
令和 7 年度第 1 回

「埼玉県子供読書活動推進会議」

令和 7 年 1 0 月 2 8 日（火） 1 3 : 0 0 ~

Teamsによるオンライン開催



01 | 開会

02 | 委員長・副委員長 選出

03 | 協議① 「埼玉県子供読書活動推進計画（第5次）」と各課館の取組等について

04 | 協議② 子供の意見を取り入れるためのアンケート結果について

05 | 閉会

03. 「埼玉県子供読書活動推進計画（第5次）」と各課館の取組等について

1. 基本方針と取組の視点

目指す姿	～全ての子供たちに本との出会いを～
基本方針	不読率の低減

取組の視点*	1. 多様な子供たちの読書機会の確保 2. デジタル社会に対応した読書環境の整備 3. 子供の視点に立った読書活動の推進 4. 地域と連携した読書活動の拡大
--------	---

*第五次計画から新たに追加、各施策は取組の視点を踏まえて実施する。

2. 全体目標

	目標値	令和6年度	令和7年度
1か月に1冊も本を読まない児童生徒の割合の減少 ^{*1}	小学生 ^{*2} 7.8% 中学生 12.8%	小学生 13.8% 中学生 20.5%	小学生 15.2% 中学生 23.1%

*1 教科書や参考書、漫画や雑誌を除く。R6調査から電子書籍を含む。 *2 小学生は4年生から6年生が調査対象。

3. 施策と取組

施策1 家庭における子供の読書活動の推進 ○保護者への支援 ➡おはなし会の実施やおすすめ絵本リストの配布 等	地域連携	施策2 地域における子供の読書活動の推進 ○多様な子供たちへの読書機会の提供 ➡点訳・音訳図書の整備や市町村図書館障害者サービス担当職員への研修 等	多様な子供たち
施策3 学校等における子供の読書活動の推進 ○学校図書館の整備充実・活用促進 ➡高校における協調学習での図書館活用の促進 等	子供の視点	施策4 子供の読書活動の横断的推進 ○子供の読書への関心を高める取組の推進 ➡こどものこえアンケートの実施やデジタルアーカイブの活用普及 等	子供の視点 デジタル



04. 子供の意見を取り入れるためのアンケート結果について

「さいたまけん★こどものこえ」Webアンケート*1 を活用し、読書に関する子供の意見を聴取した。

アンケート概要

調査目的

こども基本法第11条に規定された「こども等の意見反映」について、こどもや子育て当事者等の意見を幅広く聴取して、県のこども施策等に反映させるための資料とする

調査方法

インターネットアンケート

調査対象数 ・回答数

対象メンバー数：2,383人
回答数：1,927人（回答率：80.9%）

【内訳】未就学児の保護者（487人）

小学生低学年（445人） 小学生高学年（512人）

中学生（308人） 高校生（175人）

調査時期

2025年8月14日～8月28日

調査結果の見方

回答比率（%）は小数点以下第2位を四捨五入したため、設問ごとの個々の比率の合計した数値が、100%にならないことがある
「n」は、その質問の回答者の総数を示し、回答比率は「n」を基数として算出
複数回答の質問については、その回答比率の合計は、100%を超える場合がある

*1 県こども政策課が実施する未就学児の保護者・小学生・中学生・高校生等を対象にした子供の意見反映のためのWebアンケート
「さいたまけん★こどものこえ」<https://www.pref.saitama.lg.jp/a0607/kodomonokoe/top.html>



04. 事務局報告② 子供の意見を取り入れるためのアンケート結果について

アンケート項目

質問 1 1か月に何冊くらいの本を読みますか。（電子書籍（しよせき）もふくみます。教科書、参考書、マンガや雑誌（ざっし）はのぞきます）（1つ選んでください。）

1. 1冊も読まない 2. 1～2冊 3. 3～4冊 4. 5～10冊 5. 11冊以上

質問 2 質問1で1冊以上本を読むと答えた方に質問です。1のうち、電子書籍で読む本は何冊くらいですか。（1つ選んでください。）

1. 1冊も読まない 2. 1～2冊 3. 3～4冊 4. 5～10冊 5. 11冊以上

質問 3 家には、自分や家族が読む本がどれくらいありますか。（電子書籍はのぞきます。教科書、参考書、マンガや雑誌ものはのぞきます）（1つ選んでください。）

1. ほとんどない（0～10冊） 2. 本だな1列分（11～25冊） 3. 本だな1つ分（26～100冊）
4. 本だな2つ分（101～200冊） 5. 本だな3つ分（201～300冊） 6. 本だな4つ分以上（301冊以上）

