

利用者の思いを形にする支援とは

～LIFEを活かし、‘やりたい’を引き出す対話から支援のスキル～

株式会社楓の風
渡辺明子
Meiko Watanabe
(社会福祉士)



1. LIFEで評価できること できないこと

R3年4月

LIFEの活用等が要件として含まれる加算一覧（施設・サービス別）

	科学的介護推進 加算	個別機能訓練加 算（Ⅱ）	ADL維持等加算 （Ⅰ） ADL維持等加算 （Ⅱ）	リハビリテーショ ンマネジメント加 算（A）口 リハビリテーショ ンマネジメント加 算（B）口	褥瘡マネジメント 加算（Ⅰ） 褥瘡マネジメント 加算（Ⅱ）	排せつ支援加算 （Ⅰ） 排せつ支援加算 （Ⅱ） 排せつ支援加算 （Ⅲ）	栄養アセスメント 加算	口腔機能向上加 算（Ⅱ）
通所介護	○	○	○				○	○
地域密着型通所介護	○	○	○				○	○

【運営に関する基準:介護保険等関連情報の活用とP D C Aサイクルの推進について】

...介護保険等関連情報等を活用し、事業所単位でP D C Aサイクルを構築・推進することにより、提供するサービスの質の向上に努めなければならない...

「科学的介護情報システム（L I F E：Long-termcare Information system For Evidence）」に情報を提出し、当該情報及びフィードバック情報を活用することが望ましい。

指定地域密着型サービス及び指定地域密着型介護予防サービスに関する基準について

【加算】：【提出データ 評価尺度】

利用者の全体像がわかる

科学的介護推進加算：科学的介護に関する評価

3月に1回以上

個別機能訓練加算Ⅱ：個別機能訓練計画書

3月に1回以上

生活機能チェックシート

興味関心チェックシート

基本情報・総論・認知・口腔栄養
バーセルインデックス(BI)

生活認知機能尺度

Vitality Index

DBD13

ICFステージング

ADL維持等加算ⅠⅡ：ADL維持等情報＝バーセルインデックス（BI） 評価対象期間中2回

領域	帳票名	LIFEへ提出する項目	科学的介護に関する評価						生活機能 チェックシート	興味関心 チェックシート	社会的自立支 援アウトカム 尺度SIOS
			基本情報 総論 認知 口腔栄養	BI	生活認 知機能	Vitality index	DBD13 任意	ICFステ ージング			
基本情報	要介護度		○						○	○	
	障害高齢者の日常生活自立度		○						○		
	認知症高齢者の日常生活自立度		○						○		
	診断名		○								
	緊急入院の状況		○								
	服薬情報		○								
	家族の状況		○								
基本動作	寝返り							○	○		
	起き上がり								○		
	座位の保持（端座位保持）							○	○		
	立ち上がり								○		
	立位の保持							○	○		
ADL	食事 自分で食べる			○				○	○	○	○
	車椅子からベッドへの移動			○				○	○		
	整容 みだしなみを整える			○				○	○	○	○
	トイレ動作 自分でトイレへ行く			○				○	○	○	○
	入浴 一人で風呂に入る			○				○	○	○	○
	歩行 平地歩行			○				○	○		
	階段昇降			○				○	○		
	着替え							○	○	○	○
	排便コントロール								○		
	排尿コントロール								○		
IADL	好きな時に眠る									○	
	買い物							○	○	○	○
	調理								○	○	○
	洗濯・洗濯物たたみ								○	○	○
	掃除・整理整頓								○	○	○
	ゴミ捨て								○	○	○
	自転車・車の運転									○	○
	電車・バスでの外出							○		○	○
	服薬管理				○						
	受診・健康診断										○
	電化製品の操作				○						

