

令和5年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と式	図形	関数	データの活用
1	(1)	文字式の計算をする	○			
	(2)	文字式の計算をして、適切なものを選ぶ	○			
	(3)	単項式の乗除の計算をし、適切なものを選ぶ	○			
	(4)	等式を y について、正しく解いたものを選ぶ	○			
	(5)	二元一次方程式の解となる値の組み合わせとして適切なものを選ぶ	○			
	(6)	連立方程式を解く	○			
	(7)	文字式に数を代入して、式の値を求める	○			
	(8)	立体の表面積を文字を使って表す	○			
	(9)	文章題を読み、場合の数を求める				○
	(10)	具体的な事象から確率を求める				○
2	(1)	ある多項式の次数を選ぶ	○			
	(2)	文字式を使って整数の性質の説明をする	○			
	(3)	平行線の性質を利用して、角の大きさを求める		○		
	(4)	三角形の性質を利用して、角の大きさを求める		○		
	(5)	2点を通る一次関数の変化の割合を求める			○	
	(6)	一次関数のグラフから、傾きと切片の正負の組み合わせとして適切なものを選ぶ			○	
	(7)	二元一次方程式が表すグラフを選ぶ			○	
	(8)	ある確率で起こることがらが起こらない確率を選ぶ				○
3	(1)	命題の逆を選ぶ		○		
	(2)	平行四辺形になるための条件として適切なものを選ぶ		○		
	(3)	平行四辺形が長方形、ひし形になるための条件として適切なものを選ぶ		○		
	(4)	ある四角形と面積が等しい三角形を作図したとき、面積が等しくなる理由を選ぶ		○		
	(5)	グラフを利用して、 y の変域として適切なものを選ぶ			○	
	(6)	グラフの傾きが表すものとして適切なものを選ぶ			○	
	(7)	硬貨の表裏で図形上の点を動かすときに元の位置に戻る確率を求める				○
4	(1)	あるゲームをしたとき、ひきわけになる確率を求める				○
	(2)	あるゲームをしたとき、勝つ確率を求める				○
5	(1)	カーブがあるトラックのスタートラインの位置をずらす距離を選ぶ	○			
	(2)	示された証明について、正しく記述しているものを選ぶ		○		
	(3)	与えられた証明の空欄にあてはまる言葉や式を選ぶ		○		
	(4)	2つの直線の式の交点について、正しいものを選ぶ			○	
	(5)	与えられた場面を表すグラフを選ぶ			○	
	(6)	与えられた箱ひげ図の四分位範囲の大小について、正しいものを選ぶ				○