質問 4 本を読みたいと思うのはどのようなときですか。（電子書籍もふくみます。教科書、参考書、マンガや雑誌はのぞきます）（あてはまるものを全て選んでください。）

1. 何かを知りたいとき、調べていることが正しいかどうかを確かめたいとき 2. 面白そうな本を見つけたとき 3. 読んだ本の続きを知りたいとき
4. 人にすすめられたとき 5. 自由な時間ができたとき 6. 人と話すきっかけ、話題にしたいとき 7. 本を読みたいと思わない 8. その他（自由記述）

質問 5 自由な時間はどのように過ごすことが好きですか。（あてはまるものを3つまで選んでください。）

1. 本を読む（電子書籍もふくみます。教科書、参考書、マンガや雑誌はのぞきます） 2. マンガや雑誌を読む 3. 図書館や博物館などに行く 4. スポーツをする・外で遊ぶ
5. ゲームをする（スマートフォンでのゲームをふくみます）、テレビを見る（Netflixなど動画配信サイトをふくみます） 6. インターネットで調べものをする
7. SNS（X, Instagram, YouTube, TikTokなど）を利用する 8. その他（自由記述）

質問 6 読書にどのようなイメージを持っていますか。（1つ選んでください。）

1. 面白い 2. 役に立つ 3. むずかしい 4. つまらない 5. めんどく 6. とくにイメージはない 7. その他（自由記述）

質問 7 質問6で読書が「1.面白い」「2.役に立つ」と答えた方に質問です。

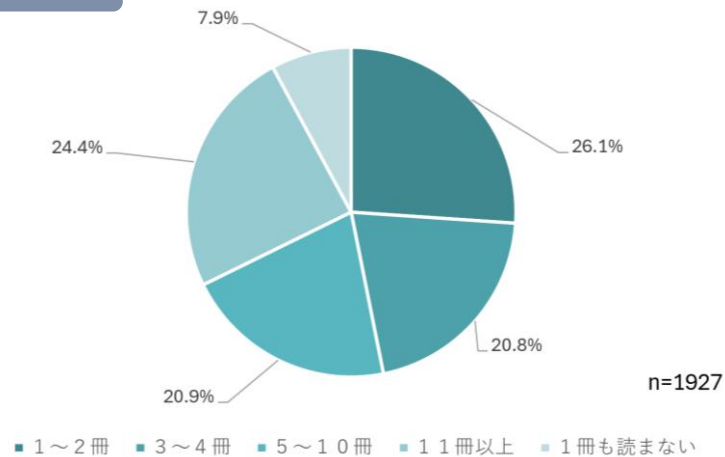
読書の面白さや、読書が役に立つことを友だちに伝えるために、あなたは、どのようなことをすればよいと思いますか。（自由記述）



