

## 基本調査票

本調査票は、貴事業所の基本的な概要について記載していただくものです。

本調査票の記入日： 令和 5 年 1 月 16 日

設置・運営主体	キッズハウス・サポート・サービス株式会社		
設置主体	キッズハウス・サポート・サービス株式会社		
経営主体	キッズハウス・サポート・サービス株式会社		
事業所名 (施設名)	キッズランド川口金山町園	種別	保育所
所在地	〒 332-0014 埼玉県川口市金山町 1 2 - 1 サウスゲートタワー 1 0 3 - 3		
電 話	048-224-3100		
FAX	048-452-4610		
Email	info@kidsland-world.com		
URL	http://kidsland-kanayama.com		
施設長氏名	奥重 玲子		
調査対応担当者	有泉 功	(所属、職名：業務管理部、部長)	
利用定員	52 名	開設年	平成 29 年 4 月 1 日
理念・基本方針	<p>安心・安全の場に加え、社会性・自立・健康と体力を養う教育の場としての役割を担っていると考えます。キッズランドは、子供たちが自ら関わる事ができる社会の実現を目指し、その実現のための人材の育成を理念に据え、子供たちの安全の確保、保護者支援、家庭支援、地域支援を行います。園児には、基本である挨拶・礼儀「ありがとう」「ごめんなさい」が言える素直な子供になる事を日々サポートし、すこやかに今を生き、力強く未来を生きるこどもを育成します。また、職員には保育者であることのプライドと責任を持ち何よりも豊かで大きな愛情を以って職務にあたる事ができるように互いに助け合い、啓発しあい、成長するように努めます。</p>		
開所時間 (通所施設のみ)	AM 7 : 0 0 ~ PM 1 9 : 0 0		

【利用者の状況に関する事項】

○保育所の場合（通常保育）

	定員	利用児童数	クラス数	1クラスあたり 平均児童数	1クラスあたり 平均保育士数
0歳児	6	6	1		2
1歳児	8	8	1		2.5
2歳児	8	8	1		2
3歳児	10	10	1		1
4歳児	10	9	1		1
5歳児	10	10	1		1
計	52	51	6	—	—

（注）1クラスあたり平均児童数は2クラス以上ある場合に記載。非常勤保育士等については常勤換算で計算。異年齢児クラスはその区分ごとに記載。

【職員の状況に関する事項】

○保育所の場合

常勤職員数		11人	
うち	保育士	9人	保健師・看護師
	栄養士・調理員	1人	その他（施設長） 1人
非常勤職員数		11人（常勤換算	4.1人）
うち	保育士	5人（常勤換算	2.4人）
	保健師・看護師	0人（常勤換算	0人）
	栄養士・調理員	5人（常勤換算	1.6人）
	その他（保育体制強化）	1人（常勤換算	0.05人）
（注）常勤換算計算式 非常勤職員：それぞれの週あたりの勤務延時間数の総数÷当該保育所の常勤職員が勤務すべき時間数。栄養士・調理員：調理業務を委託している場合には「委託」と記載。			
（2）前年度採用・退職の状況	採用	常勤： 0人	非常勤： 1人
	退職	常勤： 0人	非常勤： 1人
（3）常勤職員（うち保育士）の平均年齢		歳（ 30歳）	
（4）常勤職員（うち保育士）の平均在職年数		年（ 6年）	
（注）現在の保育所での在職年数。ただし、同一の運営主体（法人・自治体）内の児童福祉施設間の異動は通算可（公営の場合には保育主管課在職期間も通算可）。小数点以下第二位を四捨五入。			

**【本来事業に併設して行っている事業】**

(保育所の場合)

事業名	実施の有無	利用料
乳児保育		—
延長保育	○	1h / 300円
休日保育		
障害児保育		—
一時保育		
地域子育て支援センター		
乳幼児健康支援一時預かり事業 (病後児保育)		
アレルギー等対応給食		—
その他 (事業名 : )		

