

—私の授業の観てほしいポイント—

《付箋の活用方法》

青:授業の良かった点

赤:授業の改善点

黄:改善提案(こういう方法はどうか)

所属校 久喜市立久喜中学校 第3学年

単元名 市場の働きと経済

学習内容 単元を貫く問いの追究を通して学習してきたことを生かし、「久喜市をもっともっとよくするビジネスプラン」の改善案を考える。

主な教具 クロームブック、教科書、ワークシート

📌観てほしいPOINT①

パフォーマンス課題の設定や外部人材(市長、市役所の職員、商工会の経営指導員等)の活用、教科書の学習順序を入れ替えた単元計画は、生徒の主体的な課題追究につながっていたか。

📌観てほしいPOINT②

パフォーマンス課題の設定、振り返りカード(いわゆる学びの地図)の活用は、生徒が自らの学びを調整し、粘り強く取り組むことにつながっていたか。

また、これまで学習したことや、生徒相互による評価や商工会の経営指導員による評価を生かして「久喜市をもっともっとよくするビジネスプラン」の改善策を考える活動において、生徒の変容を見取ることができていたか。

📌観てほしいPOINT③

資質・能力ごとに作成した評価ルーブリックは、育成を目指す資質・能力を適切に評価することにつながっていたか。