

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第2学年

| 大問 | 小問 | 問題の概要 | 学習指導要領の領域等 | | | |
|----|-----|---|------------|----|----|-------|
| | | | 数と式 | 図形 | 関数 | 資料の活用 |
| 1 | (1) | 小数と分数の四則混合の計算をする | ○ | | | |
| | (2) | 正の数・負の数の入った四則混合の計算をする | ○ | | | |
| | (3) | 文字式の計算をする | ○ | | | |
| | (4) | 方程式を解く | ○ | | | |
| | (5) | 比を用いて、文字にあてはまる数値を求める | | | ○ | |
| | (6) | 変域を不等号を用いて表す | | | ○ | |
| | (7) | ある数を素因数分解する | ○ | | | |
| 2 | (1) | ある数量について、小数の乗法を用いて、文章題を解く | ○ | | | |
| | (2) | ある数量について、分数の除法を用いて、文章題を解く | ○ | | | |
| | (3) | 周の長さを、文字を用いて表した式を選ぶ | ○ | | | |
| | (4) | 文字を用いた数量の関係を表す式について、適切なものを選ぶ | ○ | | | |
| | (5) | 文章を読み、方程式を用いて未知数を求める | ○ | | | |
| | (6) | 仮の平均を利用して平均値を求める | ○ | | | |
| | (7) | 反比例の性質として適切なものを選ぶ | | | ○ | |
| | (8) | 度数分布表からある範囲の割合を求める | | | | ○ |
| | (9) | 与えられた資料の範囲を求める | | | | ○ |
| 3 | (1) | 方程式の解の意味を理解し、解として適切なものを選ぶ | ○ | | | |
| | (2) | ある立体の半分の体積を求める | | ○ | | |
| | (3) | 複数の立体を組み合わせた形の体積を求める | | ○ | | |
| | (4) | 立体において、ある辺と平行な面をすべて選ぶ | | ○ | | |
| | (5) | 線対称な図形の性質として正しいものをすべて選ぶ | | ○ | | |
| | (6) | 対称移動した図形を選ぶ | | ○ | | |
| | (7) | 比例の関係であった数量の関係が変化するとき、数量の関係について正しいものを選ぶ | | | ○ | |
| | (8) | 表から比例のグラフを選ぶ | | | ○ | |
| 4 | (1) | おうぎ形の弧の長さを求める | | ○ | | |
| | (2) | 球と円錐の体積を比べ正しいものを選ぶ | | ○ | | |
| | (3) | 3点からの距離が等しくなるような作図の方法を選ぶ | | ○ | | |
| | (4) | 反比例の式で表される事柄として正しいものを選ぶ | | | ○ | |
| | (5) | 多数回の試行をした結果を基にして、予測される結果として適切なものを選ぶ | | | | ○ |
| | (6) | 度数分布表から正しい累積度数を選ぶ | | | | ○ |
| | (7) | ヒストグラムから分かることとして正しいものを選ぶ | | | | ○ |
| 5 | | 基石が使われている個数を文字を用いて説明する | ○ | | | |