

令和7年度 埼玉県学校保健主事研修会

日時：令和7年6月13日（金）受付12時35分～

開会13時05分

会場：埼玉会館 大ホール

お願い

- ・当日、会場で受付を済ませてください。（広報誌をお渡しいたします。）
- ・閉会后、以下の二次元コード（または URL）から、出席確認フォーム（兼アンケート）に、令和7年6月16日までに回答ください。

【二次元コード】



【URL】

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=MY9zXnJatUyHCivs74A9J1xJirHGB4dHm2rVLPZmKjBUNTBKUTZDOFJYS1ZORFBKSFFWMV1xVkZISS4u>



埼玉県マスコット
「コバトン」「さいたまっち」

主催：埼玉県教育委員会・埼玉県学校保健主事会

令和7年度埼玉県学校保健主事研修会開催要項

1 趣 旨

近年の社会環境や生活環境の急激な変化により、児童生徒の心身の健康問題は多様化・複雑化しており、生活習慣の乱れ、メンタルヘルスに関する課題、アレルギー疾患、性に関する健康課題、薬物乱用、感染症などへの緊急かつ適切な対応が求められている。

これらの課題解決に向け、学校における組織的な対応の中核を担う保健主事の資質の向上を図るとともに、健康教育の推進に資する。

2 主 催

埼玉県教育委員会、埼玉県学校保健主事会

3 日時、会場及び参加対象者

(1) 日 時 令和7年6月13日(金) 13時05分から16時30分
(受付：12時35分～)

(2) 会 場 埼玉会館 大ホール
さいたま市浦和区高砂3-1-4



埼玉会館ホームページ

(3) 参加対象者 公立小・中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の保健主事

4 日程及び内容

12:35	13:05	13:15	13:30	13:50	14:05	14:40	14:50	16:20	16:30
受付	開会	(1) 行政説明	(2) 講義	(3) 広報誌の報告、休憩	(4) 総会	休憩	(5) 講演	閉会	

- (1) 行政説明 埼玉県教育局県立学校部保健体育課 指導主事 佐野 秀行
(2) 講 義 「学校保健マネジメントの充実に向けて」
講師 県立大宮工業高等学校 養護教諭 吉田 聡
(3) 広報誌報告 埼玉県学校保健主事会
(4) 総 会 埼玉県学校保健主事会
(5) 講 演 「児童・思春期の精神疾患 気づきと対応」
講師 防衛医科大学校精神科学講座 准教授 高橋 知久 氏

5 その他

(1) 研修当日持参するもの

研修会配布資料（タブレット等の端末に保存または印刷したものを持参）

※埼玉県HPからダウンロードする。（総会・講演資料を含む）

令和7年6月6日(金)までに掲載予定。

トップページ＞健康・福祉＞健康＞学校保健に関すること＞各種研修会の配布資料

掲載HP <https://www.pref.saitama.lg.jp/f2211/kenshushiryou.html>



【二次元コード】

(2) 交通手段について

公共交通機関を御利用ください。

行政説明

～埼玉県の学校保健の現状と課題～

令和7年6月13日（金）



埼玉県教育局県立学校部保健体育課
指導主事 佐野 秀行

埼玉県マスコット「コバトン」「さいたまっち」

保健主事の役割

- ①学校保健と学校全体の活動に関する調整
- ②学校保健計画の作成と実施
- ③学校保健に関する組織活動の推進
（学校保健委員会の運営）
- ④学校保健に関する評価の実施



