

講座詳細情報

K08-4	介護福祉士養成科(介護福祉科)	定員	1~25人
訓練実施施設名	かんな福祉専門学校		
所在地	児玉郡神川町新里2779-5		
連絡先電話	0495-74-1294		
最寄駅	JR八高線 丹荘駅 車5分 徒歩40分 、 JR高崎線 本庄駅南口 車・バス30分		
訓練期間	令和8年4月2日(木)	~	令和10年3月14日(火) [予定]
訓練時間	午前 9時00分 ~ 午後 2時40分 (90分 1时限 : 1日2~3时限)但し実習期間は除く		
自己負担額	テキスト 38,000円程度 その他 52,000円程度(国家試験受験料等)		
オンライン授業の有無	<input type="checkbox"/> 有 使用するソフト等 ()		<input checked="" type="checkbox"/> 無
修了で得られる資格	介護福祉士国家試験受験資格		
受講で目指せる資格	なし		
目標とする人材像	「笑顔」「健康」「誠実」を基本とし、介護を通して「心と心との触れ合い」ができる人間性の豊かな介護福祉士を目指しています。		
修了後の関連職種	介護業務(福祉施設・病院等の勤務)営業・販売(介護用品メーカー、販売会社での勤務)		

学科・演習	年次	教科		内 容	時限数
		科目	単元	内容	時限数
1年次	1年次	人間と社会	人間の理解	人間の理解を基礎に人間の多面性理解・尊厳の保持を学ぶ	30
		介護	介護の基本	介護場面における基礎的能力を身につける	60
			コミュニケーション技術	コミュニケーションにおける、話す、聞く、みる、感じるについて演習を行う	15
			生活支援技術	適切な介護技術を用いて安全に援助できる技術や知識を習得する	120
			介護過程	他の科目で学習した知識や技術を統合して介護過程の展開する	15
			介護総合演習	個別の学習到達状況に応じた総合的、実習と組み合わせた学習とする	30
		こころとからだのしくみ	こころとからだのしくみの理解	介護技術の根拠となるこころとからだのしくみを理解する	45
			発達と老化の理解	発達の観点から老化を理解する。人間の成長と発達の基礎的理解	30
			認知症の理解	医学的側面から認知症に関する基礎的知識を習得する	15
			障害の理解	障害のある人の身体機能や心理に関する基礎的知識を学ぶ。	15
2年次	2年次	医療的ケア	医療的ケア	人命に直接関わる行為であることを理解する。チーム医療と連携を学ぶ	9
		人間と社会	人間の理解	人間の理解を基礎に人間の多面性理解・尊厳の保持を学ぶ	15
			社会の理解	社会福祉、生活を支える制度、生活保護制度等について学習する	30
			生活に関わる数学統計処理(OA)	パソコン、インターネットを活用した情報処理と基本ソフトを使った演習	15
			現代社会学入門	現代社会の基礎的問題を理解し、社会を見つめる感性や現代に生きる人間としての生き方について考える力を養う学習	15
			社会保障関連制度入門	社会保障制度の基本的な考え方、社会保障の理念、役割を学ぶ	15
		介護	介護の基本	介護場面における基礎的能力を身につける	30
			コミュニケーション技術	コミュニケーションにおける、話す、聞く、みる、感じるについて演習を行う	15
			生活支援技術	適切な介護技術を用いて安全に援助できる技術や知識を習得する	30
			介護過程	他の科目で学習した知識や技術を統合して介護過程の展開する	60
			介護総合演習	個別の学習到達状況に応じた総合的、実習と組み合わせた学習とする	30
		こころとからだのしくみ	こころとからだのしくみの理解	介護技術の根拠となるこころとからだのしくみを理解する	15
			認知症の理解	医学的側面から認知症に関する基礎的知識を習得する	15
			障害の理解	障害のある人の身体機能や心理に関する基礎的知識を学ぶ。	15

主なカリキュラム	1年次	医療的ケア	医療的ケア	人命に直接関わる行為であることを理解する。チーム医療と連携を学ぶ	18
		介護	介護実習Ⅰ	個々の生活リズムや個性を理解するという観点から様々な生活の場において個別ケアを理解し利用者・家族とのコミュニケーションの実践、介護技術の確認、多職種協働や関係機関との連携を通じてチームの一員としての介護福祉士の役割についても理解する	45
			介護実習Ⅱ-1	個々の生活リズムや個性を理解するという観点から様々な生活の場において個別ケアを理解し利用者・家族とのコミュニケーションの実践、介護技術の確認、多職種協働や関係機関との連携を通じてチームの一員としての介護福祉士の役割についても理解する	90
		介護	介護実習Ⅱ-2	個別ケアを行うために個々の生活リズムや個性を理解し、利用者の課題を明確にするための利用者ごとの介護計画の作成、実施後の評価やこれを踏まえた計画の修正といった介護過程を展開し他教科で学習した知識や技術を統合して実践力を習得する	90
		医療的ケア	医療的ケア	痰吸引、経管栄養の実施が理解できる	11
		学習評価	定期試験	中間試験、期末試験、卒業試験、成績発表の登校日等	
	科目登録等ガイダンス		科目登録等ガイダンス日、次年度クラス発表等		
	学校行事等	新入生歓迎会	新入生を歓迎する		
		スポーツ大会	学生同士、教員との交流をはかりスポーツを行う		
		学校祭	模擬店、体験授業、介護の啓発、普及		
		産業祭	介護の啓発、普及になるイベントを行う		
		卒業生を送る会	卒業生を祝う		
就職支援	1年次	新入生歓迎会	新入生を歓迎する		
		スポーツ大会	学生同士、教員との交流をはかりスポーツを行う		
		学校祭	模擬店、体験授業、介護の啓発、普及		
		卒業生を送る会	卒業生を祝う		
		就職ガイダンス	施設の方を招きガイダンスを行う	4	
	2年次	国家試験受験対策	模擬試験、国家試験対策講座	6	
		特別対策講座	校内模擬試験	4	
		キャリアコンサルティング	キャリアコンサルティング、面接指導	3	
		卒研ゼミ	文章の作成方法、研究の進め方、卒業論文の作成方法を学ぶ	15	
		事例・演習課題	国家試験の事例問題の学習、演習	15	
	入校式・オリエンテーション		入校式・オリエンテーション	2	
	ガイダンス・修了式		ガイダンス・修了式	1	
				総時限数	988
				総時間数	1976