問で、「はい」と回答した学校 教職員の研修内容(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
スマートフォン等の使いすぎ(健康問題含む)防止	307 43.7%	187 52.7%	39 24.2%	9 25.0%	10 27.8%	7 18.4%	559 42.1%
ネットいじめ(からかい、悪口、仲間外れ等)防止	412 58.6%	252 71.0%	74 46.0%	11 30.6%	12 33.3%	11 28.9%	772 58.1%
個人情報(個人情報の公開・書き込み、写真・動画の投稿等)の取扱い	423 60.2%	259 73.0%	83 51.6%	14 38.9%	14 38.9%	15 39.5%	808 60.8%
ネット上での犯罪防止(ネット上で知り合った人との付き合い方等)	331 47.1%	225 63.4%	67 41.6%	10 27.8%	9 25.0%	9 23.7%	651 49.0%
ネットいじめ・トラブルへの対処法	329 46.8%	205 57.7%	58 36.0%	8 22.2%	9 25.0%	9 23.7%	618 46.5%
ネットでの情報収集(情報検索、著作権の理解等)の仕方	136 19.3%	79 22.3%	21 13.0%	5 13.9%	5 13.9%	7 18.4%	253 19.0%
災害時でのスマートフォン等の活用の仕方	18 2.6%	13 3.7%	2 1.2%	2 5.6%	2 5.6%	4 10.5%	41 3.1%
学習でのスマートフォン等の活用の仕方	54 7.7%	19 5.4%	7 4.3%	5 13.9%	6 16.7%	8 21.1%	99 7.4%
児童生徒自身の意識を高める手法(児童生徒自身のルール作り等)	75 10.7%	53 14.9%	10 6.2%	2 5.6%	3 8.3%	2 5.3%	145 10.9%
家庭への意識啓発の仕方(家庭のルール作り等)	206 29.3%	96 27.0%	10 6.2%	2 5.6%	3 8.3%	4 10.5%	321 24.2%
その他	1 0.1%	2 0.6%	3 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 0.5%

※その他の具体的な内容 ノースマホ・ノーゲームデーについて,本校生徒の実態調査について,無料通信アプリの安全利用について

(3) 2の質問で、「いいえ」と回答した学校 研修を実施していない理由

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
県や市等で研修会を実施しているから	66 9.4%	24 6.8%	17 10.6%	2 5.6%	3 8.3%	3 7.9%	115 8.7%
教職員の負担軽減のため	43 6.1%	22 6.2%	21 13.0%	4 11.1%	6 16.7%	4 10.5%	100 7.5%
今年度中に実施する予定	72 10.2%	20 5.6%	10 6.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.6%	103 7.8%
その他	40 5.7%	14 3.9%	23 14.3%	12 33.3%	9 25.0%	11 28.9%	109 8.2%

※その他の具体的な内容
 小学校(研修時間の確保が困難,児童向け携帯安全教室で教員の意識啓発を図っている,検討中,研修の優先順位が低い,トラブルが少ないから 等)
 中学校(生徒向け携帯安全教室で教員の意識啓発を図っている,家庭での管理をお願いしている,検討中 等)
 高等学校(生徒向け携帯安全教室で教員の意識啓発を図っている,より重要度の高い研修があるため,検討中 等)
 特別支援学校(スマホ等の所有者がない,生徒向け携帯安全教室で教員の意識啓発を図っている,生徒の実態により個別指導を行っているから 等)

3 平成31年4月から令和元年12月まで、スマートフォン等の使い方に関する意識を高めるための授業(情報モラル教育含む)を児童生徒に実施したか。

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校(小学部)	特別支援学校(中学部)	特別支援学校(高等部)	合計
はい	639 90.9%	331 93.2%	128 79.5%	10 27.8%	14 38.9%	35 92.1%	1157 87.1%
いいえ	64 9.1%	24 6.8%	33 20.5%	26 72.2%	22 61.1%	3 7.9%	172 12.9%
合計	703 100%	355 100%	161 100%	36 100%	36 100%	38 100%	1329 100%

(1) 3の質問で、「はい」と回答した学校 令和元年度のスマートフォン等の使い方に関する意識を高めるための授業を実施した学校数及び授業時数(予定含む)

