

# キャリア・パスポート活用例

～学校行事の事前指導と事後指導③～

<b>校種・学年</b>	小学校・4学年	<b>教科等</b>	学級活動・総合的な学習の時間
<b>活用場面</b>	二分の一成人式の事前指導、事後指導で扱う。		

## 1 事例の概要

これまでの10年間の自分の成長を振り返るとともに、今の自分を見つめ、将来の夢や希望をもってよりよく生きていくためにはどうしたらよいか考える。

## 2 活用の利点

どのように成長を振り返り、自己理解を深める。自分自身のよさを見付け、未来の自分を思い描くことで学ぶ意欲が高まるなど、自己の将来につながっていくことが期待される。

## 3 資料

10才の自分を振り返ろう





# 10才の自分をふり返ろう

～1/2成人式～

4年 1組 名前



☆これまでの10年間の自分の成長をふり返るとともに、今の自分を見つめ、将来への夢や希望をもってよりよく生きていくためにはどうしたらよいか考えましょう。

## 1 成長をふり返ろう編—家の人に聞いてみよう

小学校入学までのこと  
(エピソードやその時の気持ち・名前の意味など)

予定日より一か月くらい早く生  
むことになってみんなではしゃぎまわ  
り美しく晴れた空のようにふんわりと  
いろいろ。

小学校入学後のこと  
(エピソードやそのときの気持ちなど)

・友達といっしょに輪転機を楽  
しかたにかきそめてけんてんにいけ  
てうれしかたこと。コロンとみんなに  
会えなくなると

## 2 今の自分を見つめてみよう編

興味があることや好きな教科の勉強など(“なぜ”なのかも書きましょう)

図工...いろいろな物をつくりだして、  
楽しいから。  
音楽...歌をうたったり楽器をえんそり  
たりして遊ぶから。

得意なことや努力していることなど

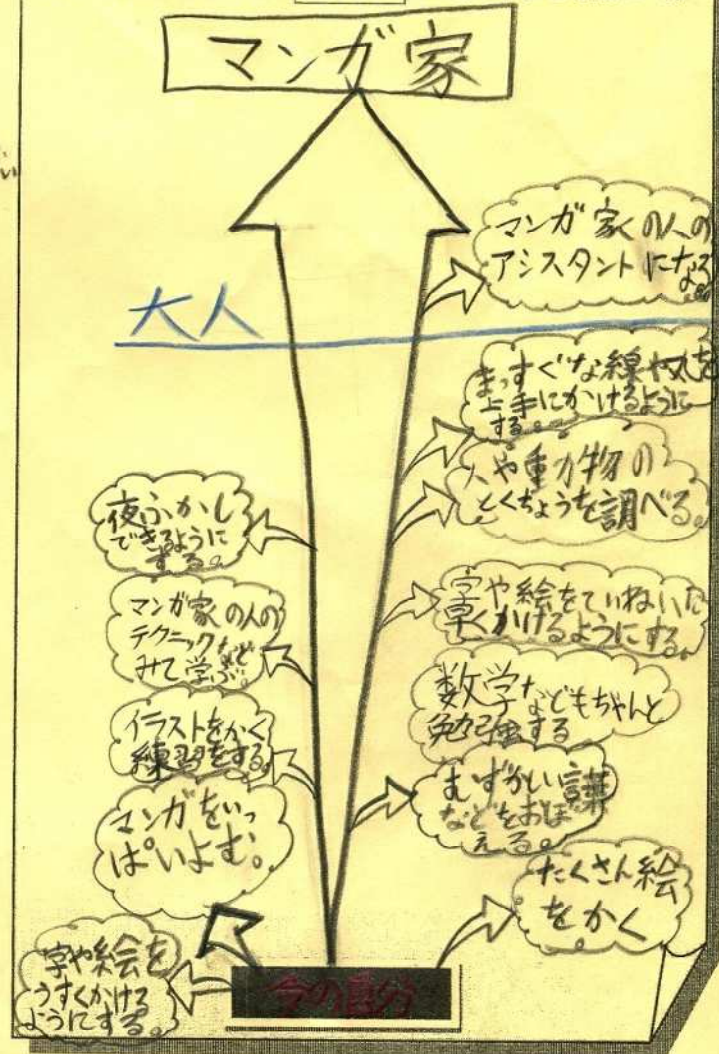
習字・絵をうまくかける  
ようにしていること。いっしょにおうぎ  
をする。

苦手なことやよくしていきたいことなど

運動・ふだん宿題などで  
かく字をきれいにする。

## 描こう!わたしのミライマップ ～どんな成長をするのかな?～

上に向かって成長する自分のミライマップを描いてみましょう。(今の自分から矢印などを使って)



## 3 未来の自分を思いえがいてみよう編

将来の夢(つきたい職業やしてみたい仕事などを書きましょう)

マンガ家(漫画)マンガをよむことが好きで絵も  
かくことが好きだからです。

こんな大人になりたい(理想の大人像や尊敬する大人の人なども書いてみましょう)

・子どもたちに尊敬される大人 優しい  
・ものり・しげつみのやくにたてる大人

未来の自分へ向かってしなければいけないことや努力していくべきことはどんなことですか?

たくさん絵をかいたりマンガをよんで  
まなんだりする。

先生から

今自分にできることを金で取り組み  
夢に向かってがんばってくだい。自分と  
見つけ合うことできる学習にいろいろ取り組まれているよ。

家の人などから

未来の自分を思いえがいて、がんばることを細か  
く考えることができたね。すごいね。応援し  
ているよ。