

# 私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 春日部市立武里南小学校 第6学年

主題名 誰にでも偏見の心が 内容項目【C 公正、公平、社会正義】

教材名 「未来を見つめるまなざし」（出典 彩の国の道徳「未来に生きる」埼玉県教育委員会）

## ① 導入の工夫について

児童に興味・関心をもたせながら、ねらいに迫ることができるような導入をすることで、児童が自分事として主体的に学習に向かうことができる手立てとなっていたか。

## ② 話し合い活動について

偏見や先入観で物事を判断してしまう場面について話し合う活動は、児童が多面的・多角的に考える手立てとなっていたか。

## ③ 終末の工夫について

終末の説話は、児童が視野を広げ、人権について思いを巡らせ、今後の生き方へつなげることができるような手立てとなっていたか。