健康教育推進の**キーパーソン**

学校保健と保健主事

①子供の健康課題の把握

保健主事として現代的健康課題について理解しておきましょう。

- 生活習慣の乱れ ○アレルギー疾患 ○感染症
- メンタルヘルスに関する課題（いじめ、不登校、児童虐待など）
- 性に関する健康課題 ○薬物乱用

自校の子供たちの健康課題は、何だと思いますか？

②学校保健に関する事項の管理

- 学校保健と学校全体の活動に関する調整
- 学校保健計画の作成と実施
- 学校保健に関する組織活動の推進

学校における保健に関する活動の調整に当たる職員として、保健主事が管理する事項の理解を深めましょう。

③保健主事に求められるマネジメント

- 学校保健活動のマネジメント
- 保健主事と組織
- 保健主事とリーダーシップ

学校保健活動の円滑な推進に向けて保健主事の仕事を効果的に進めるための、保健主事の実務に直接関わりのあるマネジメント等について理解を深めましょう。

学校保健活動は、健康課題に関する専門的な知識や技術が求められることから養護教諭に依存している学校も多いようです。

養護教諭は、「教育学」「保健学」「看護学」「医学」「心理学」「公衆衛生学」など幅広い分野の専門知識・技術を身に付けています。

しかし、養護教諭だけで多様な健康課題に対応することは困難です。

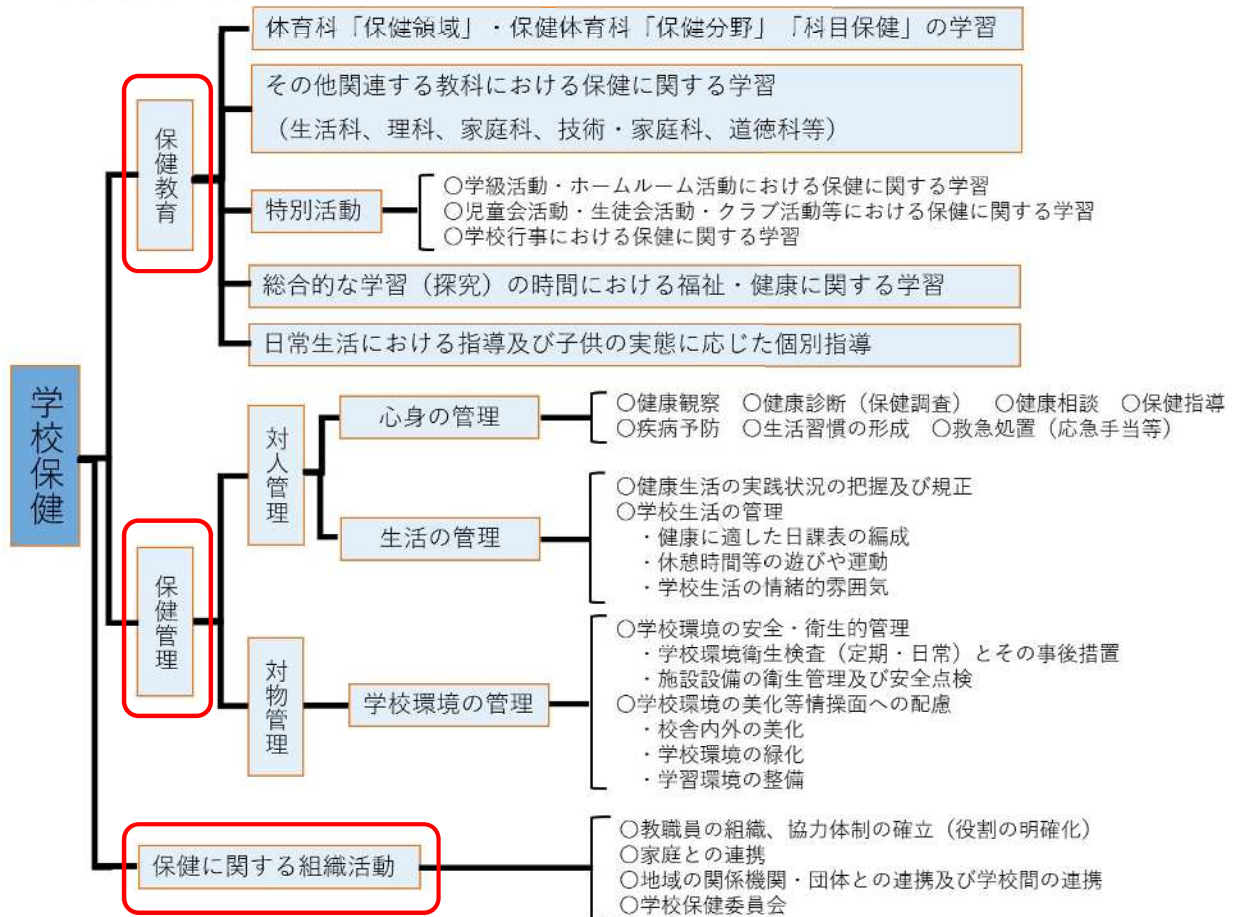
そこで学校保健活動に関する調整や学校保健計画の作成、組織的活動の推進に当たる保健主事の活躍が期待されるのです。

養護教諭の持つ専門的知識を学校保健計画や組織的活動に生かしながら、保健主事を中心とした体制づくりが求められます。

「学校保健活動をめぐる危機意識の覚醒」(筑波大学 教授 柳沢和雄)
NITSニュース第61号 平成30年10月5日(NITS独立行政法人教職員支援機構)

〈学校保健の領域・内容〉（参考例）

改訂『「生きる力」を育む学校での歯・口の健康づくり』（令和元年度改訂）を参考に作成



学校保健委員会の充実について

- 児童生徒の健康課題が複雑化、多様化
→ 質的向上が課題
- 「学校保健委員会」は学校内の保健活動の中心組織
- 各学校における健康課題を研究協議し、組織的に健康教育を推進
- 学校、家庭、地域の関係機関との連携を図る組織として活性化
- 地域学校保健委員会の設置

→ 令和6年度の学校健康教育必携のP.41に、八潮市立大原中ブロック合同学校保健委員会の実践事例を紹介しています。

薬物乱用防止教育の充実

- ・薬物乱用防止教室の100%実施とその充実
- ・大麻・危険ドラッグをはじめとする最新の情報による指導
- ・自尊感情を高める指導法の工夫
- ・学校・家庭・地域が一体となった取組を推進
- ・保護者・地域住民の参加依頼率100%
- ・保護者の参加と地域との連携
- ・専門性を有する外部講師や啓発教材等の活用
- ・学校保健委員会や保護者会を活用した啓発