領域	帳票名	LIFEへ提出する項目	科学的介護に関する評価					生活機能	興味関心	社会的自立支援アウトカム 尺度SIOS
			基本情報 総論 認知 口腔栄養	BI	生活認知機能	Vitality index	DBD13 任意	ICFステージ	チェックシート	
認知 意欲 コミュニケーション		認知症の診断	○							
		意思疎通				○				
		起床				○				
		食事				○				
		排泄				○				
		リハビリ活動				○				
		置いた場所を覚えていて			○		○			
		日常の出来事を覚えていて			○		○			
		日付や場所がわかる			○			○		
		自分の考えを会話で伝える			○			○		
		時間管理 計算 記憶の再生						○		
		同じことを何度も聞く					○			
		日常的な物事に無関心					○			
		理由なく夜中に起きて活動する					○			
		理由なく他者に文句を言う					○			
		昼間寝ていることが多い					○			
		過度に歩き回る					○			
		同じ動作を何度も繰り返す					○			
		暴言、相手を責める					○			
		場違いな、季節に合わない服装					○			
口腔栄養		世話を受け入れない、拒否					○			
		理由なく物を貯めこむ					○			
		物を取り出そうとして全部出す					○			
		身長	○							
		体重	○							
		義歯の使用	○							
		むせ 嚥下	○					○		
		歯肉の腫れ出血	○							
		歯の汚れ	○							
		歯磨き 口腔ケア						○	○	○

課題や問題の有無を
評価する

LIFEへ提出する項目

科学的介護に関する評価						生活機能	興味関心	社会的自立支援アウトカム
基本情報 総論 認知 行動等	BI	生活認 知機能	Vitality index	DBD13 任意	ICFステー ジング	チェックシ ート	チェックシ ート	尺度SIOS

役割 参加

家や庭の手入れ・世話							○	○
針仕事							○	○
畑仕事							○	○
孫・子供の世話							○	○
動物の世話							○	○
家族・親族を介護する								○
日用品を貯蔵する								○
家計・財産を管理する								○
訪問者や電話への対応をする								○
ご近所づきあい					○			○
家族・親族の相談相手をする								○
神棚・仏壇を管理する								○
墓参り・法要の準備をする								○
貸金を伴う仕事							○	○
ボランティア							○	○
地域活動（町内会老人クラブ）							○	○
選挙権の行使（直近の機会を判断）								○
ネット等通信手段で人や社会と関わる活動					○			○
結婚式・葬式・入学・卒業式・同窓会への参加							○	○
お参り・宗教活動							○	○
旅行・温泉					○		○	○
友達とおしゃべり・遊ぶ					○		○	○
家族・親戚との団らん					○		○	○
デート・異性との交流							○	○
居酒屋に行く							○	○
生涯学習・歴史							○	○
読書							○	○
俳句							○	○
書道・習字							○	○
絵を描く・絵手紙							○	○
編み物							○	○
パソコン・ワープロ							○	○
写真							○	○
映画・観劇・演奏会							○	○
お茶・お花							○	○
歌を歌う・カラオケ							○	○
音楽を聴く・楽器演奏							○	○
将棋・囲碁・麻雀・ゲーム等							○	○
体操・運動							○	○
散歩							○	○
ゴルフ・水泳・テニスなどのスポーツ							○	○
ダンス・踊り							○	○
野球・相撲等観戦							○	○
競馬・競輪・競艇・パチンコ							○	○

興味関心 チェックシートの評価

- ☐ している
- ☐ してみたい
- ☐ 興味がある

今と未来への期待を
きくだけでいいの？

LIFEに提出する 役割と参加の情報は

- ・ ICFステージング
- ・ 興味関心
チェックシート
だけ。

今していなくて当然
だからデイに来ている
してみたいと
簡単には言えない

S I O Sは
「以前」していた時の
ことを伺う

LIFEが通所介護に求める評価

状態像、課題、変化を客観的に把握する。
一方向的に評価できる。

できる/できない
介助レベルを評価

課題や問題の
有無を評価

課題の解決
状態の改善

データ利活用
支援に活かす

どうしたらできるようになる？
できるのにしていないことはある？

帳票名 評価の領域	科学的介護に関する評価						生活機能 チェックシート	興味関心 チェックシート	社会的自立支援 アウトカム尺度 SIOS
	基本情報 総論 認知 口腔栄養	BI	生活認 知機能 尺度	Vitality index	DBD13 任意	ICFステ ージン グ 任意			
基本情報	○						○	○	
基本動作						○	○		
ADL		○	○			○	○	○	○
IADL			○			○	○	○	○
認知意欲コミュニケーション	○		○	○	○	○			
口腔栄養	○					○		○	
役割参加						○		○	○
意欲 本音 主体性									○

