

分野：消費生活・衣食住

## (環境お話し会)

環境アドバイザー

前田 則義

対象 脚折児童館Eクラブ員、職員（計11人）

所要時間



1時間

場所 児童館集会室

実施時期

令和3年6月19日

## 概要

環境の基本を学ぶため、分かりやすい映像を使用した。

1部：環境省作成アニメ2本を見る。①もったいないばあさん ②かわをゆく

2部：緑のカーテンとは？（分かりやすいパワーポイント資料を作成し説明）

クイズ：見て分かるかな。葉：朝顔、コスモス。種：ゴーヤ、フウセンカズラ

プログラムの  
ねらい

対象は、小学2～4年生のため映像だけでなく、クイズも取り入れた。

環境アニメから、知らないことに気づいてもらいたい。

緑のカーテンのよさと、生きているカーテンであることを説明した。

雨のため児童館のカーテンを遊戯室から見て、育成のコツをお話した。

## プログラムの内容

最初に、6月は「環境月間」であることをお話しし、内容に入った。

## 1 環境アニメ2本を見る（30分）

① もったいないばあさん

② もったいないばあさん「かわをゆく」

（主な感想）

- ・私は水を出しっぱなしにしていたので、気をつけようと思いました。
- ・海のゴミが多いので、びっくりしました。

## 2 緑のカーテンとは？（30分）

緑のカーテンの涼しさについて、分かりやすい資料を作成し説明。

（主な感想）

- ・家で緑のカーテンを作りたいです。

## 受講者の反応

内容は分かりやすいので、いただいたみなさんの「感想文」からも、よき反応が認められた。

- ・みかんのかわをかわかし、ゆぶねに入れるのがおもしろかった。（2年生）
- ・これからも川などを大切にしたいと思いました。（4年生）
- ・ゴミがすててあったら、集めようと思います。（4年生）
- ・グリーンカーテンをやったら、すずしくなるとしらなかったなので、しれてよかったです。ぜひ家庭でもグリーンカーテンをやってみたいです。（4年生）

# 環境学習の様子（写真） ※表面に写真を掲載している場合は不要

ご挨拶



環境アニメ：もったいないばあさん



みなさんから、かわいい感想文をいただきました



分野：地球温暖化

## (環境にやさしい 緑のカーテン)

環境アドバイザー

前田 則義

対象

市民向けオンライン公開講座（計 25 人）

所要時間



45 分

場所

ZOOM 使用

実施時期

令和 3 年 9 月 9 日

## 概要

会社で取組んだ緑のカーテンが順調に育成したため市に展開し、環境基本計画事業に盛り込まれたことが、大きな成果です。また環境団体を立ちあげ本年 1 2 年目を迎えましたが、主な活動内容を分かりやすくご説明いたしました。蕨市のみなさまに、緑のカーテンの良さを知っていただくことが出来ました。

プログラムの  
ねらい

気候変動（地球温暖化）は、現在気候危機を迎え、私たちが出来る温暖化対策の 1 ツールである緑のカーテンを広めるねらいがあります。  
2050 年カーボンニュートラル、脱炭素化社会の構築等大きな課題はありますが、今私たちが出来る本テーマを今後も展開する所存です。

## プログラムの内容

1. 緑のカーテンとは？
2. 私の仕事のご紹介
3. 私が、緑のカーテンに取り組んだきっかけ
4. 記念すべきカーテン 1 面が完成
5. 立体駐車場に、本格的なカーテン完成
6. 緑のカーテンの良さを、鶴ヶ島市に展開
7. 環境省、我が家の環境大臣事業「第 2 回 eco 宣言」に応募
8. 工場の実施例
9. 環境団体「みどりかぜ」の設立（2009 年 9 月 1 日）
10. 市での主な活動
11. 東日本大震災「仮設住宅×緑のカーテン」PJ に参加
12. 現在の主な活動とこれから

