

私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 春日部市立飯沼中学校 第2学年

主題名 多くの人々の支えに気づき、感謝の心をもつ 内容項目【B 思いやり、感謝】

教材名 「ピースサイン」（出典 彩の国の道徳「自分をみつめて」埼玉県教育委員会）

① 自分事として考えさせる工夫

自分事として考えさせるために、生活経験を想起させる等、問い返しを工夫することは効果的であったか。

② 多面的・多角的に考えさせるための発問の工夫

「思いやりや感謝の心はどのように生まれるのだろう」という課題について、小グループで話し合うことで、思いやりや感謝の心について、多面的・多角的に考えることができたか。

③ 設定した発問について

様々な視点から発問することにより、学習全体を通して生徒の考えが深まっていたか。