

講座詳細情報

K08-3	介護福祉士養成科(介護福祉科)	定員	1~12人
訓練実施施設名	関東福祉専門学校		
所在地	鴻巣市中央23-10		
連絡先電話	048-542-3000		
最寄駅	JR線 鴻巣駅 徒歩20分/保健所前バス停 徒歩7分/関東福祉専門学校前 徒歩1分		
訓練期間	令和8年4月3日(金) ~ 令和10年3月27日(月) [予定]		
訓練時間	午前 9時 00分 ~ 午後 4時 10分 (90分 1時限 : 1日 最大4時限)		
自己負担額	テキスト 78,000円程度 その他 75,000円程度(国家試験受験料等)+オンライン通信費		
オンライン授業の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 使用するソフト等 (GoogleMeet、感染症流行時や出席停止時などの場合のみ) <input type="checkbox"/> 無		
修了で得られる資格	介護福祉士国家試験受験資格、専門士(教育・社会福祉専門課程)		
受講で目指せる資格	ピアヘルパー		
目標とする人材像	あたたかい心を持った「介護のスペシャリスト」として知識と技術の取得に加えて、利用者様の理解を深め、自主性を尊重し生きがいを見出せるような関係を作ることができる介護福祉士。		
修了後の関連職種	介護福祉士、介護支援専門員、介護教員 など		

科目		教科	内容	時限数
1 年 次 学 科	人間関係とコミュニケーションⅠ	人間の理解	人間関係と心理、対人コミュニケーションについて理解を深める	15
	社会の理解Ⅰ	社会の理解	人間の生活と社会の係り、自助から公助に至る過程について理解する	15
	社会の理解Ⅱ	社会の理解	社会保障の基本的な考え方、歴史のしくみについて理解する	15
	福祉の哲学	その他	現代社会の基礎的問題を理解し、社会をみつめる感性や現代を生きる人間としての生き方について考える	15
	アクティビティサービス	その他	アクティビティサービスについて理解を深めるとともに、実践的な知識と技術を身に付ける	15
	介護の基本Ⅰ	介護の基本	介護福祉士としての基本的な役割の理解。「尊厳の保持」「自立支援」の考え方を理解する。介護における安全やチームワークの在り方について理解する	30
	介護の基本Ⅱ	介護の基本	介護福祉士として、他職種との協働やケアマネジメントなどの制度のしくみをふまえ、具体的な事例について介護を展開できる能力を養う	30
	コミュニケーション技術Ⅰ	コミュニケーション技術	利用者と利用者家族とのコミュニケーション能力を身に付ける	15
	発達と老化の理解Ⅰ	発達と老化の理解	発達の視点か老化を理解する。成長と発達に関する心理や身体機能の変化の特徴に関する基本的知識を習得する	15
	発達と老化の理解Ⅱ	発達と老化の理解	老化に伴うからだの変化と高齢者に多い疾患について学ぶ	15
	認知症の理解Ⅰ	認知症の理解	認知症に関する医学的基礎知識を習得するとともに、認知症の特性を理解し、取り巻く環境に配慮した介護について学ぶ	15
	こころとからだのしくみⅠ	こころとからだのしくみ	人間の欲求の基本的理解、自己概念と尊厳、こころのしくみの基礎を学ぶ	15

