

講座詳細情報

K08-2	介護福祉士養成科(介護福祉学科)	定員	1~15人
訓練実施施設名	大川学園医療福祉専門学校		
所在地	飯能市下加治345		
連絡先電話	042-974-8880		
最寄駅	西武池袋線・JR八高線 東飯能駅東口 スクールバス10分		
訓練期間	令和8年4月3日(金) ~ 令和10年3月16日(木) [予定]		
訓練時間	午前 9時25分 ~ 午後 4時40分 (90分 1時限 : 1日 2~4時限)		
自己負担額	テキスト 52,000円程度 その他 46,000円程度(国家試験受験料等)		
オンライン授業の有無	<input type="checkbox"/> 有 使用するソフト等 () <input checked="" type="checkbox"/> 無		
修了で得られる資格	介護福祉士国家試験受験資格・専門士・介護職員初任者研修		
受講で目指せる資格	アロマコーディネーター、福祉住環境コーディネーター		
目標とする人材像	利用者様の心に寄り添える介護福祉士を目指す為、座学により、正しい知識を習得し、実技や実習により、技術力・実践力をしっかりと身につけ、常に広い視野での対応ができるような能力を備えた人材になれることに加え、地域における介護に携わる一員として活躍できる人材になれることを目標とする。		
修了後の関連職種	介護老人福祉施設・介護老人保健施設・身体障害者支援施設 介護付有料老人ホーム・グループホーム・通所介護事業所・訪問介護事業所		

		科目	教科	内容	時限数	
学科・演	1 年 次	人間と社会	人間の理解	人間の尊厳と自立	15	
				人間関係とコミュニケーション	15	
			社会の理解	社会の理解1	15	
			選択必修科目	福祉一般1	15	
		介護	介護の基本	介護の基本1	30	
				介護の基本2	15	
			介護過程	介護過程1	15	
				介護過程2	15	
			こころとからだのしくみ	発達と老化の理解	発達と老化の理解1	15
				発達と老化の理解2	15	
				認知症の理解	認知症の理解1	15
				障害の理解	障害の理解1	15
					障害の理解2	15
				こころとからだのしくみ	こころとからだのしくみ1	15
			こころとからだのしくみ2	30		
		医療的ケア	医療的ケア1	30		

主なカリキュラム	習	人間と社会	社会の理解	人間関係とコミュニケーション	15
				社会の理解2	15
			選択必修科目	福祉一般2	15
				介護の応用1	15
				介護の応用2	15
		介護	介護の基本	介護の基本3	30
				介護の基本4	15
			介護過程	介護過程3	30
				介護過程4	15
			認知症の理解	認知症の理解2	15
			こころとからだのしくみ	こころとからだのしくみ3	15
			医療的ケア	医療的ケア2	15
		その他の科目	国家試験対策	国家試験特別講義1	15
				国家試験特別講義2	15
		実技・実習	1年次	人間と社会	選択必修科目
	コミュニケーション技術			コミュニケーション技術1	15
介護	生活支援技術			生活支援技術Ⅰ	45
				生活支援技術Ⅱ	45
	介護総合演習			介護総合演習1	15
				介護総合演習2	15
	介護実習		介護実習Ⅰ	148	
2年次	人間と社会		選択必修科目	レクリエーション支援法	30
	介護		コミュニケーション技術	コミュニケーション技術2	15
			生活支援技術	生活支援技術Ⅲ	60
			介護総合演習	介護総合演習3	15
				介護総合演習4	15
			介護実習	介護実習Ⅱ	96
	医療的ケア		医療的ケア演習	15	
	学習評価		定期試験	中間試験、期末試験、卒業試験、成績発表の登校日等	4
	科目登録等ガイダンス		科目登録等ガイダンス日、次年度クラス発表等	4	
学校行事等	1年次	ツーデーマーチ		飯能新緑ツーデーマーチ	
		国際福祉機器展		展示等見学	
		学園祭準備・学園祭		大川学園祭	
		学園祭準備・学園祭		大川学園祭	
	2年次	ツーデーマーチ		飯能新緑ツーデーマーチ	
		模擬試験		業者模試	
		国際福祉機器展		展示等見学	
		学園祭準備・学園祭		大川学園祭	
	介護の学校		埼玉県介護福祉士養成施設協会イベント		
就職支援	就職ガイダンス		ジョブカフェ等	8	
	キャリアコンサルティング		就職活動要綱・個別指導	3	
	入校式・オリエンテーション		入校式・オリエンテーション	8	
	ガイダンス・修了式		ガイダンス・修了式	4	
			総時限数	1100	
			総時間数	2200	