

キャリア・パスポート活用例

～学校行事の事前指導と事後指導①～

校種・学年	小学校・全学年	教科等	学級活動
活用場面	運動会のめあてを決め、事後に振り返りとして行う。		

1 事例の概要

運動会の事前指導で目標を立て、練習計画を作り、運動会終了後に事後指導で振り返る。

2 活用の利点

活動を通して、学んだこと、体験したことを振り返り、気付いたことや考えたことなどを蓄積するとともに、それらをまとめたり、つなぎ合わせる活動を行うことにより、目標をもって生活できるようになったり、学ぶ意欲が高まったりすることが期待される。

3 資料

運動会がんばりカード（2年生用）

うんどう会がんばりカード (2年)

2年 1組 名前

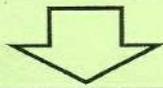
うんどう会のめあて

学年(学きゅう) ぜん体の目ひょう

みんなでいっしょけんめいがんばる



がんばることをきめよう

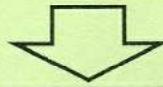


自分の目ひょう、いちばん楽しみにしていること

れんしゅうよりもいきおいをつけこが
まはる

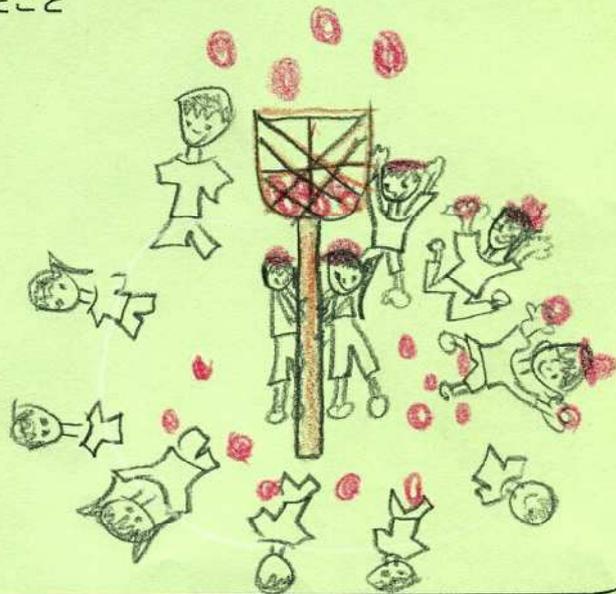


うんどう会をふりかえろう



思い出のえをかこう

できたこと・できるようになったこと



わたしは、チェッゴリ玉入れていっば
いしたら1回目かかって2回目もか
かかってがんばってよかったです。

