

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第5学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等					
			言葉の特徴や使い 方	情報 の扱 い方	我が 国 の 言 語 文 化	話 す こ と ・ 聞 く こ と	書 く こ と	読 む こ と
1		同じ漢字が使われているものを選択する(音)	○					
2		同じ読みの漢字を選択する(音)	○					
3		ローマ字表記が誤っているものを選択する	○					
4		熟語を正しく読み, 音読みか訓読みかを選択する	○					
5	(1)	文の主語と述語を選択する	○					
	(2)	文の主語と述語を選択する	○					
6		被修飾語を選択する	○					
7		一文を, 意味を変えずに接続語を使って二文に書き換える	○					
8		指示語の示す内容を文章中から書き抜く	○					
9		同音異義語の中から文脈に合うものを選択する	○					
10		複数の例文の空欄に入る共通の言葉を選択する	○					
11		熟語の中から文脈に合うものを選択する	○					
12		いろいろな意味を持つ漢字の中で同じ意味で使われている言葉を選択する	○					
13		慣用句が適切に使われている文を選択する			○			
14		反対の意味の言葉を選択する	○					
15		適切な接続語を選択する	○					
16		国語辞典に出てくる順に言葉を並べ替える		○				
17	(1)	前後の関係から, 文の順番を並べ替える					○	
	(2)	敬体・常体の不統一を正し, より良い表現に直して書く					○	
18	(1)	登場人物の心情を説明した文にあてはまる言葉を本文中から書き抜く						○
	(2)	登場人物の気持ちを場面ごとに整理して選択する						○
	(3)	登場人物の発言の内容を本文中から書き抜く						○
	(4)	登場人物の心情として適切なものを選択する						○
19	(1)	文章中の語句について述べた文として適切なものを選択する						○
	(2)	文章中の語句が具体的に指している言葉を空欄に合うように書き抜く						○
	(3)	関係のある段落の番号を書く						○
	(4)	文章で述べられていることと合わない文を選択する						○
20	(1)	話し合いの中で質問をした意図としてふさわしいものを選択する				○		
	(2)	話し合いのメモの空欄にあてはまる適切な言葉の組み合わせを選択する				○		
21		使いたい道具を選び, 選んだ理由を二段落構成で書く					○	