	小学校						特別支援学校(小学部)					
	①健康問題		②いじめ・トラブル		③効果的な活用		①健康問題		②いじめ・トラブル		③効果的な活用	
	学校数	授業時数	学校数	授業時数	学校数	授業時数	学校数	授業時数	学校数	授業時数	学校数	授業時数
小学1年生	66 9.4%	72	96 13.7%	109	29 4.1%	33	2 5.6%	2	5 13.9%	6 5.6%	2 5.6%	3
小学2年生	65 9.2%	70	97 13.8%	111	28 4.0%	39	3 8.3%	3	5 13.9%	6 5.6%	2 5.6%	3
小学3年生	95 13.5%	103	166 23.6%	193	65 9.2%	88	2 5.6%	2	5 13.9%	6 5.6%	2 5.6%	3
小学4年生	159 22.6%	173	341 48.5%	391	130 18.5%	157	4 11.1%	4	6 16.7%	7 5.6%	2 5.6%	3
小学5年生	249 35.4%	276	535 76.1%	637	190 27.0%	257	4 11.1%	4	7 19.4%	8 5.6%	2 5.6%	3
小学6年生	269 38.3%	308	568 80.8%	721	208 29.6%	257	4 11.1%	4	8 22.2%	9 5.6%	2 5.6%	3
	中学校						特別支援学校(中学部)					
	①健康問題		②いじめ・トラブル		③効果的な活用		①健康問題		②いじめ・トラブル		③効果的な活用	
	学校数	授業時数	学校数	授業時数	学校数	授業時数	学校数	授業時数	学校数	授業時数	学校数	授業時数
中学1年生	137 38.6%	159	317 89.3%	423	113 31.8%	132	5 13.9%	5	12 33.3%	13 22.2%	8 22.2%	9
中学2年生	130 36.6%	147	312 87.9%	420	114 32.1%	137	5 13.9%	5	12 33.3%	13 22.2%	8 22.2%	9
中学3年生	125 35.2%	140	302 85.1%	410	110 31.0%	138	6 16.7%	6	13 36.1%	16 22.2%	8 22.2%	9
	高等学校						特別支援学校(高等部)					
	①健康問題		②いじめ・トラブル		③効果的な活用		①健康問題		②いじめ・トラブル		③効果的な活用	
	学校数	授業時数	学校数	授業時数	学校数	授業時数	学校数	授業時数	学校数	授業時数	学校数	授業時数
高校1年生	49 30.4%	74	118 73.3%	174	46 28.6%	71	15 39.5%	25	32 84.2%	44 50.0%	19 50.0%	23
高校2年生	36 22.4%	47	94 58.4%	124	31 19.3%	48	15 39.5%	25	32 84.2%	44 55.3%	21 55.3%	25
高校3年生	26 16.1%	34	92 57.1%	112	29 18.0%	34	15 39.5%	25	34 89.5%	46 55.3%	21 55.3%	25

4 平成31年4月から令和元年12月まで、児童生徒のスマートフォン等の使い方に関して保護者対象の啓発活動を実施したか。

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校(小学部)	特別支援学校(中学部)	特別支援学校(高等部)	合計
はい	643 91.5%	329 92.7%	112 69.6%	17 47.2%	18 50.0%	25 65.8%	1144 86.1%
いいえ	60 8.5%	26 7.3%	49 30.4%	19 52.8%	18 50.0%	13 34.2%	185 13.9%
合計	703 100%	355 100%	161 100%	36 100%	36 100%	38 100%	1329 100%