04. 事務局報告② 子供の意見を取り入れるためのアンケート結果について

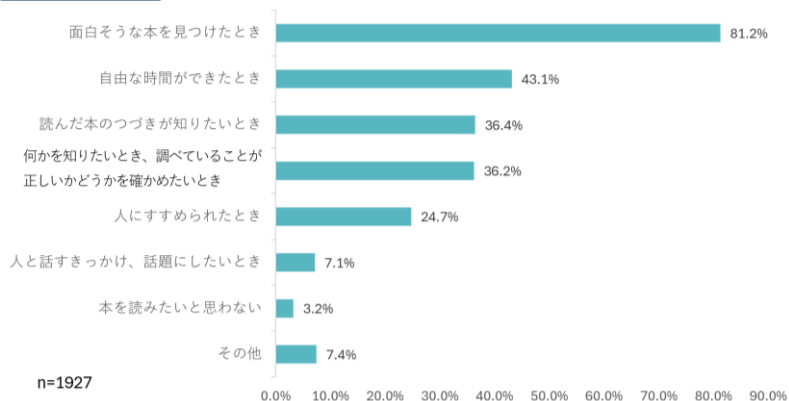
アンケート結果【全体】

質問 1 1か月に読む本の冊数



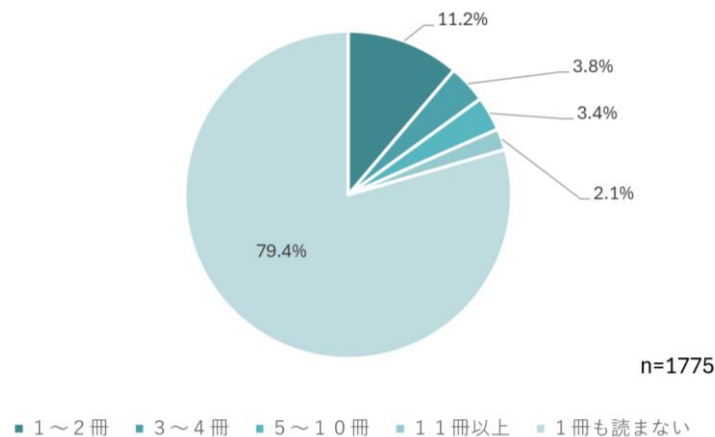
『1冊以上本を読む』が9割強（92.2%）

質問 4 本を読みたいと思うとき



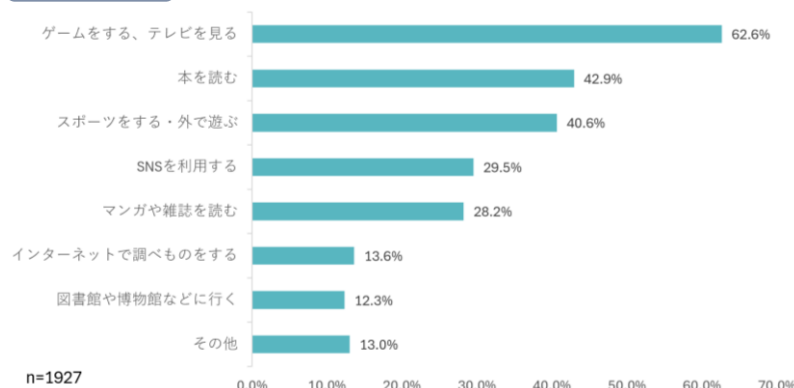
「面白そうな本を見つけたとき」が8割（81.2%）

質問 2 1か月に読む本の冊数（電子書籍）



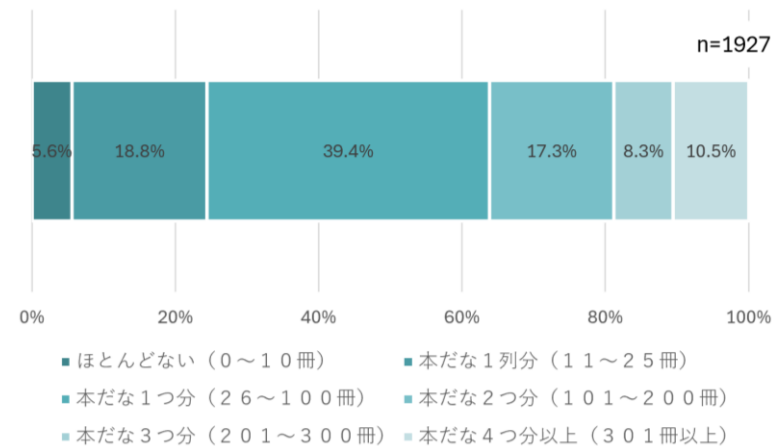
「電子書籍を1冊も読まない」が8割弱（79.4%）

質問 5 自由な時間の過ごし方



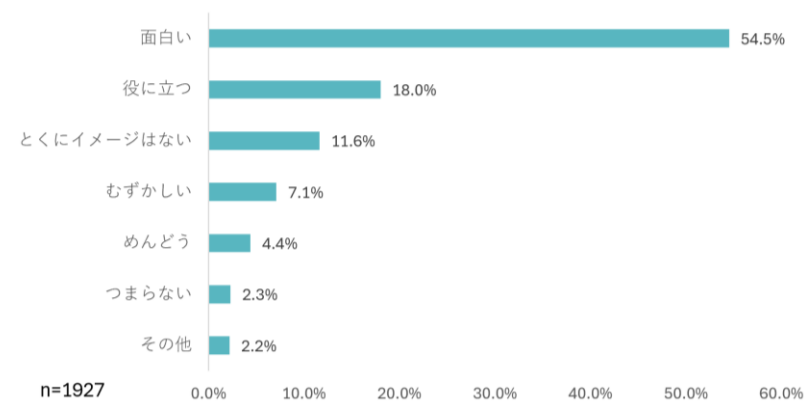
「ゲームをする、テレビを見る」が6割（62.6%）、
「本を読む」が4割強（42.9%）