利用者の主体性発揮
意向に基づくサービス提供

利用者が
利用者の
思いや希望を
表明する
聴取する

2. ‘やりたい’を引き出すアセスメント

個別機能訓練計画書

アセスメントから（機能）（活動）（参加）の目標を設定する

II 個別機能訓練の目標・個別機能訓練項目の設定

個別機能訓練の目標

機能訓練の短期目標（今後3ヶ月） 目標達成度（達成・一部・未達） (機能)	機能訓練の長期目標 目標達成度（達成・一部・未達） (機能)
<hr/>	<hr/>
(活動)	(活動)
<hr/>	<hr/>
(参加)	(参加)
<hr/>	<hr/>

目標を自己決定し、
達成意欲を維持向上するには
どうしたらよいか？

※目標設定方法の詳細や生活機能の構成要素の考え方は、通知本体を参照のこと。 ※目標達成の目安となる期間についてもあわせて記載すること。
※短期目標（長期目標を達成するために必要な行為）は、個別機能訓練計画書の訓練実施期間内に達成を目指す項目のみを記載することとして差し支えない。

【機能】：下肢筋力の向上。

体力測定
ADL/IADL評価から

【活動】：歩行能力の向上。転倒予防。

誰が見ても、
そうであった方がよい。
反対はしない。

【参加】：……「この体じゃ無理」。

あれがしたい！と
簡単には表明できない。
参加目標を自己決定
するのは難しい。

だからって、ずっと
「デイサービスで利用者スタッフと交流する。」
(d710 基本的な対人関係)でいいの？

【参加目標】

- ・喫茶店にモーニングを食べに行きたい。
- ・防犯パトロールボランティアを続けたい。
- ・孫の運動会を見に行きたい。
- ・パソコンでSNSをやってみたい。
- ・図書館で本を借りて読書したい。



**「この体じゃ無理」
「歩けるようにならないと何もできない」**

スタッフも、デイの利用者には無理だと思っている・・・？

**無理じゃない！
歩けなくてもできる！**

**発想の転換
やり方の工夫**

あれがしたい！これをやってみたい！と思える、言えるようになる

	項目	レベル	課題	環境 (実施場所・補助具等)
ADL	食事	・自立(10) ・一部介助(5) ・全介助(0)	有・無	食べこぼしあり。
	椅子とベッド間の移乗	・自立(15) ・監視下(10) ・座れるが移れない(5) ・全介助(0)	有・無	動作がせわしくなく、安全でない。
	整容	・自立(5) ・一部介助(0) ・全介助(0)	有・無	
	トイレ動作	・自立(10) ・一部介助(5) ・全介助(0)	有・無	移乗、衣類の着脱は妻の介助要。
	入浴	・自立(5) ・一部介助(0) ・全介助(0)	有・無	デイで週2回。夏場は息子の介助でシャワー。
	平地歩行	・自立(15) ・歩行器等(10) ・車椅子操作が可能(5) ・全介助(0)	有・無	リハビリ場面で介助での杖歩行実施。
	階段昇降	・自立(10) ・一部介助(5) ・全介助(0)	有・無	不可。自宅は2階。昇降機を使用。
	更衣	・自立(10) ・一部介助(5) ・全介助(0)	有・無	妻の介助。
	排便コントロール	・自立(10) ・一部介助(5) ・全介助(0)	有・無	便意あり。
	排尿コントロール	・自立(10) ・一部介助(5) ・全介助(0)	有・無	尿意あり。

在宅時のトイレの移乗介助や衣類の着脱は一人でできず、妻にやってもらっている。自分が家にいると家業の邪魔になるので、週5日デイで過ごすことを承諾しているが、
本当は家で過ごしたい。

おしゃれが好きで、色々な服を持っているが、衣類を置いている部屋が生活スペースの階上のため、
**自分で着る服を選べない。
つまらない。**

デイに行かず、家で過ごす時間を増やすために必要なこと：
落ち着いた動作で安全に移乗ができる。
立位でズボンの上げ下げが一人でできる。

ご家族の協力で、洋服目録を作れないか？
デイに着ていく服を自分で選べないか？

【生活機能チェックシートIADL】

75歳 要介護3 脳出血右麻痺（2000年）脳梗塞左麻痺（2020年）

I A D L	調理	・自立 ・一部介助	・見守り 全介助	有・無	夫がやってくれる。
	洗濯	・自立 ・一部介助	・見守り 全介助	有・無	夫がやってくれる。
	掃除	・自立 ・一部介助	・見守り 全介助	有・無	夫がやってくれる。