(1) 4の質問で、「はい」と回答した学校 保護者対象の啓発活動の方法(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校(小学部)	特別支援学校(中学部)	特別支援学校(高等部)	合計
講師による講演会・セミナーの実施	385 54.8%	198 55.8%	40 24.8%	3 8.3%	3 8.3%	9 23.7%	638 48.0%
学校便り等の家庭向け文書の配布	439 62.4%	242 68.2%	64 39.8%	9 25.0%	9 25.0%	16 42.1%	779 58.6%
学校の一斉メールを使用した啓発	30 4.3%	19 5.4%	5 3.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	54 4.1%
各種行事(PTA行事含む)・保護者会	408 58.0%	230 64.8%	49 30.4%	3 8.3%	4 11.1%	11 28.9%	705 53.0%
家庭訪問や各種面談	120 17.1%	130 36.6%	11 6.8%	3 8.3%	3 8.3%	3 7.9%	270 20.3%
学校のホームページへの掲載	86 12.2%	50 14.1%	5 3.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	141 10.6%
児童生徒による働きかけ	143 20.3%	93 26.2%	19 11.8%	1 2.8%	2 5.6%	4 10.5%	262 19.7%
埼玉県ネットトラブル注意報の活用	276 39.3%	163 45.9%	35 21.7%	2 5.6%	3 8.3%	9 23.7%	488 36.7%
その他	15 2.1%	4 1.1%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 1.5%
※その他の具体的な内容 授業参観において啓発,文科省作成資料の配布,地区作成の啓発カード配布,市作成リーフレットの配布,入学説明会で啓発 等							

(2) 4(1)の質問で、「講師による講演会・セミナーの実施」と回答した学校 講師

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
(ア)埼玉県ネットアドバイザー(子供安全見守り講座)	170 24.2%	48 13.5%	5 3.1%	0 0.0%	1 2.8%	2 5.3%	226 17.0%
(イ)携帯電話等事業者(e-ネットキャラバン含む)	126 17.9%	77 21.7%	18 11.2%	3 8.3%	2 5.6%	6 15.8%	232 17.5%
(ア)、(イ)以外の外部講師	81 11.5%	65 18.3%	16 9.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.6%	163 12.3%
当該校の教職員	3 0.4%	5 1.4%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	9 0.7%
その他(具体的な内容 埼玉県警察,スクールカウンセラー)	5 0.7%	3 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 0.6%

(3) 4(1)の質問で、「講師による講演会・セミナーの実施」と回答した学校 啓発内容(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
スマートフォン等の使いすぎ(健康問題含む)防止	317 45.1%	147 41.4%	19 11.8%	1 2.8%	1 2.8%	5 13.2%	490 36.9%
ネットいじめ(からかい、悪口、仲間外れ等)防止	365 51.9%	188 53.0%	37 23.0%	2 5.6%	2 5.6%	8 21.1%	602 45.3%
個人情報(個人情報の公開・書き込み、写真・動画の投稿等)の取扱い	373 53.1%	192 54.1%	39 24.2%	3 8.3%	2 5.6%	8 21.1%	617 46.4%
ネット上での犯罪防止(ネット上で知り合った人との付き合い方等)	353 50.2%	181 51.0%	32 19.9%	2 5.6%	2 5.6%	8 21.1%	578 43.5%
ネットいじめ・トラブルへの対処法	321 45.7%	159 44.8%	30 18.6%	1 2.8%	1 2.8%	7 18.4%	519 39.1%
ネットでの情報収集(情報検索、著作権の理解等)の仕方	80 11.4%	35 9.9%	6 3.7%	0 0.0%	0 0.0%	3 7.9%	124 9.3%
災害時でのスマートフォン等の活用の仕方	12 1.7%	5 1.4%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.6%	19 1.4%
学習でのスマートフォン等の活用の仕方	15 2.1%	6 1.7%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	22 1.7%
その他(ネットゲームの危険性)	2 0.3%	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 0.2%

(4) 4の質問で、「いいえ」と回答した学校 啓発活動を実施していない理由

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
各家庭でスマートフォン等利用の意識を高めることが適当だから	17 2.4%	15 4.2%	35 21.7%	8 22.2%	9 25.0%	9 23.7%	93 7.0%
今年度中に実施予定	38 5.4%	7 2.0%	7 4.3%	0 0.0%	1 2.8%	1 2.6%	54 4.1%
その他(今後実施予定,必要性が低い,昨年度実施 等)	5 0.7%	4 1.1%	7 4.3%	11 30.6%	8 22.2%	3 7.9%	38 2.9%

5 児童生徒のスマートフォン等の使い方に関する取組について困っている事はあるか。

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
はい	579 82.4%	320 90.1%	104 64.6%	10 27.8%	11 30.6%	24 63.2%	1048 78.9%
いいえ	124 17.6%	35 9.9%	57 35.4%	26 72.2%	25 69.4%	14 36.8%	281 21.1%
合計	703 100%	355 100%	161 100%	36 100%	36 100%	38 100%	1329 100.0%

