

事例4 生徒会活動「生徒会活動の活動内容と活動計画や運営」の事例

- 学年 全校生徒
- 主な内容 新入生歓迎会の運営 学校生活の主体者としての自覚をもとう
- 事例のポイント
 - ①主権者意識を高めるために、生徒個人の「学校生活への思い」を位置づけた指導を行う。
 - ②多種多様な個人の願いを合意形成によって集約していく過程で、自治的な活動の意義を理解し、主体的に社会参画を果たそうとする態度を育成する。
 - ③生徒会活動の学習過程において効果的にICT端末を活用する。

1 活動名 新入生に本校のよさや特色を伝え、よりよい学校をつくっていこう。

2 本活動設定の理由

生徒会活動は、全校の生徒をもって組織する生徒会において、学校における自分たちの生活の充実・発展や学校生活の改善・向上を目指すために、生徒の立場から自発的、自治的に行われる活動である。生徒会活動で育成される資質・能力は「問題の発見・確認、議題の設定」、「解決に向けた話し合い」、「解決方法の決定」、「決めたことの実践」、「振り返り」といった実践も含めた学習過程の中で育まれる。

今回は、新入生に本校のよさや伝統を知ってもらい、中学校生活に不安がある生徒にも、新入生歓迎会を通して、学校生活がより楽しみに感じてもらえるよう、生徒評議会（本部役員、学級委員長、専門委員長、部活動の部長）で話し合いを行った。新入生の立場になって考え、どのような取組が必要なのかを話し合い、決めたことを実践することで、自己有用感が高められるのではないかと考える。自分たちの学校を自分たちの力でよりよく創造している実感を味わわせ、一人一人の所属感や達成感、学校生活の主体者として自己有用感を高めていきたい。

3 評価規準

よりよい生活を築くための知識・技能	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
生徒会やその中に置かれる委員会などの異年齢により構成される自治的組織における活動の意義について理解している。 全校の生徒をもって組織する大きな集団での活動のために必要なことを理解し行動の仕方を身に付けている。	生徒会において、学校全体の生活をよりよくするための課題を見いだしている。 全校の生徒をもって組織する大きな集団における課題解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく形成したりしている。	自治的な集団における活動を通して身に付けたことを生かして、多様な他者と協働し、学校や地域社会における生活改善を図ろうとしている。 3年間や全校という視野で見通しをもったり振り返ったりしながら、よりよい生活を築こうとしている。

4 事前の活動（※前年度の3月に実施）

生徒の活動	指導上の留意点◎目指す生徒の姿【観点】（評価方法）
[生徒会本部役員会議] ・本部役員で新入生歓迎会に向けて話し合う。 ・アンケート集計ツールを利用して、生徒評議会でも話し合うこと①、②について、本部役員から各委員長や部長へアンケートを依頼し、個人の考えを把握する。	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に生徒会本部役員で活動計画を立て、提案理由やめあて、話し合うことを決めておく。 ・自分たちが中学校に入学する際に楽しみだったことや不安だったことを出し合うことで、新入生の気持ちを想像し、どのように取り組むかを考えるようにする。
事例のポイント⑤ アンケート集計ツールを活用し、意見の集約の短縮を図る。	事例のポイント① 学校生活への悩みや不安を把握し自分事として考えることが、集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせることになり、主権者意識を高めることに繋がる。
	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒評議会でも話し合うことについて、アンケートを取

〔生徒評議会〕

話し合うこと①

「新入生が知りたいことは何か。」

- ・部活動に一番興味があると思う。
- ・勉強やテストが不安じゃないか。
- ・中学校生活が楽しいことを感じてもらいたい。
- ・どんな行事があり、どんな先輩達がいるのかも気になると思う。
- ・「生徒会」とは何なのか、ということについて知ってもらう。

話し合うこと②

「どのように演出をすれば楽しみながら中学校生活を知ってもらえるか。」

- ・学校のよい雰囲気や伝統を感じてもらいたいから、堅苦しいものではなく、リラックスして参加できるような雰囲気をつくる。
- ・部活動の紹介は、新入生の気を引き、活動意欲をもってもらえる様な発表にする。
- ・委員会は活動内容や、どんな人が向いているかを発表し、部活動においては実演する。
- ・学校生活についてはスライドを作りスクリーンに映して説明する。
- ・2、3年生全員で校歌を歌い、新入生に聴かせる。
- ・それぞれの発表は、新入生が理解しやすいように、大きな声ではっきりと分かりやすく伝える。