主なカリキュラム	演習	こころとからだのしくみⅡ	こころとからだのしくみ	人体の構造・機能をこころとからだから理解する	15
		こころとからだのしくみⅢ	こころとからだのしくみ	人間の生活の基本である移動・食事・入浴・排泄・睡眠のしくみを理解し、それらが障害を受ける原因と状態を学び、介護との関連性を探る	15
	2 年 次	人間と尊厳の自立	人間の理解	介護における「人間の尊重と自立」の大切さを学ぶ	15
		人間関係とコミュニケーションⅡ	人間の理解	人間関係と心理、対人コミュニケーションについて理解を深める	15
		社会の理解Ⅲ	社会の理解	介護保険制度と障害者自立支援法についてなど、介護実践に必要な観点から基本的知識を習得する	15
		介護の基本Ⅲ	介護の基本	介護福祉士の資格や役割について理解し、保険・医療・福祉の専門職がどのようにサービスを提供するのか、その際にどのように連携していくのかを学ぶ	30
		コミュニケーション技術Ⅱ	コミュニケーション技術	同職種、他職種との協働におけるコミュニケーション能力を身に付ける(記録・報告・会議について学ぶ)	15
		認知症の理解Ⅱ	認知症の理解	認知症の行動・心理症状・機能変化と日常生活への支援方法としてのパーソンセンタードケアとその人らしさを大切に介護の理論と実践を学ぶ	15
		障害の理解Ⅰ	障害の理解	障害の基礎的知識や基本的理念を学び、障害のある人の生活について身体的側面、医学的基礎知識を学ぶ	15
		障害の理解Ⅱ	障害の理解	精神疾患による障害のある人の生活などについて学び、障害のある人に対する介護や家族支援、連携のあり方について学ぶ	15
		こころとからだのしくみⅢ	こころとからだのしくみ	人間の生活の基本である移動・食事・入浴・排泄・睡眠のしくみを理解し、それらが障害を受ける原因と状態を学び、介護との関連性を探る	15
		医療的ケアⅠ	医療的ケア	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識、技術を学ぶ	34
	1 年 次	生活支援技術Ⅰ	生活支援技術	心身ともに健康で快適な日常生活を送る事が出来るようにするための介護技術を習得する	30
		生活支援技術Ⅱ	生活支援技術	日常生活における基本的な介護技術法を学び、実際の福祉現場で相違工夫のできる介護技術を習得する	30
		生活支援技術Ⅲ	生活支援技術	利用者の状態、状況についての確にアセスメントし、尊厳を重視しADLを踏まえた自立支援や個別ケアに繋がる介護技術の提供の必要性を理解する	30
		介護過程Ⅰ	介護課程	学習した知識や技術を統合して介護過程を展開し、介護計画を立案し適切な介護サービスの提供ができる機能を養う	15
		介護過程Ⅱ	介護過程	介護の実践課程を構成する要素の特性や活用方法を学び、目的と目標を長期的・短期的な視点で立てるようになる	15
		介護総合演習Ⅰ	介護総合演習	介護福祉士という職業・資格に対するイメージを膨らませ、意欲を維持しながら初めての実習への動機づけを高める	15
		介護総合演習Ⅱ	介護総合演習	第1段階実習において明確化した課題改善に向け、介護福祉士に必要な知識・技術の向上を目指す。	15
		介護実習Ⅰ(第1段階)	介護実習	施設で介護実習を行う	60
		介護実習Ⅱ(第2段階)	介護実習	施設で介護実習を行う	64
	実技・実習	生活支援技術Ⅳ	生活支援技術	生活支援に必要な人を理解する為に、家庭生活に関わる基本知識を確認する。家事支援における基本を学び、生活支援技術を体験から学ぶ	30
		生活支援技術Ⅴ	生活支援技術	基本介護技術を中心とした意義や目的の理解に重点を置き、現場に出ても応用できるように学ぶ	30
		介護過程Ⅲ	介護過程	介護現場で現在使用されているアセスメントツールの特性を理解し、各自でオリジナルのアセスメントツールを作成し発表する	30

	2 年 次	介護過程Ⅳ	介護過程	介護過程を学ぶ最終段階として、模擬カンファレンスを通して協働的問題解決を中心に理解する	15
		介護総合演習Ⅲ	介護総合演習	演習や介護過程の授業と連帯し、事例研究、介護計画立案の実践等を取り入れ第3段階実習に対応した個別指導を実施する	15
		介護総合演習Ⅳ	介護総合演習	実践力のある介護福祉士になるため第1・2・3段階実習に基づき問題解決の習得、実例研修と繋げた授業	15
		介護実習Ⅲ(第3段階)	介護実習	施設で介護実習を行う	80
		介護実習Ⅳ(第4段階)	介護実習	施設で介護実習を行う	40
		医療的ケアⅡ	医療的ケア	医療的ケアⅠで学んだ事を基礎に、シミュレーターで実際に喀痰吸引、警官栄養の技術について習得する	15
		学習評価	定期試験	中間試験、期末試験、卒業試験、成績発表の登校日等	4
		科目登録等ガイダンス		科目登録等ガイダンス日、次年度クラス発表等	2
	学 校 行 事 等	1 年 次	入学式	入学式(姉妹校と合同で行う可能性あり)	
			認知症体験	VRにて認知症の方にはどのように見えているかを体験する	
			スポーツ大会	1・2年生合同で近隣の体育館にてリレーなどを行う	
			学園祭	1・2年生ともに参加し、クラスごとに催し物を行い地域の方々との交流を図る	
			避難訓練	1・2年生ともに参加し、有事に備え避難訓練をし消火器の使用方法についても学ぶ	
			パフォーマンス大会	1・2年生合同でグループを作成し、レクリエーション学習の一環でグループ発表を行う	
		2 年 次	社会資源調査	学年や国籍を超えてグループを作り、地域貢献活動として公共施設等を調査し校内で発表する	
			スポーツ大会	1・2年生合同で近隣の体育館にてリレーなどを行う	
			学園祭	1・2年生ともに参加し、クラスごとに催し物を行い地域の方々との交流を図る	
			避難訓練	1・2年生ともに参加し、有事に備え避難訓練をし消火器の使用方法についても学ぶ	
			パフォーマンス大会	1・2年生合同でグループを作成し、レクリエーション学習の一環でグループ発表を行う	
			卒業式	卒業式(姉妹校と合同で行う可能性あり)	
	就 職 支 援	マナー接遇	マナー接遇		
		国家試験受験対策			110
		特別対策講座			
		キャリアコンサルティング			3
		就職ガイダンス	複数の施設様に来校いただき、プレゼンテーションしていただく		2
		入校式・オリエンテーション	入校式・オリエンテーション		2
		ガイダンス・修了式	ガイダンス・修了式		2
				総時限数	1093
				総時間数	2186