ジョブ・サポーター研修　２０２５．６

特別支援学校における就労支援

埼玉県教育局県立学校部特別支援教育課
特別支援学校就労支援担当　佐藤　容亮

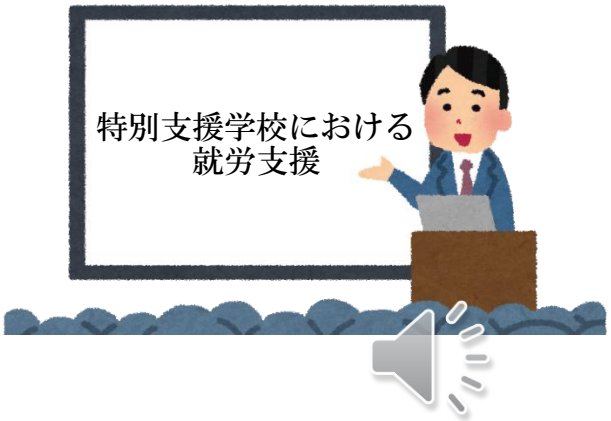
本日の流れ

① 特別支援学校の進路状況

② 進路に向けた取組

③ 保護者との連携

④ 支援体制の構築



① 特別支援学校の進路状況

特別支援学校の進路状況

【埼玉県立特別支援学校の進路内訳概数】

① 就職 ……約３５％↗

② 福祉サービス ……約５５％↘

③ その他（進学/医療等）…約１０％→

【職業種別】

運搬・清掃／事務／店舗／販売など

特別支援学校の進路状況

【特別支援学校高等部で一般就労を希望する生徒の就職率】

年度	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7
卒業者数	609	616	716	781	841	871	941	1045	1042	1019	1046	1096	1098	1096	1047	1088	1084	1097	
1年時就労希望者	210	237	308	306	325	341	375	443	394	452	410	480	442	424	423	398	412	422	411
3年時就労実現者	132	156	209	214	238	260	278	315	330	341	341	385	376	345	353	342	352	394	
就労実現率	62.9	65.8	67.9	69.9	73.2	76.2	74.1	71.1	83.8	75.4	83.2	80.2	85.1	81.4	83.5	85.9	85.4	**93.4**	
目標値(教育振興基本計画)										84.7	85.6	86.7	87.8	88.9	90.0	90.0	90.0	90.3	90.7

特別支援学校の進路状況

【定着率と離職率】 ※埼玉県立特別支援学校

	定着率		
	卒後1年	卒後2年	卒後3年
R3．3卒業	90.5%	78.0%	72.7%
R4．3卒業	81.6%	75.1%	
R5．3卒業	86.7%		
平均	86.3%	76.6%	72.7%
離職率平均	13.7%	23.5%	27.3%

