

キャリア・パスポート活用例

～1枚のワークシートで1年間の成長・変容を見取る～

校種・学年	中学校・各学年	教科等	学級活動
活用場面	毎月末と学期末に自分自身の振り返りを行う。		

1 事例の概要

- ・学年ごとにキャリア教育を通して育てたい力を考え、「1年間を貫く本質的な問い」を設定する。年度初めに、その問いに対しての自分の考えを記入させる。
問いの例：「よりよい社会をつくるには、どんなことだろう？そのために必要な力はどんなものだろう？」（3学年・社会参画をテーマに設定）
- ・毎月の月末に、その月を振り返っての「印象に残った場面や大切だと思った事」を記入させる。その際、「1年間を貫く本質的な問い」と関連させて考えられるように助言する。
- ・学期末には、「印象に残った場面」「自分が成長したと思う部分」を記入させ、保護者にコメントをもらう。
- ・学年末には、年度初めと同じ「1年間を貫く本質的な問い」に対しての自分の考えを改めて記入させる。

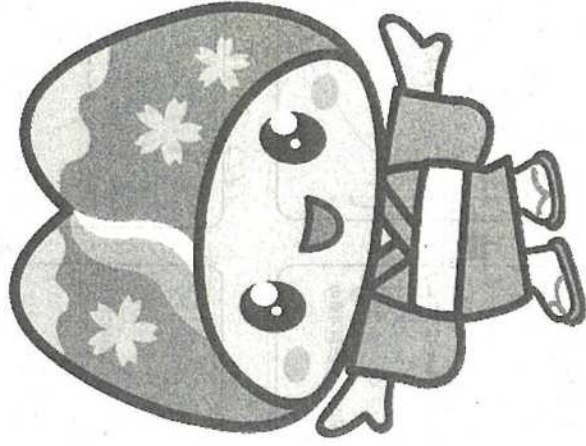
2 活用の利点

- ・1年間を通して1枚のワークシートに記入することや1年の初めと終わりに同じ問いに対しての自分の考えを記入させることで、1年間の成長や変容を教師が見取ることができ、生徒自身も実感することができる。
- ・「1年間を貫く本質的な問い」に関連させながら、毎月の振り返りを行うことで、全教育活動を通じてのキャリア教育の推進を教師も生徒も意識することができる。
- ・教師が定期的に生徒の感じていることなどを見取ることで生徒理解を深める事ができ、個に応じた適切な支援につなげることができる。
- ・学期ごとに保護者にワークシートを見てもらいコメントをもらうことで、生徒の自己肯定感を高めることができる。また、学校での取組や生徒の様子を知ってもらうことで保護者に対して「キャリア教育の通知表」としての役割も果たす。

「OPPA（一枚ポートフォリオ評価）」の考え方にに基づき作成した。

参考文献：堀哲夫(2019)『新訂一枚ポートフォリオ評価 OPPA 一枚の用紙の可能性』東洋館出版社

「主体性」「社会性」「将来性」を培う



()年()組()番 氏名

【1学期を振り返って】
印象に残った場面

その理由

自分が成長したと思う部分

()より

文化祭の準備が楽しかった。何事も取組んで良かった。

【2学期を振り返って】
印象に残った場面

その理由

自分が成長したと思う部分

()より

文化祭、
1学期の「何事も取組んで良かった」を心掛けた。失敗を恐らくなかった。

【3学期を振り返って】
印象に残った場面

その理由

自分が成長したと思う部分

【1年のはじめに】
「より良い社会をつくる」とは、どんなことだろうか？そのために必要な力はどんなものだろうか？

「コミュニケーション能力」「人間力」

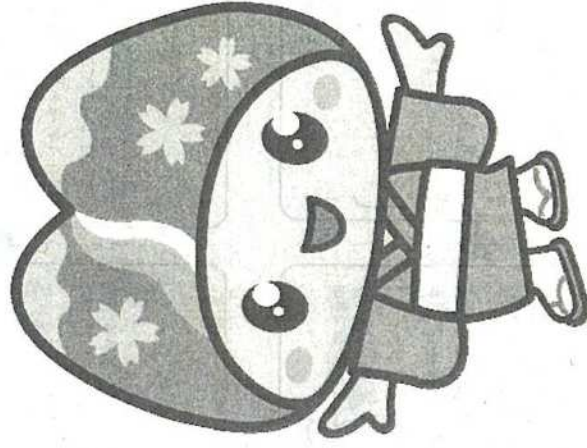
「開わり方」にも気を付けてほしい。中学3年生としての1年、共に頑張ろう！

君は何が変わったかな？

1年間で、あなたは何かどのように変わりましたか。それについて、あなたはどのように思いますか。

()より

「主体性」「社会性」「将来性」「将来性」を培う



(3)年()組()番 氏名

【1年のはじめに】

「より良い社会をつくる」とはどんなことだろう? そのために必要な力はどんなものだろう?

・人とのつながり(カギ)のためにコミュニケーション能力が必要だと思おう。
 ・何事もおろそかにならず、チャレンジ精神が必要だと思おう。

人と関わるにはほほの笑顔が大切。そのためには「言葉」が必要だと思おう。
 甲子年を以ての「年」を大切にしよう!

()より

【1学期を振り返って】

印象に残った場面

エッカードロップ
 フォーリングスター(?)
 自分が成長したと思う部分
 ・環境の変化に柔軟に対応する力

その理由

卵がうちの先生は無事だ、だから
 男子が全員出席(たから) (笑)
 → これを思い出して

(母)より

クラスで、雰囲気になれるまでストレスもあったけれど、おんもか
 差を感じました。成長を感じた。対応もUPしよう!

