

# 一私の授業の観てほしいポイントー

## 《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 白岡市立菁莪中学校 第3学年

題材名 PROGRAM7 Is AI a Friend or an Enemy?

学習内容 AI の現状や可能性について、考えたことや感じたことなどを伝え合おう。

主な教具 教科書、タブレット

### 👁️観てほしいPOINT①

生徒にとって、リテリングを行うことは難しい。単に音読を繰り返してもなかなかリテリングにはつながらない。そこで、本時においては、次のような手立てを取り入れた。

- (1) ALT と生徒がやりとりをしながら本文の内容を振り返る。
- (2) 中間指導を2回行うことで、言語面と内容面において徐々に深めていく。

これらの手立ては、生徒が英文を再構築してリテリングする際に効果的であったか。

### 👁️観てほしいPOINT②

本時では、生徒のリテリングを録画して評価に活用する場面と、最後にライティングで自分の意見を書く場面において ICT を活用した。これは適切で効果的であったか。

また、他に ICT を活用できる場面はどのようなところが考えられるか。

### 👁️観てほしいPOINT③

実際のコミュニケーションの場面を設定し、対話文の文脈から仮定法を使用する必然性を持たせたり、目的や状況を明確に設定し、単元を通して学習してきた題材を踏まえて自分の考えを表現させたりすることを趣旨とし、例に示したような評価テストを作成した。これらの問題は生徒の<知識及び技能>、<思考力・判断力・表現力>を測るのに適切な問題となっているか。

また、他にどのような問題が考えられるか。