話し合うこと③

「どんな役割が必要か」

<本部役員>

- ・司会
- ・はじめの言葉
- ・おわりの言葉
- ・学校紹介

<学級委員、専門委員、部活動>

- ・新入生の誘導 (学級委員)
- ・生徒会活動の取組について (本部)
- ・放送機器や映像機器準備 (放送委員)
- ・部活動について (本部役員)
- ・発表に必要な道具の準備 (各部活動)

編 P186
指導計画作成の
留意事項(4)

り、事前に意見を出し合っておく。

- ・楽しいと感じてもらうだけでなく、先輩達から引き継いできた伝統も伝えたいという思いを生かせるように、司会の進行の工夫や演出に対して助言する。

事例のポイント②

多種多様な個人の願いを合意形成によって集約し、創意工夫した取組を考えることが、自治的な活動に繋がる。

- ・昨年度の活動を振り返り、必要な取組や改善が必要ないかなど意見を出し、創意工夫ができるように助言する。

編 P186
指導計画作成の留意事項(2)

(生徒評議会が出た意見)

司会進行がまず明るい雰囲気をつくり中学校生活は楽しいと感じさせれば、この学校のよいところが伝わると思う。

生徒一人一人が生徒会の一員であることもきちんと知らせたい。



ただ説明するだけでなく、実際に目の前で活動し発表した方が分かりやすいし新入生の意欲も湧くと思う。

どんな授業をやるのか、どんな先生がいるのかなども気になったよね。

部活動や委員会など、実演に関わるものは人数や時間に制限をつけた方がよいと思う。

入学した時、委員会活動が具体的にどんなことをやるのかが分からなかった。

◎課題を発見し、解決方法について考え、合意形成に向けて話し合っている。【思・判・表】(発言・観察)

- ・生徒会、部活動の代表者としての自覚をもち、自信をもって発表するよう励ます。また、新入生が理解できる伝え方を意識して話をするよう助言する。
- ・生徒会活動の代表者だけでなく、より多くの生徒が役割をもち、協働して活動できるよう助言する。

<生徒評議会だけでなく、関われる生徒全員で参加>

- ・生徒会活動
学級委員会、各専門委員会がどのような活動をしているのか、どのような人が向いているのかを伝える。(スライドも作成)
- ・放送機器等
放送委員会が事前の準備や当日のセッティング、操作、入退場の選曲を行う。
- ・しおりの作成
図書委員会が、各原稿の作成依頼をしたり、提出された原稿を印刷したりして、各クラスに配付する。

◎自主的に役割を果たすことや他者との協働の仕方を理解している。【知・技】(観察)

- ・しおりの作成 (図書委員、美術部)
- ・整列指示 (体育委員)
- ・入退場時のアーチ装飾 (環境委員)

[各担当]

みんなで決めたことについて、各委員会や部活動ごとに準備を進める。

[リハーサル] ※1学期始業式の放課後
 新生入生歓迎会当日に役割のある生徒が集まり、発表原稿の確認や当日の動き等の確認を行う。

事例のポイント②
 新年度には自分たちで運営できるように準備をしておく。(年度内に済ませておく)