【2学期を振り返って】

印象に残った場面

生徒会選挙
 体育祭
 文化祭
 自分が成長したと思う部分
 ・緊張に打ち勝つこと → 受験に向けての力になりそう。

その理由

自分が推薦責任者になったから、
 クラスが1つにまとまったから、

検

(母)

より
 演説も、結果の発表も、2つ返事で3つ返事で、人前で話すことは
 全く昔では慣れなかったのが、今はスムーズにこなせた。

【3学期を振り返って】

印象に残った場面

自分が成長したと思う部分

その理由

【1年の終わりに】

「より良い社会をつくる」とは、どんなことだろう? そのために必要な力はどんなものだろう?

君は何か変わったかな?

1年間で、あなたは何かどのように変わりましたか。それについて、あなたはどのように思いますか。

「将来のために、今、がんばっている自分が大好き！」 学校教育目標：「主体性」「社会性」「将来性」を培う生徒の育成

【4月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 クラスが華しかった事。
 新しいクラスで初級学習を行っていた。
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 新しいクラスなのに仲間が仲が良く、
 クラスの雰囲気がいいと感じた。
 5月に向けて
 テストがたくさんあるので、テストに向けて、入試の復習を頑張る。
 入試に向けて、入試の復習を頑張る。

【5月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 テストがたくさんあったこと。
 学年で活躍したこと。
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 テストがたくさんあって疲れたけど、
 最後は楽しい行事があった。
 6月に向けて
 期末テストに向けて、できごと(7-20)を
 コゴソツやる(6-10)の
 6月の期末テストに向けて、7月の期末テストに向けて、
 準備期間で頑張ることにしよう!!

【6月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 教員、生徒、先輩、後輩、
 先輩との交流、
 テストに向けての勉強、
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 テストに向けて、友達と勉強会をしたこと、
 勉強会に参加して、勉強が楽しくなりました。
 7月に向けて
 北辰テストも、期末テストも良い点が
 とれるように勉強(特に苦手教科)に
 力をいれる。

【7月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 期末テスト、
 テストに向けての勉強、
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 期末テストに向けて、たくさん勉強した
 暑期中、フォームを頑張る先生方が
 面白かった。
 夏休みに向けて
 受験勉強と部活を上手に両立して
 いる。若手服...
 勉強頑張る!!

【11月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 期末テスト
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 体調を崩してしまっ、テストでバスト
 をつくって悔しかった。
 12月に向けて
 受験人向け、本格的に受験勉強
 に向けて、体調管理をしっかりと
 して、入試に向けて、入試の復習を
 頑張る!!

【10月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 文化祭
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 文化祭も、負けてしまったけど、
 楽しかった思い出。
 11月に向けて
 期末テストに向けて、早々にテスト免
 を始める。一つ一つ頑張る。

【9月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 体育祭
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 体育祭で楽しかったこと
 テストが大変だったこと
 10月に向けて
 文化祭に向けて、クラスで団結
 して頑張る!!
 学校行事の準備、頑張る!!

【夏休みを振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 最後の部活での壁紙製作
 山形や新潟へ行ったこと
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 上杉謙信ゆかりの景色に行けたこと、
 勉強もたくさんしたこと Good
 9月に向けて
 テストがあるから、苦手教科にも
 力をいれて頑張る。
 勉強頑張る!!

【12月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 体育祭、
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 体育祭では、苦戦体験ができ
 たこと、
 1月に向けて
 私立入試があるので、冬休みに3教科
 に入力する。自分、勉強頑張る!!
 入試に向けて、入試の復習を
 頑張る!!

【1月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 2月に向けて

【2月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 3月に向けて

【3月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 新年度に向けて

「主体性」「社会性」「将来性」「将来性」を培う



()年()組()番 氏名

【1学期を振り返って】
印象に残った場面
その理由
自分が成長したと思う部分

()より

【2学期を振り返って】
印象に残った場面
その理由
自分が成長したと思う部分

()より

【3学期を振り返って】
印象に残った場面
その理由
自分が成長したと思う部分

【1年の終わりに】
「より良い社会をつくる」とは、どんなことだろうか？そのために必要な力はどんなものだろうか？

君は何が変わったかな？
1年間で、あなたは何がどのように変わりましたか。それについて、あなたはどのように思いますか。

【1年のはじめに】
「より良い社会をつくる」とは、どんなことだろうか？そのために必要な力はどんなものだろうか？

()より

「将来のために、今、がんばっている自分が大好き！」 学校教育目標：「主体性」「社会性」「将来性」を培う生徒の育成

【4月を振り返って】
印象に残った場面や大切だと思った事
感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。
5月に向けて

【5月を振り返って】
印象に残った場面や大切だと思った事
感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。
6月に向けて

【6月を振り返って】
印象に残った場面や大切だと思った事
感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。
7月に向けて

【7月を振り返って】
印象に残った場面や大切だと思った事
感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。
夏休みに向けて



【11月を振り返って】
印象に残った場面や大切だと思った事
感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。
12月に向けて

【10月を振り返って】
印象に残った場面や大切だと思った事
感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。
11月に向けて

【9月を振り返って】
印象に残った場面や大切だと思った事
感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。
10月に向けて

【夏休みを振り返って】
印象に残った場面や大切だと思った事
感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。
9月に向けて



【12月を振り返って】
印象に残った場面や大切だと思った事
感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。
1月に向けて

【1月を振り返って】
印象に残った場面や大切だと思った事
感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。
2月に向けて

【2月を振り返って】
印象に残った場面や大切だと思った事
感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。
3月に向けて

【3月を振り返って】
印象に残った場面や大切だと思った事
感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。
新学期に向けて