薬物乱用防止教育の充実

公益財団法人 日本学校保健会
「薬物乱用防止教育のスライド資料集」の使用
に関する手引き（R7.3）の活用



薬物乱用防止教育の充実

薬物乱用防止教室の開催には、保護者や地域住民にも参加を呼びかけること

※保護者や地域住民に周知した学校

(令和6年度 学校健康教育実践状況調査結果から)

小学校 100% (R5 100%)

中学校 100% (R5 100%)

高等学校 100% (R5 100%)

特別支援学校 100% (R5 100%)

薬物乱用防止教育研修会…令和7年8月25日(月)
学校薬剤師研修会 …令和7年8月31日(日)
いずれもオンラインで開催する。

学校における「性に関する指導」の充実

＜現状＞ (令和6年度 学校健康教育実践状況調査結果から)

・学校全体で共通理解を図る

小：100% 中：100% 高(全日制)：100%

高(定時制)：100% 特別支援：100%

・発達の段階を踏まえて推進するために、指導内容や教材を委員会等で検討

小：100% 中：100% 高(全日制)：100%

高(定時制)：100% 特別支援：100%

・家庭の理解・協力

小：100% 中：100% 高(全日制)：100%

高(定時制)：100% 特別支援：100%

学校における「性に関する指導」の充実

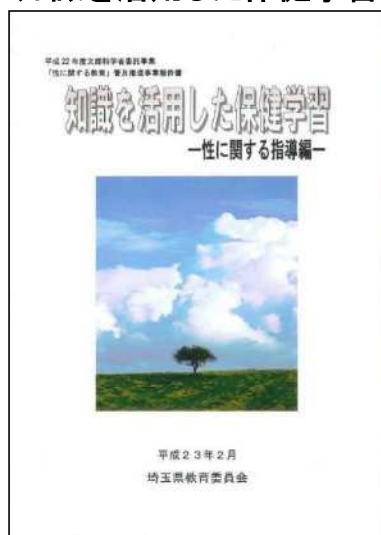
- ・ 児童生徒の発達の段階を踏まえること
- ・ 学校全体で共通理解を図ること
- ・ 家庭・地域との連携を推進し、保護者や地域の理解を得ること
- ・ 集団指導と個別指導の連携を密にして効果的に
行うこと

＜令和7年度 県教育委員会の取組＞

- ・ 埼玉県「性に関する指導」指導者研修会
令和7年8月5日（火）オンライン開催
- ・ 「性に関する指導」授業研究会
令和7年10～11月頃 小・中・高のモデル校

学校における「性に関する指導」の充実

知識を活用した保健学習



性に関する指導編

知識を活用した保健学習



感染症編

課題解決支援事業実施報告書



二次元コード



学校における「性に関する指導」の充実

「生命(いのち)の安全教育」の実施



学校における「性に関する指導」の充実

生命(いのち)の安全教材

小学校低・中学年 スライド教材

水ぎでかくれるところは
じぶんだけの
たいせつなところだからだよ

ワークシート

びっくりしたり、いやなきもちに
なったりするときって
どんなときかな？

文部科学省

二次元コード →



がん教育について

＜がん教育の定義＞

がん教育は、健康教育の一環として、がんについての正しい理解と、がん患者や家族などのがんと向き合う人々に対する共感的な理解を深めることを通して、自他の健康と命の大切さについて学び、共に生きる社会づくりに寄与する資質や能力の育成を図る教育である。

＜がん教育の目標＞

- ・ がんについて正しく理解することができるようにする。
- ・ 健康と命の大切さについて主体的に考えることができるようにする。

がん教育について

＜学校教育におけるがん教育の留意点＞

- ・ 学校教育活動全体での推進
 - ・ 発達の段階を踏まえた指導
 - ・ 外部講師の参加・協力など関係諸機関との連携の推進
- ・ 外部講師を活用したがん教育の実施（令和6年度 学校健康教育実践状況調査結果から）
小：9.4% 中：14.1% 高（全日制）：6.6% 高（定時制）：0% 特別支援：9.1%

＜がん教育を展開する上で配慮が必要な事項＞

- ・ がんの当事者
- ・ がんにかかったことのある児童生徒
- ・ 家族にがん患者がいる児童生徒
- ・ 家族をがんで亡くした児童生徒
- ・ がんに限らず重病・難病等に係ったことのある児童生徒など → 個々の状況に配慮した指導

がん教育について

＜令和7年度 県教育委員会の取組＞

・がん教育指導者研修会

令和7年8月22日（金）～9月18日（木）
動画配信

・がん教育授業研究会

令和7年10～11月頃

小学校：上尾市立尾山台小学校

中学校：越谷市立武蔵野中学校

高等学校：県立浦和西高等学校

がん教育について

埼玉県「がん教育総合支援事業」実施報告書

平成27年度～令和6年度

令和6年度 文部科学省委託
外部講師を活用したがん教育等現代的な健康課題理解増進事業



令和6年度
埼玉県「がん教育等外部講師連携支援事業」
実施報告書



埼玉県マスコット「コバトン」
「さいたまっちゃん」

令和7年2月

埼玉県教育委員会

※県保健体育課HP参照



実施報告書

モデル校におけるこれまでの
授業実践(学習指導案など)
も掲載されています。

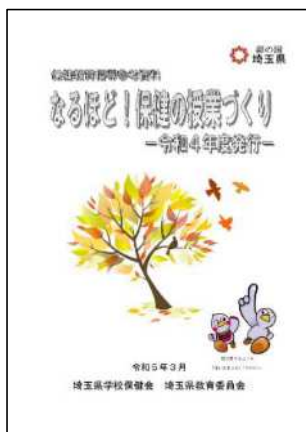
保健教育の充実



改訂「生きる力」を育む保健教育の手引(文部科学省)