右麻痺になってからも、家事はしていたが、5年前に左不全麻痺がでてからは夫が行ってくれるようになった。夫は単身赴任をしていたこともあり、料理等家事はできる。やり方については言いたいこともあるが、喧嘩はしたくないので言わないようにしている。

もともと料理は好きだった。調理にもっと関わりたいし、食べたいものを自分で作りたい。でも、「危ないから」と止められている。今はパンを焼いてバターを塗るくらいしかやっていない。冷蔵庫の扉をあけているだけで、「お母さんはしなくていいよ」と気遣われてしまう。もう無理なのかな。

自分でできる家事をふやすことはできないか。
家族が心配しない、座ったままできること、火を使わない調理、を習得できないか。

【SIOS 家庭での役割】 ★は興味関心チェックシートにある項目

以前 していた	現在 している	項目	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①家庭用品の使用と管理	★
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	②住居の手入れ（業者依頼も含みます）	★
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	③庭や植物の手入れ（業者依頼も含みます）	★
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④日常品を貯蔵する	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑤家計・財産を管理する	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑥家族・親族を介護する（出向いて行う場合も含みます）	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑦育児、子供やペットの世話（出向いて行う場合も含みます）	★
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑧訪問者や電話への対応をする	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑨ご近所づきあい	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑩家族・親族の相談相手をする	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑪神棚・仏壇を管理する	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑫墓参り・法要の準備をする	

興味関心チェックシート

<input type="checkbox"/>	してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある
<input type="checkbox"/>	してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある
<input checked="" type="checkbox"/>	してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある
<input type="checkbox"/>	してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある
<input type="checkbox"/>	してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある
<input type="checkbox"/>	してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある
<input type="checkbox"/>	してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある
<input type="checkbox"/>	してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある
<input type="checkbox"/>	してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある
<input type="checkbox"/>	してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある
<input type="checkbox"/>	してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある
<input checked="" type="checkbox"/>	してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある

80歳 要介護2 脳梗塞（2018年） 右踵骨折（2024年）

骨折して入院し、退院してから自宅に戻らず息子の家で過ごしているため、何もすることがない。自宅には庭があり、庭の手入れが日課だったが、ここはマンションで庭や植物がなく物足りない。息子の世話になっているからわがまは言えない。

