

全日制 県立岩槻高等学校（普通科）

令和5年度入学者選抜

選抜の基本方針

- (1) 第1次選抜では、学力検査と調査書の記録に大きな差を設けずに選抜し、第2次選抜では学力検査を重視して選抜する。
- (2) 調査書の特別活動等の記録は特に部活動と生徒会活動に積極的に取り組んだ生徒を評価する。

選抜資料

○学力検査の扱い		……………	[500点]
○調査書の扱い	学習の記録の得点	1年 2年 3年 (1 : 2 : 3) ……………	(270点)
	特別活動等の記録の得点	……………	(60点)
	その他の項目の得点	……………	(30点)
			} …… [360点]
○その他の資料	なし		

一般募集

- 第1次選抜（70%を入学許可候補者とする）

（各資料の配点）

①学力検査	②調査書	③その他	④合計
500点	468点	実施しない	968点

- 第2次選抜（27%を入学許可候補者とする）

（各資料の配点）

⑤学力検査	⑥調査書	⑦その他	⑧合計
500点	360点	実施しない	860点

- 第3次選抜（3%を入学許可候補者とする）

第1次選抜における合計得点の一定の順位の対象に、調査書の特別活動等の記録の得点、その他の項目の得点で選抜する。

調査書の扱いの詳細

【特別活動等の記録の得点（60点）】

- 生徒会活動・学級活動
- ・生徒会長、生徒会副会長、生徒会本部役員、各種委員会委員長（学校全体のもの）
 - ・学級委員（3か年連続）
 - ・その他評価できるもの
- 部活動（運動部・文化部）
- ・都市大会またはこれに準ずる大会以上への出場・出展・出品及び成績（本人が出場・出展・出品したもの）
 - ・選抜選手、部長
 - ・その他評価できるもの
- なお、調査書の「5その他」の欄に記載されたもののうち、部活動に属するものを部活動に準じて扱う

【その他の項目の得点（30点）】

- 検定
- ・英検（3級以上）、漢検（3級以上）、数検（3級以上）
- 個人的実績
- ・英語等スピーチコンテスト
 - ・駅伝、陸上記録会
 - ・教育委員会等主催の書初め展、硬筆展、美術展、科学展等での出品、出展及び成績
 - ・その他評価できるもの
- ボランティア活動・学校外の福祉、ボランティア活動において、継続的・指導的立場で取り組んでいるもの

第2志望

普通科と国際文化科の間で、相互に第2志望を認める。

その他

外国人特別選抜を実施する。

全日制 県立岩槻高等学校（国際文化科）

令和5年度入学者選抜

選抜の基本方針

- (1) 第1次選抜では、学力検査と調査書の記録に大きな差を設けずに選抜し、第2次選抜では学力検査を重視して選抜する。
- (2) 調査書の特別活動等の記録は特に部活動と生徒会活動に積極的に取り組んだ生徒を評価する。

選抜資料

○学力検査の扱い		……………	[500点]
○調査書の扱い	学習の記録の得点	1年 2年 3年 (1 : 2 : 3) ……………	(270点)
	特別活動等の記録の得点	……………	(60点)
	その他の項目の得点	……………	(30点)
			} …… [360点]
○その他の資料	なし		

一般募集

- 第1次選抜（70%を入学許可候補者とする）

（各資料の配点）

①学力検査	②調査書	③その他	④合計
500点	468点	実施しない	968点

- 第2次選抜（30%を入学許可候補者とする）

（各資料の配点）

⑤学力検査	⑥調査書	⑦その他	⑧合計
500点	360点	実施しない	860点

調査書の扱いの詳細

【特別活動等の記録の得点（60点）】

- 生徒会活動・学級活動
- ・生徒会長、生徒会副会長、生徒会本部役員、各種委員会委員長（学校全体のもの）
 - ・学級委員（3か年連続）
 - ・その他評価できるもの
- 部活動（運動部・文化部）
- ・郡市大会またはこれに準ずる大会以上への出場・出展・出品及び成績（本人が出場・出展・出品したもの）
 - ・選抜選手、部長
 - ・その他評価できるもの
- なお、調査書の「5その他」の欄に記載されたもののうち、部活動に属するものを部活動に準じて扱う。

【その他の項目の得点（30点）】

- 検定
- ・英検（3級以上）、漢検（3級以上）、数検（3級以上）
- 個人的実績
- ・英語等スピーチコンテスト
 - ・駅伝、陸上記録会
 - ・教育委員会等主催の書初め展、硬筆展、美術展、科学展等での出品、出展及び成績
 - ・その他評価できるもの
- ボランティア活動・学校外の福祉、ボランティア活動において、継続的・指導的立場で取り組んでいるもの

第2志望

普通科と国際文化科の間で、相互に第2志望を認める。

その他

外国人特別選抜を実施する。