

## 越生・鳩山新校基本計画骨子（案）

対象校 (◎：設置校)	◎越生高校、鳩山高校	開校年度	令和8年度
課程・ 学科等	全日制 学年制	普通科、美術・デザイン科	
学校 規模 (1学年当たり)	160人(4)	普通科(3)、美術・デザイン科(1)	
基本理念	目指す学校	<p>ア 個に応じた指導によって生徒一人一人の資質・能力の向上を図り、自らの強みを生かした進路の実現を目指す学校</p> <p>イ 実践的・体験的な学習活動を通して、クリエイティブな分野で活躍できる人材を育成する学校</p> <p>ウ 地域との協働的な学びを通して主体性を養い、地域や社会に貢献しようとする生徒を育てる学校</p>	
	育てたい生徒像	<p>ア 主体的に学び続ける意欲を持ち、自らの資質・能力を高めようと努力する生徒</p> <p>イ 自分の考えをもち、表現し、行動することのできる生徒</p> <p>ウ 他者を尊重する態度を備え、周囲から信頼される生徒</p> <p>エ 芸術に親しみ、自らの興味・関心に基づいて創造性を高めようとする生徒</p>	

教育活動等の 基本姿勢	生徒一人一人の個性の伸長を目指し、社会で活躍するための資質・能力を育むために、主体的・対話的で深い学びの視点から学習内容の充実を図るとともに、探究的な学習等を通じ、地域をはじめ多様な他者との協働的な学びを実践する。
----------------	---

	基本方針	<p>ア 達成感を得られる学びの実践を通して、基礎的・基本的な学力の定着を図る。</p> <p>イ 生徒一人一人の興味や進路希望に応じた多様な科目を設定し、個々の資質・能力の向上を図る。</p> <p>ウ 地域や外部機関等と連携した実践的・体験的な学習活動を充実させ、主体的に学習に取り組む態度を育む。</p>
教科指導	具現化	<p>ア 教科・科目の特性に応じた習熟度別授業を実施し、ICTを活用して個々の学力に対応したきめ細かな指導を行う。</p> <p>イ 総合的な探究の時間等を通して、地域貢献や地域課題解決等に取り組み、実用的・実践的な知識・技能の習得を図る。</p> <p>ウ 特色のある教育課程を編成し、アニメーションに関する科目等、選択科目を幅広く設置するとともに、履修に関するガイダンス機能の充実を図る。</p> <p>エ 情報の適切な扱い方に関する学びの機会を設け、情報モラルや情報リテラシーの向上を図る。</p> <p>オ 日本語支援員や学習サポーター等の外部人材を活用し、生徒一人一人に寄り添った丁寧な学習指導を行う。</p> <p>カ 地域や企業等と連携し、体験活動等を通して専門分野に対する生徒の興味・関心を高める。</p>

	基本方針	<p>ア モラルやマナーの習得を図るとともに、規範意識を高め、社会で活躍できる人材を育成する。</p> <p>イ 生徒一人一人の特性に応じた支援を行う。</p> <p>ウ 生徒の主体性や自己肯定感を高めるとともに、他者を尊重する豊かな人間性を育む。</p>
生徒指導	具現化	<p>ア 生徒、保護者の理解のもとに基本的な生活習慣の定着及び規範意識の向上を目指した丁寧な指導を行う。</p> <p>イ 家庭との連携を密にしながらか職員間で共通理解を図り、開かれた指導体制を確立する。</p> <p>ウ 教職員一人一人がカウンセリングマインドを身に付け、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等と連携しながら、組織的な教育相談体制を確立する。</p> <p>エ 地域のイベントやボランティア活動等に積極的に参加するなど、主体的な体験活動を推進する。</p> <p>オ 人権課題に対する正しい理解を深め、学校の教育活動全体を通じて人間尊重の精神を涵養する。</p>

	基本方針	<p>ア 将来を見据え、自信をもって進路選択ができるよう、系統的・計画的なキャリア教育を行う。</p> <p>イ 一人一人の進路希望に応じて、生徒に寄り添ったきめ細かな指導を行う。</p> <p>ウ 豊かな職業観を育成するため、大学や専門学校、地元企業等、地域社会との連携に積極的に取り組む。</p>
進路指導	具現化	<p>ア 3年間を見通した系統的な進路指導計画に基づき進路ガイダンスや適性検査等を効果的に実施する。</p> <p>イ 進路指導部を中心に各学年が連携を密にして、多様な進路に対応できる指導体制を確立する。</p> <p>ウ 生徒一人一人の能力、適性及び希望に応じた指導を実現するためのキャリアデザインマップ等を作成し、個に応じた丁寧な指導を行う。</p> <p>エ 地域と連携した探究活動等を通して生徒の興味・関心を上げるとともに、資格取得を奨励し、主体的に進路選択ができるよう指導する。</p> <p>オ クリエイティブな分野で活躍している外部人材等を活用し、進路実現に向けた支援の充実を図る。</p>

	基本方針	<p>ア 小・中学生や保護者が関心をもてるよう、様々な機会を捉えて学校の魅力や情報を積極的に発信する。</p> <p>イ 学校の特色や育てたい生徒像を踏まえ、目的意識が高く意欲のある生徒の募集に努める。</p> <p>ウ 生徒の実践を広く発信し、広範囲の地域に向けた募集活動を行う。</p>
生徒募集	具現化	<p>ア 体験授業、作品見学などを取り入れた学校説明会を組織的に実施し、学校の魅力を広く宣伝する。</p> <p>イ 学校の特色を生かした取組を行う中で、近隣の小・中学校等との交流を図る。</p> <p>ウ 校務分掌における生徒募集体制を強化するとともに学校や地域の関係者との連携を図る。</p> <p>エ ホームページや広報誌などで生徒の活躍について積極的に発信する。</p> <p>オ 入学者選抜において、学校の特色や育てたい生徒像を踏まえた選抜基準を設ける。</p>
その他		<p>ア 指導の充実を目的とした様々な研修を実施して、教職員の資質・能力の向上を図る。</p>