

令和4年度 子ども大学☆ふじみ

1 実施体制

子ども大学☆ふじみ	学長	星野 光弘（富士見市長）
	副学長	山口 武士（富士見市教育委員会教育長）
子ども大学ふじみ実行委員会	実行委員長	岡野 雅一（淑徳大学教育学部教授）
	実行委員 （関係団体）	富士見市教育委員会、淑徳大学、青少年育成市民会議、市民人材バンク推進員の会、NPO 法人富士見市民大学、富士見市商工会、立教大学、市民

2 事業内容

開催期間	令和4年6月11日～令和4年9月10日			
参加者数等	定員	40名	応募者数	61名
	参加者数	4年 18名	修了者数	4年 18名
		5年 8名		5年 8名
		6年 14名		6年 14名

3 実施内容

1日目	開催日時	6月11日（土） 13:00～16:00	写真  スタンプラリーで大学探検
	アイスブレイク	会場 講義名 講師	
2日目	開催日時	6月18日（土） 14:00～16:00	写真  やってみようアナウンサー体験
	メディア	会場 講義名 講師	
3日目	開催日時	7月16日（土） 10:00～12:00	写真  野菜やお米についての講義
	農学	会場 講義名 講師	

4 日目	開催日時	7 月 2 9 日 (金) 1 4 : 0 0 ~ 1 6 : 0 0	写真  考えたプログラムを PC で実践！
	会場	富士見市立市民総合体育館	
プログラミング	講義名	身近なモノをプログラミングしよう！	
	講師	株式会社エデュソル代表 株式会社スコップCGO 岡本 弘毅 先生	
	開催日時	8 月 1 0 日 (水) 9 : 0 0 ~ 1 2 : 0 0	
議会	会場	富士見市役所	写真  子ども市議会に挑戦！
	講義名	開会☆子ども市議会	
	講師	富士見市長と市役所のみなさん 富士見市議会議長と市議会のみなさん	
6 日目	開催日時	8 月 2 7 日 (土) 1 4 : 0 0 ~ 1 6 : 0 0	写真  自分の名前を身体で表現しよう
	会場	富士見市立市民総合体育館	
	講義名	からだではなそう！	
身体表現	講師	立教大学現代心理学部 砂連尾 理 先生	
	開催日時	9 月 1 0 日 (土) 1 3 : 0 0 ~ 1 6 : 0 0	
	会場	淑徳大学	
7 日目	講義名	SDGs を学ぼう！、修了式	写真  各国の文化や生活から SDGs を学ぶ
	講師	JICA 海外協力隊 (2015 年度 4 次隊) 矢田部 建佑 先生 JICA 海外協力隊 (2018 年度 2 次隊) 熊 あゆみ 先生	
	希望制	開催日時	
特別記念講演	会場	キラリ☆ふじみ	写真  接客のお仕事体験
	講義名	富士見市市制施行 50 周年記念 子ども大学☆ふじみ 第 10 期特別記念講演 夢をかなえる 3 つの魔法 ～未来のためのキャリアデザイン～	
	講師	元ウォルト・ディズニーシニアプロデューサー 『ディズニー流感動を生む企画の秘密』著者 大島 崇央 先生	

4 新型コロナウイルス感染症対策（工夫した点や苦慮した点など）

- ・ 収容率や消毒・マスク着用の徹底等について、「市主催イベント等の開催基準」を遵守した。
- ・ 発熱・風邪症状の有無等を確認するため「健康チェックシート」を配布、講義毎に回収した。
- ・ 保護者の見学はなしにした。
- ・ 接触を伴わない講義の選定及び講師との調整。
- ・ 実行委員会はオンラインで行った。

5 参加者の声

参加した子供の声（感想）

【1日目】

- ・ 最初は仲良くできるか不安だったけど、新しくお友だちができてよかった。
- ・ 班のみんなと協力したり話し合ったりして、スタンプを集められた。ナゾナゾもあって、楽しかった。

【2日目】

- ・ 番組を作るには、何万人もの努力が必要ということにおどろいた。
- ・ アナウンサーやタイムキーパー、ディレクターの仕事が、実際にできたことが楽しかった。

【3日目】

- ・ いっぱい富士見市の野菜のことが知れて楽しかった。
- ・ 心をこめて野菜を食べようと思った。

【4日目】

- ・ プログラミングが身近なところに思っていたよりもたくさんあって驚いた。
- ・ みんなとプログラミングを考えて、プログラムを作るのが楽しかった。

【5日目】

- ・ 子ども市議会で緊張したけど、自分の意見を言えて楽しかった。
- ・ 市長さんの部屋に入らせてもらったことはあったけど、議長さんの部屋は初めてだった。市長さんなどに質問して富士見市の新しいことも知れた。

【6日目】

- ・ アイヌのバツタ踊りが独特で楽しかった。
- ・ 体でダンスをして、思いつかなかった動きも他の班がやっていてすごかった。

【7日目】

- ・ 世界と私たちはつながっていることが分かった。
- ・ S D G s と言われるとなにかは分かるけど、あまり考えていなかった。今回の授業で S D G s が近くなった気がした。もっと知りたいと思った。

保護者の声(感想)

- ・ 読書が好きで本を読むが、講義で学んだ中に出てきた、アイヌの踊り→アイヌの歴史について知りたくなり、SDGs はもっと本を読みたい、農業については→国産の自給率を上げる為にはどうしたら良いかを真剣に考え始めた、等、変化が見られ、知識を深める為に本をリクエストするようになった。交流が出来、お友達になれた子との別れを寂しがっていた。
- ・ 講義のたびに、ワクワクした顔をして帰ってきた。