

令和5年度 埼玉県学力・学習状況調査  
児童生徒質問調査（小学校6年生）の内容

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
1	勉強について、当てはまるものすべてを選んでください。								
(1)	あなたが勉強する理由は何ですか。当てはまるものすべてを選んでください	べんきょう たの べんきょうが楽しい、好きだから	しょうらい 役に立つから	こうこう だいがくしんがく 高校や大学に進学したいから	せんせい いえ ひと 先生や家の人にほめられたいから	がっこう ともだち みと 学校の友達に認められたいから	いらい 理由 それ以外の理由	わからない	
2	勉強のやり方について当てはまるものを1つずつ選んでください。								
(2)	あなたの普段の勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけ選んでください								
ア	勉強するときは、参考書や事典などがすぐ使えるように準備しておく	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
イ	勉強でわからないところがあったら、勉強のやり方をいろいろ変えてみる	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ウ	勉強していてわからないところがあったら、先生に聞く	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
エ	問題が退屈でつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるように努力する	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
オ	学校の勉強をしているとき、とてもめんどくさいと思うことがよくあるので、やろうとしていたことを終える前にやめてしまう	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
カ	授業の内容が難しいときは、やらずにあきらめるか、簡単などころだけ勉強する	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
キ	新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ク	勉強しているとき、たまに止まって、一度やったところを見直す	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ケ	勉強するときは、内容を頭に思い浮かべながら考える	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
コ	勉強しているときに、やった内容を覚えているかどうかを確かめる	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
サ	勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
シ	勉強していて大切だと思ったところは、言われなくてもノートにまとめる	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ス	勉強するときは、最初に計画を立ててから始める	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
セ	勉強する前に、これから何を勉強しなければならないかについて考える	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ソ	勉強する前に、勉強に必要な本などを用意してから勉強するようにしている	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
タ	勉強をしているときに、やっていることが正しくできているかどうかを確かめる	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
チ	勉強するときは、自分で決めた計画に沿って行う	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ツ	今やっていることが気に入らなかったとしても、学校の勉強でよい成績をとるために一生懸命がんばる	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
テ	勉強をするときは、内容を自分の知っている言葉で理解するようにする	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ト	勉強で大切なところは、繰り返し書いて書くなどして覚える	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
3	学校での勉強について、当てはまるものを1つずつ選んでください。								
(3)	授業ではよい評価をもらえるだろうと信じている	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(4)	教科書の中で一番難しい問題も理解できると思う	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(5)	授業で教えてもらった基本的なことは理解できたとと思う	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(6)	先生が出した一番難しい問題も理解できると思う	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(7)	学校の宿題や試験でよい成績をとることができると思う	よく当てはまる	すこ 当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
(8)	学校でよい成績をとることができるだろうと思う	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(9)	授業で教えてもらったことは使いこなせると思う	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(10)	授業の難しさ、先生のこと、自分の実力のことなどを考えれば、自分はこの授業でよくやっているほうだと思う	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
4 あなた自身のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(11)	私は、誰に対しても親切にしようとしている。私は、その人の気持ちをよく考える	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる			
(12)	私は、他の子たちと本や遊び道具などを共有する	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる			
(13)	私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、進んで助ける	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる			
(14)	私は、年下の子たちに対して、優しくしている	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる			
(15)	私は、自分から進んで親・先生・友達のお手伝いをする	ほとんど当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	少し当てはまる	ほとんど当てはまる			