もうすぐ夫の命日なので、墓参りもしたいが、県外なので、連れて行ってもらわないと行けない。これ以上頼むことは申し訳なくて言いづらい。

新しい環境で、役割や自分らしいと感じる時間をすごせるように調整できないか。居宅訪問で少しずつ話題にしていけないか。

【SIOS 社会参加】 ★は興味関心チェックシートにある項目

以前 していた	現在 している	項目					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①報酬を伴う仕事（家業の手伝いを含む）	★	興味関心チェックシート			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	②報酬のない奉仕活動	★	<input type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	③地域行事、敬老会、シニアクラブへの参加（直近の機会で判断）	★	<input type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④町内会・自治会・住居管理組合などの団体活動	★	<input type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑤結婚式や葬式、入学・卒業式、同窓会への参加（直近の機会で判断）		<input type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑥市民講座や各種講演会、カルチャーセンターでの学習活動	★	<input type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑦介護予防・趣味活動など地域活動・集いの場への参加		<input type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑧友人・親戚を訪問、親族・友人と旅行	★	<input type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	
		<input type="checkbox"/> 友達とおしゃべり・遊ぶ <input type="checkbox"/> 家族・親戚との団らん <input type="checkbox"/> デート・異性との交流		<input type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	
		<input type="checkbox"/> 居酒屋に行く <input type="checkbox"/> 旅行・温泉		<input type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑨スポーツ・運動（散歩や屋外での体操など外出を伴うもの）	★	<input type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	
		<input type="checkbox"/> 体操・運動 <input type="checkbox"/> 散歩 <input type="checkbox"/> ゴルフ・グラウンドゴルフ・水泳・テニスなどのスポーツ		<input type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑩芸術・文化・趣味に関する余暇活動（外出を伴うもの） 例：映画、博物館、図書館、手工芸、園芸、華道、茶道、舞踊、囲碁、将棋、麻雀、釣り、写真撮影、ギャンブル、神社仏閣参り	★	<input type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	
		<input type="checkbox"/> 読書 <input type="checkbox"/> 俳句 <input type="checkbox"/> 書道・習字 <input type="checkbox"/> 絵を描く・絵手紙 <input type="checkbox"/> パソコン・ワープロ					
		<input type="checkbox"/> 写真 <input checked="" type="checkbox"/> 編み物 <input type="checkbox"/> 針仕事 <input type="checkbox"/> 茶・お花 <input type="checkbox"/> 畑仕事 <input type="checkbox"/> ダンス・踊り					
		<input checked="" type="checkbox"/> 映画・観劇・演奏会 <input type="checkbox"/> 野球・相撲等観戦 <input type="checkbox"/> 競馬・競輪・競艇・パチンコ					
		<input type="checkbox"/> 音楽を聴く・楽器演奏 <input type="checkbox"/> 歌を歌う・カラオケ <input type="checkbox"/> 将棋・囲碁・麻雀・ゲーム等					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑪ 宗教関係の活動（神社仏閣巡り、教会礼拝など）	★	<input type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑫選挙権の行使（直近の機会で判断）		<input type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑬ネットなどの通信手段で人や社会と関わる活動		<input checked="" type="checkbox"/> してみたい	<input type="checkbox"/>	興味がある	

75歳 要介護3 脳出血右麻痺（2000年）脳梗塞左麻痺（2020年）

利き手が動かなくなっていて、好きだった編み物や刺繍ができなくなった。左麻痺が出るまでは車を片手で運転していて出かけていたが、それもできなくなった。趣味を楽しむことができていない。手を使わない活動で好きだったことは？→映画を観ること。選挙の情報も入手できないので、投票していない。インターネットはできないけれど、やってみたい気持ちがある。

自由に外出することができなくなった。家の中で過ごす時間をより有意義にすることはできないか。
インターネットで楽しみを広げられないか。

【SIOS 主体性】 活動的な生活を送るため。さらに、利用者の本音を伺う質問。

帳票名 評価の領域	項目	科学的介護に関する評価						生活機能 チェックシート	興味関心 チェックシート	社会的自立支 援アウトカム 尺度SIOS
		基本情報 総論 認知 口腔栄養	BI	生活認 知機能 尺度	Vitality index	DBD13 任意	ICFスケー ジ 任意			
意欲 思い 本音 主体性	自己効力感									○
	他者との関わり									○
	主体的意思決定									○
	自己管理									○
	知識と理解									○

設問7：活動的な生活を送っていると思いますか？

設問8：自分の思いを他者に伝えられていますか？

設問9：意思決定はできていますか？

設問10：取組を実行できていますか？

設問11：必要な情報を得られていますか？

思わない。体がこんだから仕方がない。

迷惑になるから言わないようにしている。

夫は耳が遠いので私の声は届かない。

やりたくても危ないからと止められる。

やった方がいいと分かっているが続かない。

目が見えないので娘に聞くしかない。

デジタル申請の方法がわからない。

なぜそう思う？

どうしたら点数は上がる？

何が足りない？

現状と方法を 利用者が考える
 利用者と一緒に考える

自己決定 意欲の維持



利用者が目標を自己決定し、達成の意欲を維持していくために

- 定期的に利用者の状態を客観的に評価する。
課題はなにか。なにが改善できるか。できるのにしていないことはないか。
 - アセスメントは、
ADL・IADLの【現状】(できる・できない)の評価で終わらない。
その状況や思いを表明してもらう。
 - できなくなる「以前」の生活について伺う。
【以前】の生活や活躍の様子を利用者が思い出し、自分の言葉で伝える。
その人らしさを実感できる。
望むこと、伝えること、ができるようになる。
 - 心身機能の維持改善を目指す。
できるのにしていないことを減らす。
- +
- 身体機能の回復だけで達成を目指さない。
体が動かなくても、できる方法を見つける。