- ・ICT端末を利用し、しおりの作成を行う。

※下の表は、部活動紹介の内容を部長に入力してもらい、新生入生歓迎会のしおりとして、そのまま印刷できるように工夫したもの

部活動紹介			
	部員数	個人で購入するもの	部活動紹介 1年生へのメッセージ
野球部 (男女)	2年生 0名 3年生 7名 合計 7名	グローブ スバイク ユニフォーム一式 (練習用、試合用) ウィンドブレーカー	野球部は〇〇中学校と合同で活動しています。正志、人数が足りません！経験者の方はもちろん、初心者の方も大歓迎です！気になった方は、ぜひ野球部へ！
サッカー部 (男女)	2年生 1名 3年生 18名 合計 19名	スパイク ソックス ウィンドブレーカー ユニフォーム	サッカー部は、〇〇中学校と合同で活動しています。僕達は他部活の見本になるように日々取り組んでいます。初心者の方も大歓迎です。一度サッカー部へ来てください！
テニス部 (男子)	2年生 12名 3年生 7名 合計 19名	ラケット 帽子(白) テニスシューズ ユニフォーム ウィンドブレーカー	男子テニス部は、大会でベスト8以上を目標として活動しています。私達は基本の練習を大切に、ストローク強化に取り組んでいます。初心者の方大歓迎！一度仮入部に来てみてください！
テニス部 (女子)	2年生 7名 3年生 5名 合計 12名	ラケット 帽子(白) シューズ(オムニ・クレイ) ユニフォーム ウィンドブレーカー	女子テニス部は、上手になれるようにそれぞれが目標を持って練習に取り組んでいます。練習日数も他の部に比べて多いので、部活を頑張りたいと思っている人、大歓迎です！
バスケット ボール部 (男子)	2年生 11名 3年生 8名 合計 19名	バスケットシューズ バスパン・シャツ ロンT(練習用) ウィンドブレーカー	男子バスケット部は、県大会出場を目指して練習をしています。練習は声を出して盛り上げて、楽しく練習しています。経験者の方はもちろん、未経験者もぜひ入部してください！

5 当日の活動

生徒の活動	指導上の留意点◎目指す生徒の姿【観点】(評価方法)
(開会前) ○生徒会長から2、3年生へ、新生入生歓迎会を行うにあたり心構えを伝える。	・指導上の留意点◎目指す生徒の姿【観点】(評価方法) ・生徒一人一人が自分の動きを確認し、上級生としての自覚をもった態度で取り組むよう助言する。 ・事前の話合いで確認した「分かりやすくはっきりと伝える」ことを、改めて生徒会長から伝える。
今日(開会前)は新生入生を歓迎する会です。新生入生には、授業のことや行事、部活動などの中学校生活について知ってもらい、これからの中学校生活を楽しくしてもらいたいですよね。「中学校生活を頑張ろう」と思ってもらえるように、発表者は自信をもって、分かりやすくはっきりと発表し、最後の校歌斉唱も全員で協力して頑張りましょう。	
~新生入生入場~ ○開会 1 はじめの言葉 2 校長先生の話 3 生徒会長の話	・会の目的を、生徒会長から新生入生に、簡潔に分かりやすく伝えられるように説明する。 ◎自主的に自己の役割や責任を果たし他者と共同して活動しようとしている。【態】(観察)
編 P186 指導計画作成の留意事項(4)	
4 生徒会本部役員の紹介 5 中学校生活について 6 各委員会の活動内容紹介 (主な活動内容や向いている人) 7 各部活動の活動内容紹介 (目標や活動内容、実演等) 8 部活動のきまり (仮入部期間等) 9 校歌斉唱 10 新生入生から 11 おわりの言葉	事例のポイント② 自分の役割に責任をもち、主体的に社会参画を果たそうとしている。
~新生入生退場~ (新生入生よりお礼の言葉)	「生徒評議会でも話し合われたことの実践」
今日(開会前)は、僕たちのためにこのような会を開いてくださり、ありがとうございました。中学校生活には、まだ不安もありますが、今日の会で中学校の生活を知ることができました。また、行事や部活動なども楽しみになりました。私たち一年生も一生懸命頑張りますので、先輩方、どうぞよろしくお祈りします。	事例のポイント② 創意工夫を生かして自治的な活動へと広げる。
	
	