(1) 5の質問で、「はい」と回答した学校 困っていること(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
活用しやすい指導資料がない	102 14.5%	50 14.1%	12 7.5%	3 8.3%	2 5.6%	7 18.4%	176 13.2%
効果的な授業の行い方が分からない	101 14.4%	55 15.5%	6 3.7%	3 8.3%	3 8.3%	6 15.8%	174 13.1%
児童生徒のスマートフォン等の使い方について教職員の意識が低い	30 4.3%	13 3.7%	15 9.3%	1 2.8%	2 5.6%	2 5.3%	63 4.7%
児童生徒のネットいじめやトラブルの把握が難しい	448 63.7%	259 73.0%	86 53.4%	4 11.1%	5 13.9%	16 42.1%	818 61.6%
家庭の意識が様々で啓発が難しい	500 71.1%	271 76.3%	59 36.6%	9 25.0%	9 25.0%	18 47.4%	866 65.2%
取組を推進する時間の捻出が難しい	196 27.9%	78 22.0%	26 16.1%	3 8.3%	4 11.1%	5 13.2%	312 23.5%
その他	12 1.7%	6 1.7%	4 2.5%	0 0.0%	0 0.0%	2 5.3%	24 1.8%

※その他の具体的な内容
児童よりも教員・保護者の方がSNSを扱うスキルが低い、学校がどの程度働きかけて良いかの判断がつかない,適切な講師が見つからない,依存,生徒が学校のルールを守らない 等

6 平成31年4月から令和元年12月までで、学校が認知したネットいじめやトラブルはあったか。

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
はい	331 47.1%	308 86.8%	104 64.6%	1 2.8%	6 16.7%	18 47.4%	768 57.8%
いいえ	372 52.9%	47 13.2%	57 35.4%	35 97.2%	30 83.3%	20 52.6%	561 42.2%
合計	703 100%	355 100%	161 100%	36 100%	36 100%	38 100%	1329 100%

(1) 6の質問で、「はい」と回答した学校 ネットいじめ・トラブルの件数と認知した学校数(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
	件数 学校数	件数 学校数	件数 学校数	件数 学校数	件数 学校数	件数 学校数	
ネット上の児童生徒間でのからかい、悪口、仲間外れ等	410 255 36.3%	696 276 77.7%	137 74 46.0%	1 1 2.8%	3 3 8.3%	36 14 36.8%	1283 623 46.9%
一般の人からの誹謗中傷等	29 17 2.4%	29 20 5.6%	41 9 5.6%	0 0 0.0%	0 0 0.0%	1 1 2.6%	100 47 3.5%
個人情報や写真・動画を無断でSNS等に投稿	92 84 11.9%	250 147 41.4%	130 61 37.9%	1 1 2.8%	2 2 5.6%	12 9 23.7%	487 304 22.9%
心当たりのない利用請求	4 4 0.6%	7 6 1.7%	1 1 0.6%	0 0 0.0%	0 0 0.0%	0 0 0.0%	12 11 0.8%
ゲームやアプリの使用で多額の請求	10 9 1.3%	22 19 5.4%	1 1 0.6%	0 0 0.0%	0 0 0.0%	1 1 2.6%	34 30 2.3%
人に言われて恥ずかしい写真を送信	12 11 1.6%	61 53 14.9%	9 6 3.7%	0 0 0.0%	0 0 0.0%	5 4 10.5%	87 74 5.6%
インターネット上でのなりすまし被害	14 14 2.0%	44 38 10.7%	28 20 12.4%	0 0 0.0%	0 0 0.0%	0 0 0.0%	86 72 5.4%
インターネット上で知り合った人と実際に会ったり、会いそうになった	24 24 3.4%	94 72 20.3%	12 11 6.8%	0 0 0.0%	0 0 0.0%	4 3 7.9%	134 110 8.3%
スマートフォン等の使い過ぎで、依存症の診断	4 3 0.4%	13 8 2.3%	3 3 1.9%	0 0 0.0%	1 1 2.8%	1 1 2.6%	22 16 1.2%
その他	30 28 4.0%	10 9 2.5%	4 4 2.5%	0 0 0.0%	1 1 2.8%	6 3 7.9%	51 45 3.4%

