

令和5年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等					
			言葉の特徴や使い方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
1		同じ読みの漢字を選択する(音)	○					
2		文が成立するように助詞を選択する	○					
3		送り仮名のつけ方が適切なものを選択する	○					
4		ローマ字表記の間違ったものを選択する	○					
5		音・訓二通りの読み方がある熟語の訓読みを答える	○					
6		熟語を正しく読み、音読みか訓読みかを選択する	○					
7		同音異字の中から文脈に合うものを選択する	○					
8		気持ちを表す言葉を選択する	○					
9		反対の意味の言葉を答える	○					
10		文の主語と述語を選択する	○					
11		文の主語と述語を選択する	○					
12		被修飾語を選択する	○					
13		適切な指示語を選択する	○					
14		指示語の示す内容を文章中から抜き出す	○					
15		適切な接続語を選択する	○					
16		接続語に続く適切な文を選択する	○					
17	(1)	国語辞典で調べられるように、動詞を言い切りの形で答える		○				
	(2)	国語辞典に載っていた複数の意味のうち、文脈に即したものを選択する	○					
	(3)	国語辞典に出てくる順番に言葉を並び替える		○				
18		漢字の「へん」と、その部首名として適切なものを選択する			○			
19		漢字の太い画が何画目にあたるかを答える			○			
20		適切に書かれた漢字を選択する			○			
21	(1)	前後の関係から、文の順番を並べ替える					○	
	(2)	敬体・常体の不統一を正し、より良い表現に直す					○	
22	(1)	登場人物の心情と出来事を読み取り、適切なものを選択する						○
	(2)	文章中の語句が指す内容を抜き出す						○
	(3)	登場人物の行動から理由として描かれている心情を読み取り、適切なものを選択する						○
23	(1)	発表用の資料を、どの話題のときに提示するのがふさわしいかを選択する				○		
	(2)	発表内容の構成について説明したものうち、適切なものを選択する				○		
24	(1)	会話の内容に合った情報を選択する		○				
	(2)	必要な情報を聞き出していた質問を選択する				○		