(注) 実施事業には有無欄に○を付し、利用料を記載する。自主事業も含む。

**【ボランティア等の受け入れに関する事項】**

・ 令和 4 年度におけるボランティアの受け入れ数 (延べ人数)

0 人

・ ボランティアの業務

--

**【実習生の受け入れ】**

・ 令和 4 年度における実習生の受け入れ数 (実数)

社会福祉士 人

介護福祉士 人

その他 2 人

### 【施設の状況に関する事項】

※耐火・耐震構造は新耐震設計基準（昭和56年）に基づいて記入。

○保育所の場合

(1) 建物面積 (保育所分)	238.81 m <sup>2</sup>	
	児童1人あたり	4.59 m <sup>2</sup> (計算式: 建物延べ床面積合計÷定員)
(2) 園庭面積	0 m <sup>2</sup>	
	児童1人あたり	0 m <sup>2</sup> (計算式: 園庭面積合計÷定員)
(3) 耐火・耐震構造	耐火	<input checked="" type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 2. いいえ
	耐震	<input checked="" type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 2. いいえ
(4) 建築(含大改築)年	平成	28年

### 【サービス利用者からの意見等の聴取について】

貴施設(事業所)において、提供しているサービスに対する利用者からの意見を聞くためにどのような取り組みをされていますか。具体的にご記入ください。

- ①、入園前に重要事項により保護者と読み合わせを行い説明をして行く。各自宅に持ち帰って頂き重要事項の内容を再度確認をしてもらう内容の問い合わせについては都度説明を実施している。
- ②毎年2回の保護者会においてもイベントなどの事業計画についての結果報告と実施予定の内容などを報告をして意見交換を行っている。2019年よりコロナ禍の感染防止により保護者会、イベントなどの行動は控えさせて頂いております。2022年の秋より運動会などを実施、保護者会の実施は2023年の夏前と秋に実施予定としております。
- ③コロナ禍においてのサービス変更または中止については、その都度お知らせの配布、口頭での説明などをして周知しております。

## 【その他特記事項】

貴施設（事業所）の特徴的な取り組み等について具体的にご記入ください。

子どもの心に寄添う保育を基本姿勢に、3つのキーワード「発見」「感動」「育み」合わせた目指す姿

『発見』思いっきり遊べる元気な子

『感動』優しく豊かな心をもった子、元気に挨拶ができる子

『育み』ありがとう、ごめんなさい、いいよと言える子ども、自ら行動できる子ども

（子どもの取組）

『発見』毎日の外遊び、集団遊び、昆虫などの観察、『感動』はなを育てる、自然体験『育み』地域との関わりから、自ら挨拶を交わす事を身に着ける。お友達に対する思いやりを育むなどを取組んで行く。（保育者の目指す姿）『発見』一緒にわくわく体験を楽しむ、子どもの視線の先にあるものを見逃さない『感動』子どもの挑戦を見守り勇気を喜ぶ、いつも本気で遊ぶ、子どもの気持ちを柔軟に受け止める。『育み』保育者自身になりたい自分の姿をさがすなどを目指す。

（保育者の取組み）『発見』子供たちが発見した瞬間を逃さない、見つける力を養うエピソード集め、こどもの発達の課題に配慮する。『感動』子どもたちへのタイミング良い声かけ、発達段階を認めほめる。五感体験を多く取り入れる。『育み』家庭との連携を図り、保育所とともに子育てをするなど、ひとりひとりが主人公になるように見守り、成長発達を援助するように行動をする。

そして子供たちと保育者がいつも明るく笑顔で過ごしている姿を通して子育てのしやすい、明るい雰囲気地域の地域作りに貢献できるよう努力いたします。また、保護者と一緒にひとつずつ強力し合い【笑顔も思い出もいっぱい】として子どもの成長のお役立ちができるようにお手伝いができればと考えております。

## 【第三者評価の受審状況】

・受審回数（前回の受審時期）

0 回 （平成 \_\_\_\_\_ 年度）