質問 3 家庭にある本の冊数



「本だな1つ分（26～100冊）」が4割弱（39.4%）

質問 6 読書のイメージ



「面白い」「役に立つ」の合計が7割強（72.5%）



04. 事務局報告② 子供の意見を取り入れるためのアンケート結果について

アンケート結果【属性別比較】

最も割合が高いもの

2番目に割合が高いもの

質問 1 1か月に何冊くらいの本を読みますか。（電子書籍（しよせき）もふくみます。教科書、参考書、マンガや雑誌（ざっし）はのぞきます）（1つ選んでください。）

項目		全体		未就学児（保護者）		小学生（低学年）		小学生（高学年）		中学生		高校生	
		n=1927		n=487		n=445		n=512		n=308		n=175	
		選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合
①	1～2冊	502	26.1%	75	15.4%	84	18.9%	132	25.8%	137	44.5%	74	42.3%
②	3～4冊	400	20.8%	100	20.5%	85	19.1%	122	23.8%	63	20.5%	30	17.1%
③	5～10冊	402	20.9%	106	21.8%	131	29.4%	107	20.9%	46	14.9%	12	6.9%
④	11冊以上	471	24.4%	179	36.8%	132	29.7%	115	22.5%	35	11.4%	10	5.7%
⑤	1冊も読まない	152	7.9%	27	5.5%	13	2.9%	36	7.0%	27	8.8%	49	28.0%

質問 2 質問1で1冊以上本を読むと答えた方に質問です。1のうち、電子書籍で読む本は何冊くらいですか。（1つ選んでください。）

項目		全体		未就学児（保護者）		小学生（低学年）		小学生（高学年）		中学生		高校生	
		n=1775		n=460		n=432		n=476		n=281		n=126	
		選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合
①	1～2冊	199	11.2%	42	9.1%	26	6.0%	57	12.0%	47	16.7%	27	21.4%
②	3～4冊	68	3.8%	7	1.5%	19	4.4%	29	6.1%	10	3.6%	3	2.4%
③	5～10冊	60	3.4%	11	2.4%	15	3.5%	21	4.4%	9	3.2%	4	3.2%
④	11冊以上	38	2.1%	10	2.2%	8	1.9%	11	2.3%	7	2.5%	2	1.6%
⑤	1冊も読まない	1410	79.4%	390	84.8%	364	84.3%	358	75.2%	208	74.0%	90	71.4%



04. 事務局報告② 子供の意見を取り入れるためのアンケート結果について

アンケート結果【属性別比較】

最も割合が高いもの

2番目に割合が高いもの

質問3 家には、自分や家族が読む本がどれくらいありますか。（電子書籍はのぞきます。教科書、参考書、マンガや雑誌ものぞきます）（1つ選んでください。）

項目	全体		未就学児（保護者）		小学生（低学年）		小学生（高学年）		中学生		高校生		不読者	
	n=1927		n=487		n=445		n=512		n=308		n=175		n=152	
	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合
① ほとんどない（0～10冊）	108	5.6%	26	5.3%	15	3.4%	32	6.3%	18	5.8%	17	9.7%	43	28.3%
② 本だな1列分（11～25冊）	363	18.8%	118	24.2%	78	17.5%	79	15.4%	52	16.9%	36	20.6%	41	27.0%
③ 本だな1つ分（26～100冊）	760	39.4%	244	50.1%	192	43.1%	171	33.4%	93	30.2%	60	34.3%	46	30.3%
④ 本だな2つ分（101～200冊）	333	17.3%	54	11.1%	71	16.0%	109	21.3%	73	23.7%	26	14.9%	13	8.6%
⑤ 本だな3つ分（201～300冊）	160	8.3%	17	3.5%	43	9.7%	54	10.5%	30	9.7%	16	9.1%	4	2.6%
⑥ 本だな4つ分以上（301冊以上）	203	10.5%	28	5.7%	46	10.3%	67	13.1%	42	13.6%	20	11.4%	5	3.3%