【離職の主な理由】

人間関係の悩み … 約33%

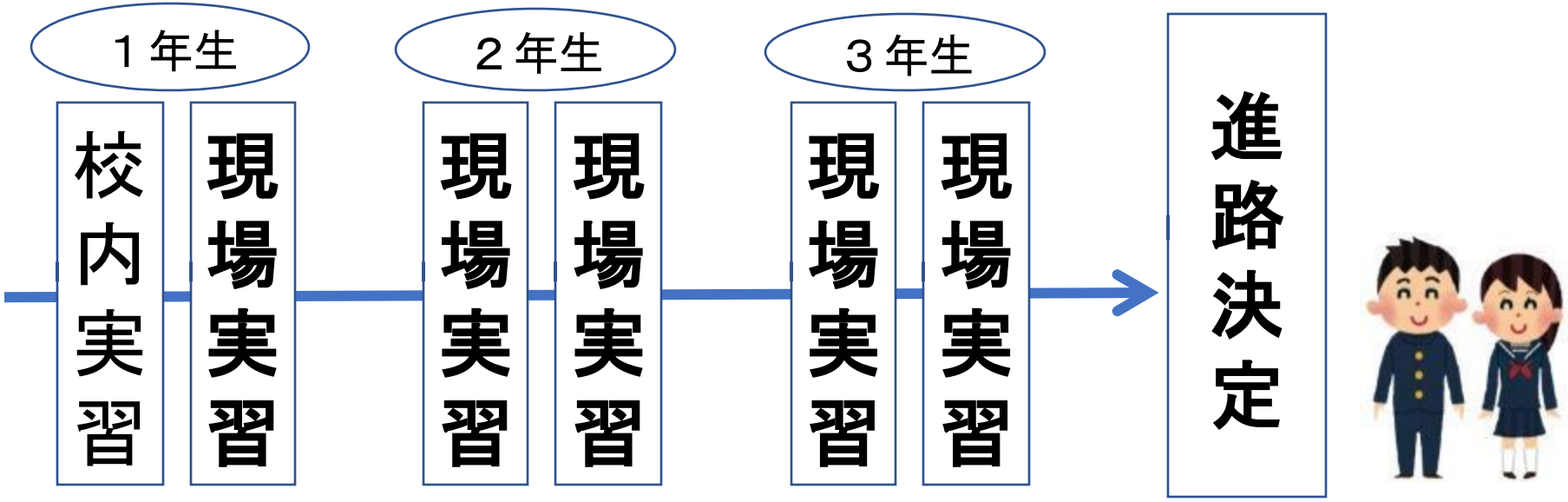
就労意欲の減退 … 約30%

② 進路に向けた取組

進路に向けた取組

【現場実習】

実際の施設や企業でインターンシップを行う（３～１０日程度）



生　徒：経験を積む・自己理解を深める

実習先：どのような生徒？活動や仕事が続けられるか？

保護者：進路面談等で生徒の課題、次回の実習先の希望を確認

担　任：巡回等で生徒の課題を確認し、指導・支援に生かす

進路に向けた取組

【授業での取組】

「自立活動」

…コミュニケーション、身体の動きの学習など

「職業・作業学習」

…木工、食品加工、清掃などの作業を通年かけて取り組む。地域で販売なども行う

…現場実習とは別に授業の一環で、学校周辺の企業等で職業体験を行う

…企業や専門家を招いて、出前授業なども実施

「卒業生による講演会」

…先輩から、仕事の楽しさや大変さなどの話を在校生たちに講演してもらう

進路に向けた取組

【教職員の研修】

「進路指導研修」

…進路指導担当教員や外部専門家から、進路指導、就労支援について学ぶ

「企業体験研修」

…障害者雇用を進めている企業を中心に、実際に職場に入り、仕事を経験する

３Ｄ（３ｄａｙ）研修、初任者研修など

③　保護者との連携

保護者との連携

【現場実習】

…生徒が実習をしている様子を見学したり、反省会に出席し、実習先からの課題を教員と一緒に確認することで、子どもの理解を深める。

【進路面談】

…生徒の学校の様子などだけでなく、次の実習先や卒業後の進路先など、担任、保護者、本人とで確認をする。

保護者との連携

【保護者向け進路研修会】

…進路先の状況、進路に向けた学校の取組などについて進路指導担当や外部講師から研修を受ける。

【保護者見学会】

…福祉サービスや保護者見学会を受け入れている企業などに足を運び、働いている障害者や環境を見学することにより、子どもの将来をイメージする。

保護者との連携

【進路だより】

…進路指導担当教員が中心となり、現場実習の状況や進路の取組などの情報を主に保護者へ発行している。

【学校ＨＰ・進路室等】

…進路指導担当教員が中心となり、様々な情報を発信している。

④　支援体制の構築

支援体制の構築

【ハローワーク】

…生徒が希望している企業情報を共有し、また、求職登録を行い、就職に向けた手続きを進める

【職業センター】

…在学中に重度判定を行い、就職時の手続きを円滑に進める

【就業・生活支援センター】

…在学中に登録を行い、就労が継続できるよう支援してもらうために生徒の情報共有を行う

支援体制の構築

【卒業時の支援】

…移行支援会議など、学校から進路先へ
生徒の支援方法などを引き継ぐ。
場合によっては保護者や支援センター
などが同席する場合もある。

【卒業後の支援】

…特別支援学校はアフターケアとして、卒後３年間、
定着支援などを行っている。

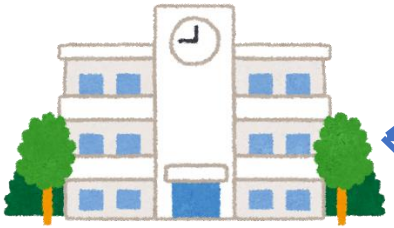
支援体制の構築

学校生活がうまくいかない…
進路が決まらない…

【個別の支援会議】

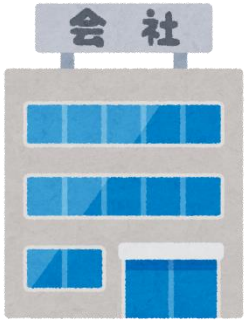
- 家庭に支援が必要
- 不登校　など

特別支援学校



コーディネーター
進路指導担当教員
担　任

児童相談所
医療機関
生活支援センター
相談支援事業所
行政機関
子育て支援課
障がい者支援課



進路先に
引き継ぐ

支援体制を構築

ご清聴ありがとうございました

ジョブ・サポーター研修　２０２５．６

特別支援学校における就労支援

埼玉県教育局県立学校部特別支援教育課
特別支援学校就労支援担当　佐藤　容亮