★文部科学省HPに掲載されています。

保健教育の充実



学校における保健教育の基本的な考え方が示されている。

学習指導要領の趣旨を踏まえ、学校現場ですぐに活用することができるよう、Q & A方式で構成されている。

★県保健体育課HPにも掲載している。



I	学校における保健教育の必要性	P. 1
II	学習指導要領(体育・保健体育)の考え方	P.11
III	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	P.21
IV	授業づくりのポイント	P.30
V	学習指導要領に基づく指導と評価	P.43
VI	領域ごとの指導内容	P.70
VII	指導事例	P.83
VIII	参考文献等	P.115

児童生徒等の健康診断関係

○健康診断の実施について

平成28年4月1日の学校保健安全法施行規則一部改正に基づき、**感染防止対策を図った上で**、児童生徒等の健康診断を適切に実施する。

○健康診断結果の通知について

- ・心身に疾病又は異常が認められない児童生徒に対しても、結果を通知する。
- ・専門医への受診が必要と学校医の診断を受けた児童生徒については通知後の受診の有無を確認する。
- ・未受診の場合は、健康課題を残したまま放置されることのないよう適切に対応する。

○就学時の健康診断について

学校を会場として就学時の健康診断を実施する際には、個人情報や既往歴・成育歴などのプライバシーの取り扱いに十分配慮すること。

○学校保健安全法に基づく児童生徒等の健康診断の実施に当たって留意すべき事項について

令和6年9月26日付け通知を参考に、プライバシーや心情に配慮した健康診断の対応について、健康診断を受けることが出来なかった児童生徒等への対応について、月経随伴症状等の早期発見及び保健指導の実施について等、適切に実施する。

児童生徒等の健康診断関係

【教職員・学校医用】

検査・診察時の対応及び服装についての留意点

正確な検査・診察の実施と児童生徒等のプライバシー保護の観点から、必ず学校が、学校医及び検査機関と事前に相談のうえ、学校の実情や児童生徒等の発達段階等に応じて実施してください。

◆プライバシー等への配慮

①すべての校種・学年で男女別の実施（場所や時間の工夫）について検討しているか。
②校舎に支障のない範囲で、体操服や下着等を着衣あるいはタオル等で身体を覆い、検査や、視診や聴診等による診察の開始まで、不必要な露出を避けるよう配慮しているか。
③着替えの場所や個別の検査スペースを確保し、脱衣や検査の様子を周囲から見えないよう工夫しているか。
④検査時の会話などが周囲に聞こえないよう工夫しているか。

◆児童生徒等及び保護者の理解

○児童生徒等
・事前の説明だけでなく、あらかじめ、検査・診察の目的（疾病の早期発見等）について伝えたと検査方法（視診、聴診、触診）、正しい検査のために必要な服装等のや配慮事項について説明しているか。
・（内科検査）正確な位置に聴診器を当てられるよう、また、背部聴診時に肩甲骨が見えるよう、体操服の裾や下着を持ち上げるなど、介助の教職員等が補助を行うことなどについて、説明しているか。
・（心電図検査）心電図機器を正しい位置に装着するため、装着時は、検査技師等が体育着を上に持ち上げるなどについて、説明しているか。
・（運動器検査）倒ねん検査は、原則、密着で行うことが望ましい。密着で行う場合は、保健調査票や日常の健康観察の結果を活用するほか、必要に応じて、触診等を行うことを事前に説明する。
○保護者
・入学説明会や入学式など保護者へ直接伝える機会や、保健だより等を活用し、「正しく検査を受け、疾病を早期発見することの重要性」「検査の方法や服装」「個別の配慮」等について、説明を行い理解を促しているか。

◆当日 トラブルを避けるための取組

事前に以下の点について、校内及び学校医等と確認、共通理解を図っているか
・指定した服装以外のものを着用してきた場合の対応。
・事前に説明した方法以外での検査を希望する場合の対応。
・体操服や下着等を持ち上げる場合、道が行方。（本人・教職員・医師等）
・正確な健康診断の実施のため、児童生徒等が脱衣を希望する場合の対応。
・個別診断ブース内での記録及び補助について、教職員が立ち合う。（女子児童生徒等の検査の際は、女性の教職員が立ち会うようにするなど役割分担を調整する。）
・健康診断で使用する器具・筆記具等は、学校で用意する。事前に教職員が検査会場に、検査に不要なものも置かれていないか確認する。

◆内科検診における留意点

・着衣が衣類等で覆れて診にくい場合、甲状腺の状態が確認できない可能性が考えられる。
・スポーツブラのような皮膚を覆う面積が多い下着の場合、容性検査が確認できない可能性が考えられる。
・聴診器を上衣の中に入れて聴診する場合、体に触れた感がないといったトラブルが生じる可能性が考えられる。