- 【質問1】全体で見ると『1冊以上本を読む』の割合が9割強。
不読率（1か月に1冊も本を読まない児童生徒の割合）に関しては、年齢に比例して高くなる傾向にある。
参考：令和7年度時点の不読率は、小学生（4～6年生）は15.2%、中学生は23.1%（埼玉県学力・学習状況調査）。
- 【質問2】全体、属性別ともに電子書籍で「1冊も読まない」の割合が最も高く、次いで「1～2冊」の割合が高いが、年齢が上がるにつれ、電子書籍を1冊も読まない割合は低くなる傾向にある。
- 【質問3】全体、属性別ともに「本だな1つ分（26～100冊）」の割合が最も高い。
不読者については、「本だな1つ分（26～100冊）」の割合に次いで、「ほとんどない（0～10冊）」の割合が高い。



質問4 本を読みたいと思うのはどのようなときですか。（電子書籍もふくみます。教科書、参考書、マンガや雑誌はのぞきます）（あてはまるものを全て選んでください。）

最も割合が高いもの
2番目に割合が高いもの

項目	全体		未就学児（保護者）		小学生（低学年）		小学生（高学年）		中学生		高校生		不読者	
	n=1927		n=487		n=445		n=512		n=308		n=175		n=152	
	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合
① 何かを知りたいとき、調べていることが正しいかどうかを確かめたいとき	697	36.2%	146	30.0%	169	38.0%	205	40.0%	109	35.4%	68	38.9%	39	25.7%
② 面白そうな本を見つけたとき	1565	81.2%	403	82.8%	355	79.8%	416	81.3%	250	81.2%	141	80.6%	98	64.5%
③ 読んだ本のつづきが知りたいとき	701	36.4%	72	14.8%	166	37.3%	251	49.0%	150	48.7%	62	35.4%	26	17.1%
④ 人にすすめられたとき	476	24.7%	102	20.9%	95	21.3%	135	26.4%	94	30.5%	50	28.6%	30	19.7%
⑤ 自由な時間ができたとき	830	43.1%	193	39.6%	205	46.1%	236	46.1%	128	41.6%	68	38.9%	28	18.4%
⑥ 人と話すきっかけ、話題にしたいとき	137	7.1%	21	4.3%	16	3.6%	55	10.7%	28	9.1%	17	9.7%	7	4.6%
⑦ 本を読みたいと思わない	62	3.2%	11	2.3%	8	1.8%	17	3.3%	13	4.2%	13	7.4%	34	22.4%
⑧ その他	143	7.4%	52	10.7%	31	7.0%	28	5.5%	18	5.8%	14	8.0%	6	3.9%

質問5 自由な時間はどのように過ごすことが好きですか。（あてはまるものを3つまで選んでください。）

項目	全体		未就学児（保護者）		小学生（低学年）		小学生（高学年）		中学生		高校生		不読者	
	n=1927		n=487		n=445		n=512		n=308		n=175		n=152	
	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合
① 本を読む（電子書籍もふくみます。教科書、参考書、マンガや雑誌はのぞきます）	826	42.9%	233	47.8%	196	44.0%	218	42.6%	121	39.3%	58	33.1%	6	3.9%
② マンガや雑誌を読む	544	28.2%	41	8.4%	130	29.2%	208	40.6%	108	35.1%	57	32.6%	37	24.3%
③ 図書館や博物館などに行く	237	12.3%	96	19.7%	60	13.5%	46	9.0%	20	6.5%	15	8.6%	3	2.0%
④ スポーツをする・外で遊ぶ	782	40.6%	269	55.2%	227	51.0%	186	36.3%	71	23.1%	29	16.6%	41	27.0%
⑤ ゲームをする（スマートフォンでのゲームをふくみます）、テレビを見る（Netflixなど動画配信サイトをふくみます）	1207	62.6%	245	50.3%	294	66.1%	356	69.5%	210	68.2%	102	58.3%	113	74.3%
⑥ インターネットで調べものをする	262	13.6%	53	10.9%	14	3.1%	83	16.2%	76	24.7%	36	20.6%	39	25.7%
⑦ SNS（X, Instagram, YouTube, TikTokなど）を利用する	569	29.5%	105	21.6%	77	17.3%	112	21.9%	153	49.7%	122	69.7%	86	56.6%
⑧ その他	251	13.0%	95	19.5%	61	13.7%	60	11.7%	24	7.8%	11	6.3%	13	8.6%