6 事後の活動

生徒の活動	・指導上の留意点◎目指す生徒の姿【観点】(評価方法)															
<p>[全校生徒] 生徒全員が新入生歓迎会の後に、感じたことを感想用紙に記入する。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <新入生の感想より> <ul style="list-style-type: none"> ・この会を通して、部活動や委員会のことがよく分かり、とても楽しい学校生活を送れそうです。先輩もとても優しくそうで、最初は慣れないことが多くて不安ですが、早くこの学校になじめるようになります。 ・たくさんの部活動や委員会、学校のことを教えてもらい、とても楽しかったですが、まだ決められないこともあります。忙しい中、私たちのために準備してもらったことはとても嬉しいです。 ・個性的な人がたくさんいて、見ていてとても楽しかったです。県大会に出場している部活動もあって、チームワークを大切にしていることが分かりました。 </p> <p>※2、3年生は1年生へのメッセージを記入する。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <2、3年生より新入生へ> <ul style="list-style-type: none"> ・新入生歓迎会はどうでしたか。初めての中学校生活には、不安なこと、心配なこともあると思いますが、何かあれば私たち2、3年生に声をかけてください。充実した〇〇中ライフを一緒に楽しみましょう。 ・〇〇中学校へようこそ！初めは不安なこともあると思いますが、少しずつ慣れてください。私も入学したての頃は、部活動や勉強など、不安なことがたくさんあったので、もし今、不安があったとしても大丈夫！一緒に頑張りましょう！ </p>	<p>・振り返りの時間を設定し、今後の活動に生かすことができるよう助言する。</p> <p>・1年生が書いた感想用紙 (2、3年生の昇降口前に掲示)</p> <p>・2、3年生から1年生へのメッセージ (1年生のフロアに掲示)</p> 															
<p>[生徒評議会] 評議員として、今回の新入生歓迎会の振り返りをする。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <生徒評議員の振り返り> <ul style="list-style-type: none"> ・部活動紹介の内容を、もっと動きのある活発なものにすれば、さらに楽しくなると思う。 ・1年生も楽しんでくれたと思う。発表は緊張したけれど、1年生の感想を読んで、頑張ってたかったと思いました。 ・昨年度とは少し進め方を変えましたが、スムーズにできてよかったです。来年も同じ流れで活動できたらよいと思う。 ・来年、3年生になったら自分たちが新入生の前で発表すると思うので、先輩のようにしっかり活動できるように頑張りたい。 ・昨年度よりも楽しい雰囲気でしたが、まだ改善できることもあるので来年に生かしたい。 </p> <p>○今後の生徒評議会の活動を確認する。</p>	<p>・実践を振り返る時間を設定し、実践の継続や新たな課題の発見につなげるよう助言する。</p> <p>・今後も、上級生としての自覚と自信をもち、評議員として活動できるようにするために、お互いに頑張ったことを称賛し合う場を設定する。</p> <p>◎新入生歓迎会の成果と課題を振り返り、今後の活動に生かそうとしている。【態】(振り返りシート)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: right;">令和 年 月 日</p> <p style="text-align: center;">【新入生歓迎会に向けて】</p> <p>1. 新入生歓迎会のめあて () 年 () 組 氏名 ()</p> <p>2. 様色いの記録</p> <p>3. 自分の目標 (得意なように頑張りたいか)</p> <p>4. 自分の役割等 <役割> <準備すること></p> <p>5. 活動を振り返って</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>できなかった</th> <th>できた</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 積極的に様色いに積極的に参加できた</td> <td>1 2 3 4</td> <td>1 2 3 4</td> </tr> <tr> <td>2. 新入生の立場になって考え多量が多かった</td> <td>1 2 3 4</td> <td>1 2 3 4</td> </tr> <tr> <td>3. 自分の役割に責任をもって取り組みできた</td> <td>1 2 3 4</td> <td>1 2 3 4</td> </tr> <tr> <td>4. 仲間と協力して活動することができた</td> <td>1 2 3 4</td> <td>1 2 3 4</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) やって良かったと思うこと、楽しかったこと</p> <p>(2) うまくいかなかったこと</p> <p>(3) これから頑張りたいこと</p> </div> <p style="margin-top: 10px;"> <振り返りシートの内容> ○めあて ○自分の役割 ○個人の目標 ○よかったこと ○うまくいかなかったこと ○これから頑張りたいこと 等 </p> <p>・今後の生徒評議会の活動計画について指導する。</p>		できなかった	できた	1. 積極的に様色いに積極的に参加できた	1 2 3 4	1 2 3 4	2. 新入生の立場になって考え多量が多かった	1 2 3 4	1 2 3 4	3. 自分の役割に責任をもって取り組みできた	1 2 3 4	1 2 3 4	4. 仲間と協力して活動することができた	1 2 3 4	1 2 3 4
	できなかった	できた														
1. 積極的に様色いに積極的に参加できた	1 2 3 4	1 2 3 4														
2. 新入生の立場になって考え多量が多かった	1 2 3 4	1 2 3 4														
3. 自分の役割に責任をもって取り組みできた	1 2 3 4	1 2 3 4														
4. 仲間と協力して活動することができた	1 2 3 4	1 2 3 4														