5 あなた自身のことについて、当てはまるものを選んでください。									
(16)	自分には、よいところがあると思いますか	おも 思う	どちらかといえば、 思う	どちらかといえば、 思わない	おも 思わない				
(17)	難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか	している	どちらかといえば、 している	どちらかといえば、 していない	していない				
(18)	今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心をもっていますか	もっている	どちらかといえば、 もっている	どちらかといえば、 もっていない	もっていない				
(19)	将来の夢や目標をもっていますか	もっている	どちらかといえば、 もっている	どちらかといえば、 もっていない	もっていない				
(20)	将来どの学校まで進みたいと思いますか	ちゅうがっこう 中学校まで	こうこう 高校まで	せんきんがっこう 専門学校まで	たんきだいがく 短期大学まで	だいがく 大学まで	だいがくいん 大学院まで	まだ決めていない	
(21)	次の教科でどれが好きですか。当てはまるものすべてを選んでください	こくご 国語	しゃかい 社会	さんずう 算数	りか 理科	がいこくご 外国語			
(22)	あなたの生まれた月はいつですか	①～⑫							
(23)	小学校の入学前に幼稚園・保育園・こども園に通っていましたか。当てはまるものすべてを選んでください	ようちえん 幼稚園	ほいくえん 保育園	こども園	かよ 通っていない	わからない			
6 あなたの生活の様子を振り返り、次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(24)	通学班の集合時刻や登校時刻を守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(25)	授業や活動の始まる時刻を守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(26)	ぬいだはき物のかかとをそろえることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(27)	机やロッカーの中の整理整頓をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(28)	自分からはっきり挨拶をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(29)	名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(30)	時と場に応じた正しい言葉遣いができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(31)	相手の気持ちを考え、優しい言葉遣いができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(32)	学習の準備を整え、授業に臨むことができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(33)	先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(34)	ひとあつ 人の集まる場所では静かにし、姿勢を正すことができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(35)	すす 進んで掃除をし、学校をきれいにすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				

質問番号	質問事項	選 択 肢								
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	
7	あなたの去年の時のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(36)	学級での生活は楽しかったですか	楽しかった	どちらかといえば、楽しかった	どちらかといえば、楽しくなかった	楽しくなかった					
(37)	学級は落ち着いて学習する様子でしたか	そうだった	どちらかといえば、そうだった	どちらかといえば、そうではなかった	そうではなかった					
(38)	あなたの学級は、いろいろな活動にまともに取り組んでいたと思いますか（運動会や遠足などの学校行事も入ります）	おもに思う	どちらかといえば、おもに思う	どちらかといえば、おもに思わない	おもに思わない					
(39)	学校の先生たちは自分のよいところを認めてくれましたか	みと認めてくれた	どちらかといえば、みと認めてくれた	どちらかといえば、みと認められなかった	みと認められなかった					
(40)	学校の先生たちは自分の悩みの相談にのってくれましたか	のってくれた	どちらかといえば、のってくれた	どちらかといえば、のってられなかった	のってられなかった					
(41)	学校の友達は自分のよいところを認めてくれましたか	みと認めてくれた	どちらかといえば、みと認めてくれた	どちらかといえば、みと認められなかった	みと認められなかった					
(42)	先生は、授業やテストで理解していないところや、間違えたところについて、わかるまで教えてくれましたか	おし教えてくれた	どちらかといえば、おし教えてくれた	どちらかといえば、おし教えられなかった	おし教えられなかった					
8	あなたの去年の算数（数学）の授業では、次のようなことがどれくらいありましたか。当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(43)	授業の始めに、今日はどんな学習をするのかをつかんでから学習に取り組んだこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった				
(44)	授業の終わりに、授業で学んだことを振り返り、自分がわかったことやわからなかったことを理解したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった				
(45)	わからないことなどを質問しやすい雰囲気の中で授業が行われたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった				
(46)	教材やワークシートがあることで、学習しやすくなったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった				
(47)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題を解決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった				
(48)	課題の解決に向けて、話し合ったり交流したりしたことで、自分の考えをしっかりとめるようになったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった				
(49)	話し合いや集めた資料から、自分の考え方が変わったり、深まったりしたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった				
(50)	授業を通して学んだ内容について、さらに詳しく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった				
(51)	授業で学んだことが、以前に学習した知識とつながったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった				