【服装の例】
A校の場合：上衣は体操服のみを着用。検査時、本人等が体操服を肩が隠れる高さまで持ち上げる。
B校の場合：上衣は体操服とブラジャーを着用。検査時、本人等が体操服とブラジャーのワイヤー部分を隠す。
C校の場合：上衣はジャージと胸の付いたワイヤーのキャミソールを着用。検査時、ジャージを脱ぐ。

埼玉県教育委員会・埼玉県医師会

ほげんだより（例）

令和〇年〇月〇日
〇〇学校

内科検診のお知らせ

〇月〇日、〇月〇日に内科検診を行います（詳細な日時は、クラスごとにお知らせします）。検査方法等について事前に確認し、不安なことなどがある場合は、事前に保健室まで相談に来てください。

目的

〇〇〇〇〇〇〇〇

内科検診によって発見される異常や疾病の例

肥満・やせ
貧血
パセドウ病
心臓病・不整脈
アトピー性皮膚炎
脱毛症
いぼ・疣贅
にきび・母斑
男性側副乳症

【学校医紹介】
〇〇〇〇先生
循環器専門。〇年から学校医として、疾病の早期発見や運動行事における健康管理などお力添えいただいております。

検査方法

【問診】保健調査結果などをもとに、必要に応じて健康状態の確認を行います。
【視診】皮膚の状態や骨格・関節の異常の有無について、全身を確認します。
【聴診】心音や呼吸音を確認します。
【触診】首骨の高さや肩の高さ、皮膚の硬さ、甲状腺の腫れなどを確認します。
・着衣が衣類等で覆れて診にくい場合、甲状腺の状態が確認できない場合があります。
・聴診は、聴診器を皮膚に直接当てて行います。スポーツブラのような皮膚を覆う面積が多い下着やレース・刺繍など装飾の多い下着の場合、皮膚と衣類等がはさまる音の影響や、心音を胸のポイントに聴診器を当てられず、心臓音や呼吸音を十分に聴診できず、病気を見過してしまう可能性があります。

プライバシー等への配慮

【検査時の服装】女：（事前に学校と学校医が協議し、児童生徒及び保護者に通知する）
男：（ ） 同上
【検査時の配慮】・学校医による聴診・視診の直前まで、不必要な露出を避けるよう配慮します。
・男女ともに、個別の検査スペースを確保し、周囲から見えないよう配慮します。
また、距離を確保し検査時の会話などが周囲に聞こえないよう配慮します。
・養護教諭が記録及び補助として付き添い、相談しやすい雰囲気づくりに努めます。

その他

・検査後、所見があった場合は〇日以内に結果をお知らせします。その際は、できるだけ速やかに医療機関等を受診することをお勧めします。受診した際は、学校までお知らせください。
・医療機関に報告書への記入を依頼するに伴い、文書料等が発生する場合があります。予めご承知おきください。また、そのような場合には、保健室へ事前にご相談ください。

（参考）児童生徒等の健康診断マニュアル平成27年度改訂（平成27年8月25日、公益財団法人日本学校保健会）
子供の運動器の健康—学校における運動器検査の手引—（令和4年2月24日、公益財団法人日本学校保健会）

色覚検査について

○保護者への周知について

- ・ 保護者に対し、色覚の特性について広く周知し、学校医の健康相談などでも検査が可能なことを知らせる。
- ・ 児童生徒等の健康診断マニュアルには、色覚検査申込書例が示されているので、必要に応じて活用する。

○教職員への啓発について

- ・ 教職員が色覚の特性に関する正確な知識を持つよう、教職員へ色覚に関する啓発を行う。
- ・ 教職員が色覚の特性についての配慮や適切な指導ができるよう取り計らう。

目の健康を守るために

文部科学省の啓発資料等を県のホームページに掲載しています。



【二次元コード】

目の健康のために みんなにお願いがあるよ

ふくろう先生からのお願い

① できるだけ外で遊ぼう!

外で過ごすことと近視になりにくいとされているよ!

屋中庭や果樹園などへの対象も忘れずにね!

② 長い時間、近くを見続けなでね!

明るい部屋で
読みたいときから目を休ませよう

近くで読まない
本や雑誌を肩から30cm以上離してね

時々きゅうけい
30分に1回は目を動かそう!

こんなことがあったら、おうちの人に伝えてね!