便利な道具
他者の助け
代替え手段
やり方の変更・工夫

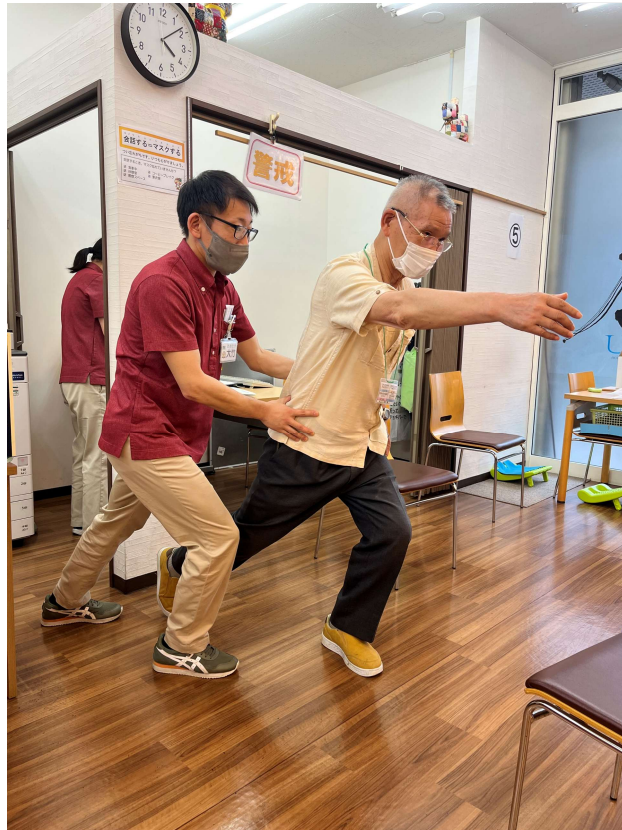
「やってみようかな」と思える。気持ちが動く。

要介護1 84歳 大腸がん、右ひざ痛、椎間板ヘルニア
■目標：もう一度ボウリングを楽しみたい。

機器を使った持久力、筋力の向上訓練



ボウリング動作を意識した
バランス訓練



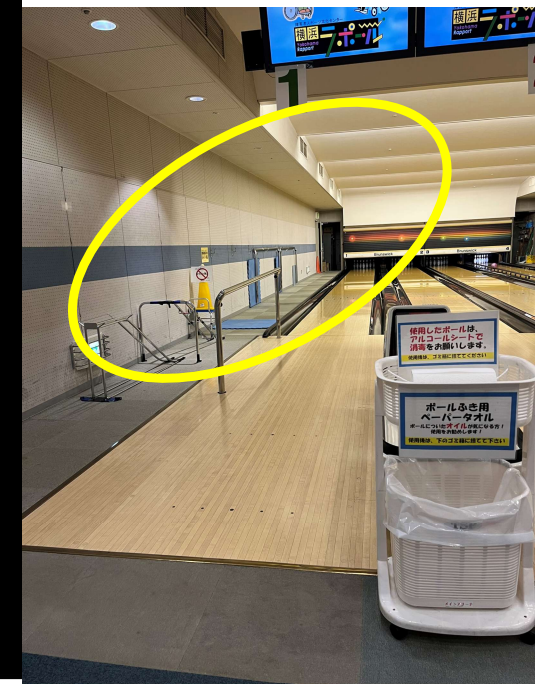
水入りペットボトル
スローイング &
リリース動作訓練



5本指 2.3kgボール



手すりのあるボウリング場



脳信号を高精度で音声変換



<https://wired.jp/article/new-brain-computer-interface/>

手話と音声をテキストに、新しいコミュニケーションツール！



<https://www.suretalk.mb.softbank.jp/>

「AIスーツケース」 視覚障害者の移動支援自律型ナビゲーションロボット



<https://www.miraikan.jst.go.jp/lab/AccessibilityLab/Alsuitcase/>

夢の
テクノロジー

World Now 更新日：2022.06.19 公開日：2022.06.19
耳で自動翻訳ができるAI補聴器 インテル
元副社長が手がけた「世界のベスト発明」



<https://globe.asahi.com/article/14646931>

ご清聴ありがとうございました。