

令和5年度 埼玉県学力・学習状況調査 英語 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領との関連				
			聞くこと	読むこと	話すこと「やり取り」	話すこと「発表」	書くこと
1	(1)	人物と位置の情報を聞き、正しい絵を選ぶ	○				
	(2)	会話が行われている場所を表す正しい絵を選ぶ	○				
	(3)	人物の行動についての情報を聞き、正しい絵を選ぶ	○				
	(4)	物を比較する英語を聞き、正しい絵を選ぶ	○				
2	(1)	時期をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○				
	(2)	過去の行動をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○				
	(3)	場所をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○				
3	(1)	スピーチを聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ	○				
	(2)	スピーチを聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ	○				
4		スピーチを聞き取り、情報を整理する	○				
5	(1)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(助動詞)を選ぶ		○			
	(2)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(前置詞)を選ぶ		○			
	(3)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(形容詞)を選ぶ		○			
	(4)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(疑問詞)を選ぶ		○			
	(5)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(be動詞)を選ぶ		○			
6	(1)	答えに情報を加える表現を選ぶ		○			
	(2)	人物の状況を示す表現を選ぶ		○			
	(3)	場所についてたずねる質問を選ぶ		○			
	(4)	人物の状況を示す表現を選ぶ		○			
	(5)	理由を表す表現を選ぶ		○			
7	(1)	進行形の否定文の正しい語順を選ぶ					○
	(2)	助動詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ					○
	(3)	形容詞の最上級を用いた英文の正しい語順を選ぶ					○
	(4)	不定詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ					○
8	(1)	英語の文章を読んで、内容と合う日本語を選ぶ		○			
	(2)	英語の文章を読んで、情報を入手するための手段を選ぶ		○			
9	(1)	英語の文章を読んで、登場人物の予定についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ		○			
	(2)	英語の文章を読んで、登場人物の予定についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ		○			
10	(1)	英語の文章と図表を照らし合わせて、内容と合う表現を選ぶ		○			
	(2)	英語の文章を読んで、内容と合う英語を選ぶ		○			
11	(1)	英語の文章を読んで、人物の心情の変化を整理する		○			
	(2)	英語の文章を読んで、人物の行動を表す選択肢を選ぶ		○			
12	(1)	与えられた情報に基づいて、人物を説明する英語を書く					○
	(2)	与えられた情報に基づいて、人物を説明する英語を書く					○
13		夏休みと冬休みを比較し、自分の意見を述べる発表原稿を作る				○	
14		日常的な話題について相手からの質問に答える文を作る			○		