黒板の字が見えにくい
目を休めないと
遠くの文字が見えにくい
ぼやけて見えたり
かきながら見えたりする

文部科学省

子供たちの目を守るために

知っておきたい近視の知識

近視は、メガネなどで矯正すれば視力が正常なものとして、これまであまり問題視されていませんでした。しかし、さまざまな疫学データの蓄積から、近視が眼病の目の病気のリスクを高める可能性があることが分かっています。近視について理解し、子供たちを近視のリスクから守っていきましょう。

近視の現状

▶ 裸眼視力1.0未満の子供の割合が増加しています。

文部科学省の学校保健統計調査において、日本における裸眼視力1.0未満の子供の割合は、約40年前と比べて増加傾向にあります。

裸眼視力1.0未満の子供の割合が増加傾向にあるのは、小学校1年生から高学年までです。近視の増加は、小学校1年生から高学年まで、裸眼視力1.0未満の子供の割合が増加傾向にあります。

裸眼視力1.0未満の子供の割合が増加傾向にあるのは、小学校1年生から高学年までです。近視の増加は、小学校1年生から高学年まで、裸眼視力1.0未満の子供の割合が増加傾向にあります。

裸眼視力1.0未満の子供の割合が増加傾向にあるのは、小学校1年生から高学年までです。近視の増加は、小学校1年生から高学年まで、裸眼視力1.0未満の子供の割合が増加傾向にあります。

文部科学省

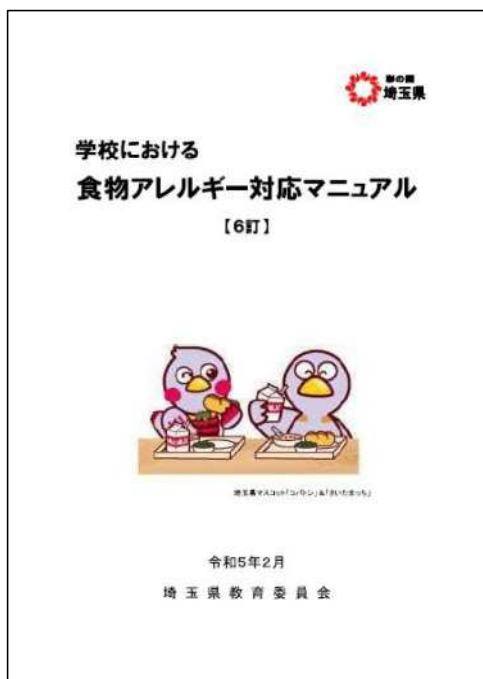
食物アレルギー疾患への対応について

- 学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）の活用について
- 「学校生活管理指導表」に係る受診の生活保護法上の取扱いについて
- 学校において食物アレルギー症状を発症した事例等（症状のない誤食事例を含む。）の報告
- 「アレルギーによる救急搬送」があった場合の第一報について
- アレルギー疾患生活管理指導表に関する相談事業

<参考通知>

（県立学校）R6.11.12付け【教保体第1223号】、
（市町村教育委員会宛て）R6.11.25付け【教保体第1265号】
「食物アレルギー・アナフィラキシー対応の徹底について（通知）」
R6.12.18付け【教保体第1400号】
「『食物アレルギー・アナフィラキシー事故防止チェックリスト』を活用した対応の徹底について（通知）」

食物アレルギー疾患への対応について



学校における食物アレルギー
対応マニュアル〔6訂〕

<令和7年度 食物アレルギー・アナフィラキシー 対応研修会>

【教職員向け研修（初級）】
★動画配信 7月下旬～

【教職員向け研修（中級）】
★期日未定

感染症について



学校における 感染症発生時の対応 — 第3版 —

- 学校現場での感染症発生時の対応 事例とQ&A
- 感染症に関する用語の整理、通知、報告方法、出席停止
- 感染症予防について
- 児童生徒及び教職員の健康の保持増進

【新型コロナウイルス感染症に係る対応】
最新の通知等に基づき対応する。

熱中症への対応について

○熱中症の予防については、「埼玉県熱中症対策方針」「熱中症5つのポイント」を参考に、学校でも熱中症予防対策の徹底を図る。熱中症警戒アラートを効果的に活用する。



紫外線対策について

○学校においては、児童生徒が屋外で活動する場面も多く、適切な紫外線への対応が必要である。

＜主な紫外線対策の内容＞

（「紫外線環境保健マニュアル2020」から抜粋）

- 紫外線の強い時間帯を避ける
- 日陰を利用する
- 帽子をかぶる
- 衣服で覆う
- 日焼け止めを上手に使う

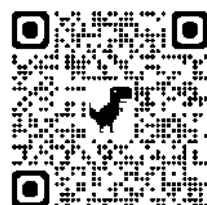
子宮頸がん予防ワクチンについて

○県保健医療部感染症対策課ホームページを参考に対応を進めてください。

なお、児童生徒及び保護者から相談を受けた際には、下記ホームページに記載されている相談窓口を紹介してください。

感染症対策課ホームページ：

<https://www.pref.saitama.lg.jp/a0701/sikyukeigan.html>



脳脊髄液減少症について

○スポーツ外傷や交通事故による鞭打ち症など比較的軽微な外傷等が原因で脳脊髄液が漏れることにより発症するといわれている。

○いくつかの症状が組み合わさり、見た目にはどこも悪くないように見えるため、精神的なもの（怠惰など）だという誤解が生じたり、周囲から批判を受けることもあるため、配慮が必要。

○学校では、事故が発生した後に、児童生徒等に頭痛やめまい等の症状が見られた場合、「脳脊髄液減少症」という疾病があることを保護者等に伝え、医療機関の受診を促すこと。