御自身の活動の様子や使用する教材や器材の  
**写真を必ず 1 枚以上添付**

※受講者等が写る場合は、被撮影者の了解を得たものにする等、プライバシーに配慮したものを御使用ください。

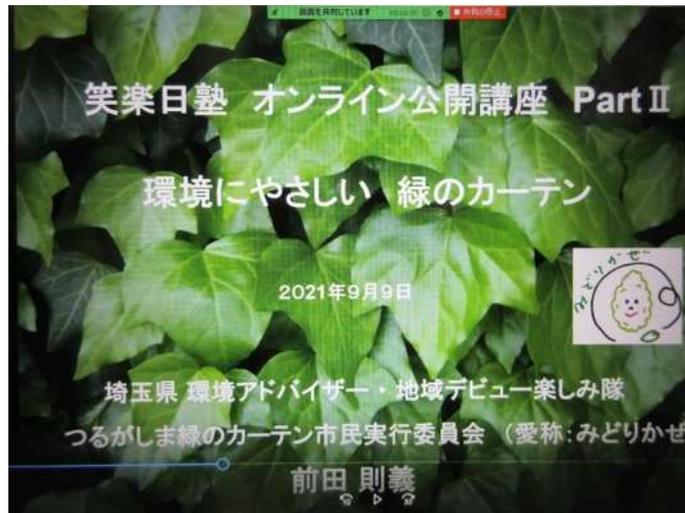
※掲載位置は自由です（裏面又は各欄中）

## 受講者の反応

大変よく聞いていただきました。みなさまの主な「質問」をご紹介します。

- ・ゴーヤは雄花、雌花がありますが、どちらが先に咲きますか？
- ・ゴーヤや朝顔は 1 年草で、土作り作業等にご負担になると思いますが、いかがでしょうか？
- ・プランターは熱を持ってしまいますが、水やりをどのようにされていましたか？
- ・以前ゴーヤを育成し、失敗しました。改善のポイントを一つ教えてください。
- ・埼玉県環境アドバイザーをやっておられますが、仕事はどのような内容ですか？

# 環境学習の様子（写真） ※表面に写真を掲載している場合は不要



タイトル



立体駐車場カーテン：表側



立体駐車場カーテン：裏側



活動事例



まとめ

分野：地球温暖化

## 楽しいボランティア（環境活動を中心に）

環境アドバイザー

前田 則義

対象 きらめき市民大学生等（計 23 人）

所要時間  30 分

場所 東松山市きらめき市民大学

実施時期 令和 3 年 11 月 11 日

## 概要

埼玉県川越比企地域振興センター東松山事務所様及び県共助社会づくり課様の企画により開催。対象は、東松山市きらめき市民大学生 18 名、講師の応援に来られた元地域デビュー楽しみ隊員 5 名。ボランティアの基本から、専門家ボランティアとして取組んでいる環境活動を中心に、分かりやすく解説した。

プログラムの  
ねらい

実際のボランティア活動に取り組んでいただけるように、私の体験した多くの活動事例及びボランティア活動のきっかけ、良かったこと、苦労したこと等について具体的に解説した。また、ボランティア活動に参加するためのヒントについてお話しした。

## プログラムの内容

1. ボランティア活動のきっかけ
2. ボランティアとは？ ボランティアを知りましょう！
3. 多様なボランティア活動の事例（9 事例）
4. 緑のカーテンを通じた、環境ボランティア活動
5. 緑のカーテンとは？
6. つるがしま緑のカーテン市民実行委員会（愛称：みどりかぜ）の発足と主な活動内容
7. 年間の主な活動内容（写真で説明）
8. 緑のカーテン活動で、良かったこと
9. 緑のカーテン活動で、苦労したこと
10. ボランティア活動に参加するためのヒント
11. 緑のカーテンは、市民の出来る温暖化対策のツールの一つとして注目されており、ご参加を要請。

御自身の活動の様子や使用する教材や器材の  
**写真を必ず 1 枚以上添付**

※受講者等が写る場合は、被撮影者の了解を得たものにする等、プライバシーに配慮したものを御使用ください。

※掲載位置は自由です（裏面又は各欄中）

## 受講者の反応

大変よく聞いていただきました。みなさまの主な「質問」をご紹介します。

- ・他県等にボランティアで行くことがあるかと思いますが、交通費はどうされますか？
- ・緑のカーテンを作る際、脚立に乗り危険な面がありますが、ケガの対応はどうするのか？
- ・昨年台風 16 号の被害があり、支援でボランティア参加しました。その際昼食を用意してくれましたが、ボランティアなのでお断りした方がいいのでしょうか？

# 環境学習の様子（写真） ※表面に写真を掲載している場合は不要



タイトル



講演：きらめき市民大学講堂



## <環境ボランティア活動事例>

**多様なボランティア活動の事例**

**1. 高齢者・障害者を対象とした活動**  
寝たきりや一人暮らしの高齢者への食事サービス、見守り訪問、お話し相手、ゴミ出し、買物、雑草取り、高齢者施設訪問など

～私の活動例～  
高齢者施設への緑のカーテン設置協力：あつたかホーム観ヶ島

ネット張り      この場所です      92才の方が、水やりをしてくれました

**2. 子どもや青少年等を対象とした活動**  
レクリエーション活動、スポーツ教室やキャンプの支援、手づくり工作、児童館・子どもエコクラブさんへの協力など

～活動例～      脚折児童館エコクラブ、環境お話し会・緑のカーテン協力

環境アニメもったいないはあさん      かわいい感想文をいただきました      植物は、上にどんどん伸びます～

**3. 災害で被災した方を支援する活動**  
被災地での活動(家屋の片づけ等被災地の困りごとへの対応、被災した方の交流等の支援など)、被災地外での活動(被災地への物資仕分け、募金、避難している方の支援など)  
東日本大震災「仮設住宅×緑のカーテン」プロジェクトにボランティアで参加

