

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等				
			言葉の特徴や使い方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと 書くこと	読むこと
1		同じ漢字が使われているものを選択する(訓)	○				
2		同じ読み漢字を選択する(音)	○				
3		主語・述語の関係として適切なものを選択する	○				
4		一文を単語で区切った場合の正しい区切り方を選択する	○				
5		文節同士の関係として適切なものを選択する	○				
6		一文の中から体言をすべて選択する	○				
7		同じ働きをしている補助動詞を選択する	○				
8		文中の敬語を適切な形に書き直す	○				
9		同訓異字の中から文脈に合うものを選択する	○				
10	(1)	文中にあてはまる適切な副詞を選択する	○				
	(2)	文中にあてはまる適切なことわざを選択する			○		
	(3)	文中にあてはまる適切な四字熟語を選択する	○				
	(4)	文中にあてはまる適切な熟語を選択する	○				
11	(1)	お知らせの一部を、より良い表現に直して書く					○
	(2)	同じ構成の熟語を選択する	○				
12		レポートに必要な資料を選択する		○			
13		行書体の特徴の説明として正しいものを選択する			○		
14	(1)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して書く			○		
	(2)	古文の中の登場人物の言動の理由を説明したものとして適切なものを選択する			○		
15	(1)	ある言葉が別の言葉で表現されたものを見つけ書き抜く					○
	(2)	登場人物がとった行動が述べられている文の文頭を書き抜く					○
	(3)	登場人物が感じたことの対象を選択する					○
	(4)	登場人物の心情の変化を述べているものを選択する					○
16	(1)	文章中から抜けている一文が入る位置を選択する					○
	(2)	文章中の語句についてまとめた文にあてはまる適切な言葉をそれぞれ書き抜く		○			
	(3)	文章中の表現の説明として適切でないものを選択する					○
	(4)	文章の内容として適切なものを選択する					○
17	(1)	発表の仕方を説明したものとして、最も適切なものを選択する				○	
	(2)	資料を見せた意図として、適切なものを選択する				○	
18		載せたい資料を選び、その資料を選んだ理由を二段落構成で書く					○