※その他の具体的な内容
 小学校: ネットゲームのやりすぎ、ゲームでの課金、ゲーム内でのアイテムのたかり、保護者間でのLINE問題、自傷行為をメールで友だちに拡散、寝不足 等
 中学校: 自ら恥ずかしい画像等の送信、LINEで大量のメッセージを送りつける、性交渉を迫る内容のラインを送る 等
 高等学校: 調査時間中の利用、LINEでの金銭の強要、なりすまし加害、性的関係を迫るSNS 等
 特別支援学校: 一方的にメッセージを送信 等

(2) 6の質問で、「はい」と回答した学校 ネットいじめ・トラブルを発見したきっかけ(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
教職員等の観察や面談、アンケート	85 12.1%	134 37.7%	20 12.4%	0 0.0%	1 2.8%	3 7.9%	243 18.3%
児童生徒本人からの訴え	161 22.9%	251 70.7%	78 48.4%	1 2.8%	3 8.3%	12 31.6%	506 38.1%
児童生徒(本人を除く)からの情報	97 13.8%	181 51.0%	59 36.6%	1 2.8%	2 5.6%	11 28.9%	351 26.4%
児童生徒本人の保護者からの情報	152 21.6%	143 40.3%	21 13.0%	0 0.0%	2 5.6%	6 15.8%	324 24.4%
保護者(本人の保護者除く)・地域からの情報	56 8.0%	35 9.9%	8 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 5.3%	101 7.6%
関係機関からの情報	4 0.6%	14 3.9%	19 11.8%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.6%	38 2.9%
その他(他校からの情報提供、ネットパトロール、卒業生からの情報 等)	3 0.4%	1 0.3%	2 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 0.5%

7【県立学校のみ回答】児童生徒所有のスマートフォン等の持込みを学校として許可し、授業等で利用しているか。

	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
はい	0 0.0%	95 59.0%	3 8.3%	6 16.7%	12 31.6%	116 42.6%
いいえ	1 100.0%	66 41.0%	33 91.7%	30 83.3%	26 68.4%	156 57.4%
合計	1 100%	161 100%	36 100%	36 100%	38 100%	272 100.0%

(1) 7の質問で、「はい」と回答した学校 授業等でスマートフォン等を利用している内容(複数回答可)

	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
情報検索	83 51.6%	3 8.3%	6 16.7%	12 31.6%	104 38.2%
学習アプリの利用	28 17.4%	2 5.6%	3 8.3%	3 7.9%	36 13.2%
その他	7 4.3%	1 2.8%	2 5.6%	4 10.5%	14 5.1%

※その他の具体的な内容
 高等学校: 休み時間に利用許可、美術教材のための撮影、プレゼンテーションツールとして活用、ギターのチューニングアプリ、動画撮影機能 等
 特別支援学校: 筆記の代替機器、代替拡大コミュニケーション手段、連絡手段 等

(2) 7の質問で、「いいえ」と回答した学校 授業等での利用を許可していない理由(複数回答可)

	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
指導方針に反するから	1 100.0%	43 26.7%	6 16.7%	7 19.4%	10 26.3%	67 24.6%
児童生徒所有のスマートフォン等を利用させる設備(校内無線LAN環境等)が不十分だから	0 0.0%	12 7.5%	4 11.1%	2 5.6%	5 13.2%	23 8.5%
学校の備品で対応可能だから	1 100.0%	23 14.3%	16 44.4%	14 38.9%	11 28.9%	65 23.9%
児童生徒の情報モラルが十分育っていないから	0 0.0%	34 21.1%	9 25.0%	6 16.7%	10 26.3%	59 21.7%
児童生徒所有端末の破損・紛失等の対応が難しいから	0 0.0%	6 3.7%	7 19.4%	7 19.4%	7 18.4%	27 9.9%
その他	0 0.0%	4 2.5%	6 16.7%	5 13.9%	3 7.9%	18 6.6%

※その他の具体的な内容
 高等学校: 全ての生徒がスマートフォン等を所有しているわけではないため 等
 特別支援学校: 持っていない生徒のほうが多いため 等