アンケート結果【属性別比較】

最も割合が高いもの

2番目に割合が高いもの

質問6 読書にどのようなイメージを持っていますか。（1つ選んでください。）

項目		全体		未就学児（保護者）		小学生（低学年）		小学生（高学年）		中学生		高校生		不読者	
		n=1927		n=487		n=445		n=512		n=308		n=175		n=152	
		選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合	選択数	選択割合
①	面白い	1050	54.5%	295	60.57%	252	56.63%	250	48.83%	166	53.90%	87	49.71%	32	21.05%
②	役に立つ	346	18.0%	79	16.22%	85	19.10%	111	21.68%	38	12.34%	33	18.86%	17	11.18%
③	むずかしい	136	7.1%	25	5.13%	30	6.74%	43	8.40%	24	7.79%	14	8.00%	26	17.11%
④	つまらない	44	2.3%	11	2.26%	8	1.80%	12	2.34%	6	1.95%	7	4.00%	16	10.53%
⑤	めんどろ	85	4.4%	7	1.44%	17	3.82%	23	4.49%	21	6.82%	17	9.71%	29	19.08%
⑥	とくにイメージはない	224	11.6%	57	11.70%	42	9.44%	64	12.50%	47	15.26%	14	8.00%	28	18.42%
⑦	その他	42	2.2%	13	2.67%	11	2.47%	9	1.76%	6	1.95%	3	1.71%	4	2.63%

- 【質問4】 全体、属性別ともに「面白そうな本を見つけたとき」の割合が最も高い。
小学生（高学年）・中学生は「面白そうな本を見つけたとき」の割合に次いで「読んだ本のつづきが知りたいとき」の割合が高い。
高校生は、「自由な時間ができたとき」と「何かを知りたいとき、調べていることが正しいかどうかを確かめたいとき」が同割合で2番目に高い。
不読者も「何かを知りたいとき、調べていることが正しいかどうかを確かめたいとき」の割合が2番目に高い。
一方で「本を読みたいと思わない」の割合は2割強。
- 【質問5】 小学生（低学年）・小学生（高学年）・中学生は「ゲームをする、テレビを見る」の割合が最も高い。
高校生は「SNSを利用する」の割合が最も高く、次いで「ゲームをする、テレビを見る」の割合が高い。
小学生（高学年）は「読書をする」の割合が2番目に高い。
不読者は「ゲームをする、テレビを見る」の割合が最も高く、次いで「SNSを利用する」の割合が高い。
- 【質問6】 全体、属性別ともに「面白い」の割合が最も高く、どの年代も次いで「役に立つ」の割合が高い。
不読者については、「面白い」の割合に次いで「めんどろ」の割合が高い。



アンケート結果【全体】

質問 7

質問6で読書が「1.面白い」「2.役に立つ」と答えた方に質問です。

読書の面白さや、読書が役に立つことを友だちに伝えるために、あなたは、どのようなことをすればよいと思いますか。（自由記述）

<主なご意見>

- 友達に本の紹介をする。
- 友達を誘って、図書館や本屋に行く。
- お気に入りの本を貸したり、プレゼントしたりする。
- まずは自分が読書を楽しむ姿を見せる。
- 本のゲームやクイズをしたり、読み聞かせをしたりする。
- 皆んなで一つの本を読み、内容について話す。
- ビブリオバトルで紹介する。
- 本の紹介カードを作る。
- 感想や絵を描いたPOPをかざる。
- 映画の原作や、漫画のノベライズなど、その友達の興味がありそうな本を選んでオススメする。
- 面白かったところを自分の言葉にしてSNSに投稿する。
- 本の良さを短く動画にまとめてYouTubeやTikTok、Instagramなどに投稿する。

※ 上記を含め、計1,390件の意見あり。

御意見の半分以上が本を友達に紹介するというものだった。一緒に本を読んだり、図書館等へ行くといった意見も多く見られた。また、ビブリオバトル等のイベントやPOP・ポスター作成などの広報関係に関する意見、SNSへの投稿などの意見が見られた。