(52)	授業で学んだことを、日常生活に生かせると感じたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった				
9	平日の放課後の時間の過ごし方について、当てはまるものすべてを選んでください。									
(53)	平日（月～金）のある1日の放課後の時間の過ごし方について、A～シのそれぞれについて、次のことは何時頃にしていましたか（当てはまる時刻すべてを選んでください）									
ア	学習塾や家庭教師などの学習の習い事をしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降		していない
イ	音楽やスポーツなどの学習以外の習い事をしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降		していない
ウ	宿題や予習・復習など、一人で勉強していました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降		していない
エ	体を動かして遊んでいました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降		していない
オ	ゲームをしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降		していない
カ	テレビ（インターネット動画を含む）を見ていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降		していない
キ	SNSで友達や家族とコミュニケーションを図っていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降		していない
ク	家のお手伝いをしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降		していない
ケ	兄弟姉妹の世話・家族の介護をしていました	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降		していない

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
コ	食事をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
サ	お風呂に入っていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
シ	寝ていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時～24時	24時以降
10 家での生活について、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(54)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含まれます）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	まったく全くない		
(55)	学習塾（家庭教師に教わっている場合も入ります）で1週間で、どれくらいの時間、勉強をしますか	12時間以上	10時間以上、12時間より少ない	8時間以上、10時間より少ない	6時間以上、8時間より少ない	4時間以上、6時間より少ない	2時間以上、4時間より少ない	2時間より少ない	かよ通っていない
(56)	1か月に、何冊くらいの本を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）	1冊も読まない	1～2冊	3～4冊	5～10冊	11冊以上			
(57)	家には、自分や家の人が読む本がどれくらいありますか	ほとんどない(0～10冊)	ほんだなれつぶん本棚1列分(11～25冊)	ほんだな ぶん本棚1つ分(26～100冊)	ほんだな ぶん本棚2つ分(101～200冊)	ほんだな ぶん本棚3つ分(201～300冊)			
(58)	テレビゲーム（コンピュータゲーム）をしたり、携帯電話（スマートフォン）を使ったりすることについて、家の人と約束を決めていますか	どちらも決めている	テレビゲームは決めている(携帯電話は決めている)	テレビゲームは決めている(携帯電話は持っていない)	携帯電話は決めている(テレビゲームは決めている)	携帯電話は決めている(テレビゲームは持っていない)	どちらも決めている	どちらも決めている	どちらも決めている
11 あなたの過去の授業について、当てはまるものを選んでください。									
(59)	一昨年までと比べて、授業の進むスピードはどうか	速いと感じた	どちらかという速いと感じた	どちらともいえない	どちらかという遅いと感じた	おそいと感じた			
(60)	グループやペアで話し合ったり、意見を出し合ったりする場面がどれくらいありましたか	おお多かった	どちらかという多かった	かわらなかつた	どちらかという少なかつた	すくなかつた			
(61)	学習した内容を授業の中で確かめたり、復習したりする場面がどれくらいありましたか	おお多かった	どちらかという多かった	かわらなかつた	どちらかという少なかつた	すくなかつた			
(62)	国語の授業でパソコンやタブレットなどを使うことはどれくらいありましたか	まいかい毎回	ほほ毎回	しゅう かいど 週1～2回程度	つき かいど 月1～2回程度	ほとんど、または全くなかつた			
(63)	算数の授業でパソコンやタブレットなどを使うことはどれくらいありましたか	まいかい毎回	ほほ毎回	しゅう かいど 週1～2回程度	つき かいど 月1～2回程度	ほとんど、または全くなかつた			
(64)	国語の授業でパソコンやタブレットなどをどのように利用しましたか。当てはまるものすべてを選んでください	レポートや作文を書く	かだい いしゆつ 課題を提出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	がくしゅう のぞ 学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	どうが、きつまい、みくおん 動画を撮影したり録音したりする	ほとんど、または全くなかつた
(65)	算数の授業でパソコンやタブレットなどをどのように利用しましたか。当てはまるものすべてを選んでください	レポートや作文を書く	かだい いしゆつ 課題を提出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	がくしゅう のぞ 学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	どうが、きつまい、みくおん 動画を撮影したり録音したりする	ほとんど、または全くなかつた
(66)	国語、算数以外でパソコンやタブレットなどをどの教科の授業で使いましたか。当てはまるものすべてを選んでください	しゃかい 社会	りか 理科	おんがく 音楽	ずがこうさく 図画工作	かていか 家庭科	がいこくご 外国語	そうごうてきががくしゅうじかん 総合的な学習の時間	た その他
(67)	学校のパソコンやタブレットを家に持ち帰って宿題も含めて学習に利用したことはどれくらいありましたか	まいにち毎日	しゅう かいど 週2～4回程度	しゅうかいど 週1回程度	つき かいど 月1回程度	ほとんどない	がっこう 学校のみで利用		
(68)	家で1日当たりどれくらいの時間、パソコンやタブレットなどでインターネットを利用しましたか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	ぶん、すく 30分より少ない	インターネットを使う環境はあるが全くない	インターネットを使う環境がないので全くない