起立性調節障害について

○朝起きられない、倦怠感といった症状から、「怠け」などと誤解されることもあるので、疾患や特性に対し、教職員や周囲の児童生徒が正しく理解をすることが重要である。

○疾患や特性により、学校生活に困難さを感じている児童生徒に対しては、主治医の指示に基づき、規則正しい生活など個別の保健指導を行うとともに、保護者の協力を得ながら、本人の体調に寄り添った支援を行うことが重要である。

シックスクール問題、いわゆる「化学物質過敏症」への対応について

- シックスクール問題について
化学物質を原因とする児童生徒の健康被害が生じないように努めること
- いわゆる化学物質過敏症への対応
改築、改修、学校用備品、学用品の購入には十分に配慮すること
- 香料などへの対応
香料で具合が悪くなる場合があることを踏まえ、学校内で使用する備品にも配慮すること



【二次元コード】



農薬危害防止について

- 学校における農薬の使用は必要最小限にとどめ、児童生徒に対する危害防止に十分な注意をはらうこと。
- 学校敷地内への農薬散布は、児童生徒が在学し、授業を受けている日・時間帯には、原則として実施しないこと。

参考：「埼玉県における県有施設及び樹木の消毒等に関する取組方針（平成20年1月28日改正、同4月1日から適用）」に留意することにより、児童生徒に対する農薬等による危害防止の徹底を図ること。

令和7年度（2025年度）学校健康教育必携



【二次元コード】

第1章 学校健康教育を推進するために

第2章 学校健康教育の推進方策

- ・学校保健の充実
- ・学校安全の充実
- ・学校における食育の推進
- ・各分野の最新動向や現代的健康課題への対応、実践事例等

第3章 年間の事業計画等

第4章 令和6年度学校健康教育実践 状況調査結果

第5章 資料編

保健主事に求められるもの

保健主事は、（略）学校保健についての理解はもとより調整の能力と企画力が求められる。

＜調整能力＞ （略）各教科はもとより教育活動全体との調整が必要である。また、地域の関係機関や関係団体等との調整などの多様な能力が求められる。

- ①学校保健の役割や内容等を理解し、積極的に推進する意欲をもつこと。
- ②教育活動全般に精通していること（精通するよう努力すること）。
- ③教職員の考え方や意見をよく聞き、それを生かすよう努めること。
- ④養護教諭の役割を理解し、養護教諭と協力していけること。

＜リーダーシップ＞ （略）広い視野でものごとをよく見て、確かな見通しをもった計画性と実行力が求められる。児童生徒の実態や家庭・地域の実態等から学校の課題を明らかにし、活動の焦点を絞り、よりよい計画をたてることが学校保健活動をいっそう充実した活動へと高めることになる。

そこに、計画をたてる力、すなわち企画力が求められるのである。（略）行動力、実行力が伴わなくてはならない。学校保健の大きな計画とその実施に当たって、保健主事には推進者としてのリーダーシップを発揮することが求められる。

最後に・・・

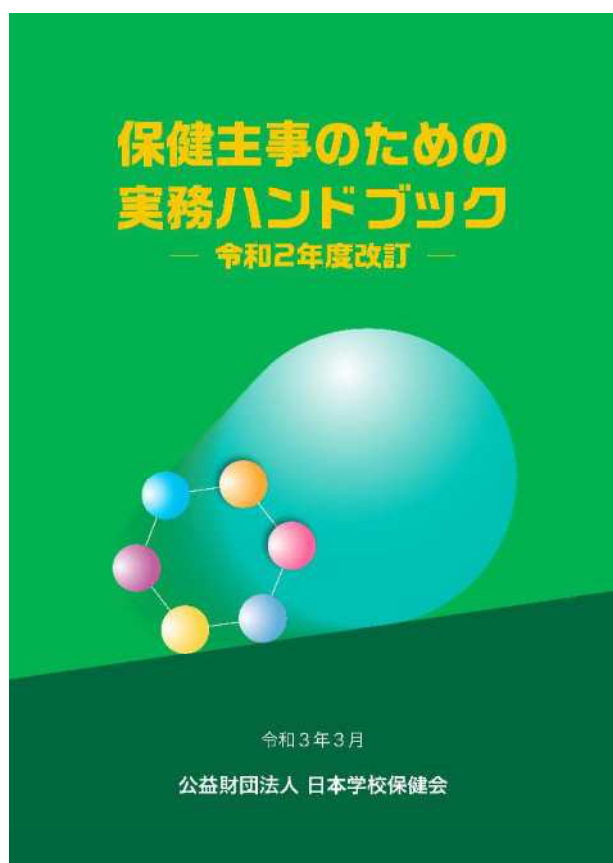
保健主事は、学校保健を推進するキーパーソンです。すべての教職員で学校保健活動を推進していけるよう、リーダーシップを発揮し、前向きに取り組んでください。

本資料の中で扱った内容については、校内の教職員に伝達し、共通理解を図ってください。



埼玉県マスコット「コバトン」「さいたまっち」

「保健主事のための実務ハンドブック—令和2年度改訂—」
(令和3年3月 公益財団法人 日本学校保健会)



