

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査 英語 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領との関連			
			聞くこと	読むこと	話すこと「やり取り」 話すこと「発表」	書くこと
1	(1)	位置を表す英語を聞き、正しい絵を選ぶ	○			
	(2)	人物の行動についての情報を聞き、正しい絵を選ぶ	○			
	(3)	出来事と人物の感情を聞き、正しい絵を選ぶ	○			
	(4)	人物の行動に関する曜日と時を聞き、正しい絵を選ぶ	○			
2	(1)	習慣についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
	(2)	場所をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
	(3)	ものの評価についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
3	(1)	登場人物の行動を聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ	○			
	(2)	登場人物の属性を聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ	○			
4		音声メッセージを聞いて、自らの状況についてたずねる質問に対する答えを書く	○			
5	(1)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語 (be動詞) を選ぶ		○		
	(2)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語 (前置詞) を選ぶ		○		
	(3)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語 (一般動詞) を選ぶ		○		
	(4)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語 (前置詞) を選ぶ		○		
	(5)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語 (接続詞) を選ぶ		○		
6	(1)	過去の行動についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
	(2)	断りを示す表現を選ぶ		○		
	(3)	質問に対する答えに情報を補足する表現を選ぶ		○		
	(4)	追加の情報についてたずねる質問を選ぶ		○		
	(5)	予定についてたずねる表現を選ぶ		○		
7	(1)	前置詞句を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○
	(2)	that節を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○
	(3)	存在についてたずねる英文の正しい語順を選ぶ				○
	(4)	情報をたずねる英文の正しい語順を選ぶ				○
8	(1)	英語の文章を読んで、理由についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
	(2)	英語の文章を読んで、場所についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
9	(1)	英語の文章を読んで、理由についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
	(2)	英語の文章を読んで、登場人物の考えについてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
10	(1)	英語の文章と図表を照らし合わせて、文章中の( )に当てはまる数を選ぶ		○		
	(2)	英語の文章を読んで、内容と合う日本語を選ぶ		○		
11	(1)	英語の文章を読んで、登場人物の行動についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ		○		
	(2)	英語の文章を読んで、理由についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
12	(1)	メモに基づいて、予定について説明する英文を書く				○
	(2)	メモに基づいて、予定について説明する英文を書く				○
13		メッセージの質問に対して、英語で自分の考えを書く				○