

全日制 県立八潮高等学校（普通科）

令和5年度入学者選抜

選抜の基本方針

- (1) 学力検査と調査書の記録に大きな差は設けずに選抜する。
- (2) 面接を実施し、受検生の意欲・態度を積極的に評価する。
- (3) 調査書の「特別活動等の記録」のうち、特に「部活動」に取り組んだ者の選抜に配慮する。

選抜資料

○学力検査の扱い [500点]

○調査書の扱い	学習の記録の得点 (1:1:2)	1年 2年 3年 (180点)	} [270点]
	特別活動等の記録の得点	 (75点)	
	その他の項目の得点	 (15点)	
○その他の資料	面接 [100点]		

一般募集

●第1次選抜（80%を入学許可候補者とする）

（各資料の配点）

①学力検査	②調査書	③面接	④合計
500点	540点	100点	1140点

●第2次選抜（12%を入学許可候補者とする）

（各資料の配点）

⑤学力検査	⑥調査書	⑦面接	⑧合計
500点	540点	200点	1240点

●第3次選抜（8%を入学許可候補者とする）

第1次選抜における合計得点の一定の順位の者を対象に、調査書の特別活動等の記録の得点・その他の項目の得点・面接の得点で選抜する。

調査書の扱いの詳細

【特別活動等の記録の得点（75点）】

- 学級活動 学級委員
- 生徒会活動 生徒会正副会長、生徒会役員（書記・会計・監査・正副委員長・正副議長等）
- 学校行事 各種実行委員長
- その他 運動部：全国・関東大会出場
県団体ベスト8、県個人ベスト16（準決勝以上）
活動が特に顕著な者（県選抜選手・県強化指定選手等）
部長、県大会出場、活動が顕著な者（地区選抜選手等）、柔道有段者・剣道有段者
副部長、地区大会入賞（団体ベスト8・個人ベスト16）
文化部：全国・関東大会出場出展・県展入賞（優秀賞等）
部長、県展入選、地方大会入選

※調査書の「5その他」欄に記載された活動のうち、運動部・文化部に準じて評価できるものに対して得点を与える

【その他の項目の得点（15点）】

- ボランティア活動で顕著な活動があった者
- 英検4級以上・漢検4級以上・数検4級以上・その他これに準じる資格・県展入選
- 総合的な学習の時間の記録で顕著な結果・活動のあった者

第2志望

体育コースへの第2志望に準ずる志望を認める。

その他

第3次選抜において、地域に根ざした学校づくりの観点から、通学距離及び通学時間を資料とする。

全日制 県立八潮高等学校（体育コース）

令和5年度入学者選抜

選抜の基本方針

- (1) 学力検査と調査書の記録に大きな差は設けずに選抜する。
- (2) 実技検査を実施し、受検生の意欲・態度を積極的に評価する。
- (3) 調査書の「特別活動等の記録」のうち、特に「部活動」に取り組んだ者の選抜に配慮する。

選抜資料

○学力検査の扱い [500点]
○調査書の扱い	学習の記録の得点 (1:1:2) (180点)
	特別活動等の記録の得点 (150点)
	その他の項目の得点 (30点)
○その他の資料	実技検査 [200点]

一般募集

●第1次選抜 (80%を入学許可候補者とする)

(各資料の配点)

①学力検査	②調査書	③実技検査	④合計
500点	540点	200点	1240点

●第2次選抜 (12%を入学許可候補者とする)

(各資料の配点)

⑤学力検査	⑥調査書	⑦実技検査	⑧合計
500点	540点	400点	1440点

●第3次選抜 (8%を入学許可候補者とする)

第1次選抜における合計得点の一定の順位の者を対象に、調査書の特別活動等の記録の得点・その他の項目の得点・実技検査の得点で選抜する。

調査書の扱いの詳細

【特別活動等の記録の得点 (150点)】

- 学級活動 学級委員
- 生徒会活動 生徒会正副会長、生徒会役員（書記・会計・監査・正副委員長・正副議長等）
- 学校行事 各種実行委員長
- その他 運動部：全国・関東大会出場
県団体ベスト8、県個人ベスト16（準決勝以上）
活動が特に顕著な者（県選抜選手・県強化指定選手等）
部長、県大会出場、活動が顕著な者（地区選抜選手等）、柔道有段者・剣道有段者
副部長、地区大会入賞（団体ベスト8・個人ベスト16）
文化部：全国・関東大会出場出展・県展入賞（優秀賞等）
部長、県展入選、地方大会入選

※調査書の「5その他」欄に記載された活動のうち、運動部・文化部に準じて評価できるものに対して得点を与える

【その他の項目の得点 (30点)】

- ボランティア活動で顕著な活動があった者
- 英検4級以上・漢検4級以上・数検4級以上・その他これに準じる資格・県展入選
- 総合的な学習の時間の記録で顕著な結果・活動のあった者

第2志望

普通科への第2志望に準ずる志望を認める。

その他

第3次選抜において、地域に根ざした学校づくりの観点から、通学距離及び通学時間を資料とする。