保健主事の役割と実務	
本冊子では、第2章で役割について、第3章で実務について説明しています。	
はじめに読みましょう 学校保健と保健主事 ➤第1章P.1～	一年間の見通しをもちましょ 保健主事の一年間 ➤第3章P.31～
学校保健と学校全体の活動との調整 P.6～保健管理 P.8～保健教育 P.8～組織活動の推進	➤第2章P.6～ 第3章P.31～
学校保健計画の作成と実施 P.9～内容 P.10～作成の手順 P.11～作成上の留意点 P.11～実施に当たって	➤第2章P.9～ 第3章P.38～
学校保健に関する組織活動の推進 P.12～教職員の協力体制の確立 P.13～家庭・地域社会との連携 P.14～学校保健委員会の開催	➤第2章P.12～ 第3章P.43～
学校保健に関する評価の実施 P.17～評価の観点及び内容 P.18～機会と方法 P.18～配慮事項	➤第2章P.17～ 第3章P.55～
マネジメントの視点が大切です 保健主事に求められるマネジメント ➤第2章P.20～	

埼玉県教職員MOTTO（モットー）

未来を創る、こどもたち。

未来を育てる、わたしたち。

～未来への責任～

ご清聴
ありがとう
ございました



埼玉県マスコット「コバトン」



学校保健マネジメントの 充実に向けて



自己紹介



対象

背中を押す

【目次】

01

学校保健とは

02

学校保健マネジメントの
基礎基本

03

養護教諭から見た
保健主事

【目次】

01

学校保健とは

02

学校保健マネジメントの
基礎基本

03

養護教諭から見た
保健主事

質問①

健康ってなに？

保健委員の声

健康課題

- ・生活習慣の乱れ
- ・メンタルヘルスに関する課題
- ・アレルギー疾患
- ・性に関する健康課題
- ・薬物乱用
- ・感染症

学校保健計画

学校保健計画

①保健管理



学校保健計画

②保健教育



学校保健計画

③組織活動

学校保健とは

①保健管理

②保健教育

③組織活動

質問②

学校保健計画を中心で作るのは

- ①保健委員会
- ②養護教諭
- ③保健主事
- ④体育主任

保健主事の役割

- ①学校保健と学校全体の活動に関する調整
- ②学校保健計画の作成
- ③学校保健に関する組織活動の推進

<平成20年中央教育審議会答申より>

保健主事の役割②

保健主事は充て職であるが
～中略～

すべての教職員が学校保健活動に関心を持ち、
役割を円滑に遂行できるように指導・助言

<平成20年中央教育審議会答申より>

学校保健に
関心を

核心

【目次】

01

学校保健とは

02

学校保健マネジメントの
基礎基本

03

養護教諭から見た
保健主事

4つのマネジメント 対象と業務

- ①政策等との整合性
 - ②効果的な組織づくりとその運営
 - ③資源の調達とその有効活用
 - ④効果的な取り組みや行事等の展開
- ////////////////////////////////////

健康診断で 考えてみると

- ①政策等との整合性
 - ②効果的な組織づくりとその運営
 - ③資源の調達とその有効活用
 - ④効果的な取り組みや行事等の展開
- ////////////////////////////////////

学校保健計画

P D C A

① P L A N

② D O

③ C H E C K

④ A C T I O N

P：新規計画 (生命の安全教育)

① 目的の共有：通知等の確認

② 実施方法の検討：人、時期、予算、連携

③ 提案：いつまでに学校全体で共有を図るか

④ 今やるべきこと：細分化

C, A : 学校行事 (体育祭)

① C H E C K

事実を数字で確認、職員アンケートの確認
改善点の検討

② A C T I O N

熱中症予防啓発
体育祭の時期の検討依頼

////////////////////////////////////

学校保健計画 P D C A

① P L A N

② D O

③ C H E C K

④ A C T I O N

////////////////////////////////////

核心again

【目次】

01

学校保健とは

02

保健主事マネジメントの
基礎基本

03

養護教諭から見た
保健主事

アンケート

A：保健主事に仕事に関わって貰いたいこと

B：保健主事に仕事で一番助けられたこと

[回答者：12名]

アンケート

A：保健主事に仕事に関わって貰いたいこと

B：保健主事に仕事で一番助けられたこと

アンケート

「保健主事に仕事に関わって貰いたいこと」

校種：小学校

養護教諭歴（自称）：中堅

保健主事兼務歴：有

////////////////////////////////////

アンケート

「保健主事に仕事に関わって貰いたいこと」

校種：高校

養護教諭歴（自称）：中堅

保健主事兼務歴：無

////////////////////////////////////

アンケート

「保健主事に仕事に関わって貰いたいこと」

校種：小学校

養護教諭歴（自称）：中堅

保健主事兼務歴：有



アンケート

A：保健主事に仕事に関わって貰いたいこと

B：保健主事に仕事で一番助けられたこと



アンケート

「保健主事に仕事で一番助けられたこと」

校種：高校

養護教諭歴（自称）：若手

保健主事兼務歴：有



アンケート

「保健主事に仕事で一番助けられたこと」

校種：中学校

養護教諭歴（自称）：中堅

保健主事兼務歴：有



アンケート

「保健主事に仕事で一番助けられたこと」

校種：特別支援学校

養護教諭歴（自称）：中堅

保健主事兼務歴：有



おわりに