～活動例～      東日本大震災「仮設住宅×緑のカーテン」プロジェクトに参加

足利西高校(加須市) 11.06.14 仮設住宅の方におられます。高さ18m×幅72mの巨大カーテン      福島県川俣町 11.06.18 仮設住宅140戸にカーテンを設置      福島県福島市の惨状 11.06.19 住宅は工合しありません。津波の被害を撮影。

**4. 自然や環境を守るための活動**  
森林や海辺の清掃活動、リサイクル活動、動物保護など  
私は、二酸化炭素を吸収する森の整備活動をやっています  
また、近隣の山村学園短期大学里山保全体験学習に協力参加しています

～活動例～      地元の環境団体に所属し、石坂の森(碓氷山町)整備活動

石坂の森、整備活動 枯木を伐倒する準備作業      伐倒した木を、運びやすくなるためチェーンソーで切ります。これを、「玉切り」といいます      山村学園大里山保全体験学習 学生さんには、森林保全の重要性を体験する貴重な機会です

分野：地球温暖化

## (未来の地球と私たちの暮らし)

環境アドバイザー

前田 則義

対象 6年生（計15人）

所要時間



45分

場所 鳩山町立鳩山小学校 6年1組教室

実施時期

令和4年1月26日

## 概要

環境学習については、社会科、理科等で学習している。しかし地球環境については、体系的な学習内容が好ましいとお話があり、環境省作成の教材、映像を使用し授業を実施した。学校の関心は高く、校長先生及び先生2名が参加された。教材タイトル：未来の地球と私たちの暮らし

## プログラムのねらい

地球温暖化の原因である二酸化炭素は、化石燃料から出ることを学習した。また、限られたエネルギーを大切に使用することを、クールチョイスクイズから、分かりやすく話した。自分で出来ることを実践していただくことを最大の「ねらい」に進めた。

## プログラムの内容

「未来の地球と私たちの暮らし」

1. 2100年未来の天気予報（動画：気象予報士による解説）
2. 地球温暖化とは？ ・温暖化の原因は、二酸化炭素：発電所等で化石燃料を燃やす時に出る。
3. 地球温暖化、今何が起きているのか？（動画）
4. 気温が上がるのを2℃未満（できれば1.5℃）におさえよう。2015年、世界の目標が作られた。
5. 温暖化に対し、私たちができること。（各種事例）
  - ①二酸化炭素を減らす ②温暖化にそなえる
6. 自然の力を利用しよう（再生可能エネルギー）
7. 私はこんなことやってます（講師の取組み2事例）
8. みんなで、クールチョイスクイズ  
歯磨き、暖房、省エネ家電マーク、乗り物等で解説
9. 過去と未来の気温変化（動画）

## 受講者の反応

みなさんの質問からも、地球温暖化についてよく理解していると感じました。

- ・台風は、温暖化の影響を受けますか？
- ・温暖化の影響で、日本の人が食べ物で困ることはありますか？
- ・温暖化ではなく、環境問題について何かお話ししてください。
- ・コロナ禍では、二酸化炭素が少し減少したと聞きましたが、どのようなことですか？

# 環境学習の様子（写真）

担任の先生からご紹介



未来の地球と私たちの暮らし



みなさんから、素晴らしい感想文をいただきました



## 活動報告レポート

アドバイザー氏名	前田 則義
実施日、時間	令和4年1月26日(水) 13:25 ~ 14:10
実施団体	鳩山町立鳩山小学校
対象者(人数)	6年生 15名
実施場所	6年1組教室
講座等の名称	未来の地球と私たちの暮らし
講座等の分野※	地球温暖化
活動内容及び 受講者の反応	<p>最初に、動画「2100年未来の天気予報」を見ていただく。地球温暖化とは？ 地球温暖化でどんな影響が出てきているのか？ 私たちは何ができるのか。等を分かりやすくお話しした。環境省の「クールチョイス」を説明し、クールチョイスについての事例をクイズでみなさんに答えていただいた。最後にみなさんから質問をいただいたので、ご紹介します。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・台風は温暖化の影響を受けますか？(先生の導入質問)</li><li>・温暖化の影響で、日本人が食べ物で困ることはありますか？</li><li>・コロナ禍では、二酸化炭素が少し減少したと聞きましたが、どのようなことですか？</li></ul> <p>今回の特別授業は、みなさん熱心に聞いていただき、質問内容も明確ですが6年生と感じました。</p>

## 活動写真

