

事例5 クラブ活動「(2) クラブを楽しむ活動」の事例

- 学年 第4学年～第6学年
- 主要内容 児童が自発的に取り組む科学クラブ
- 事例のポイント
 - ①児童にとって自発的な活動となるよう支援する。
 - ②活動計画の作成に当たっては、児童の創意工夫を生かすことができるようにする。
 - ③児童同士が協力し合って活動できるよう工夫する。
 - ④クラブ活動の学習過程において効果的にICT端末を活用する。

1 活動名 「自分たちの調べた実験を紹介し、みんなでやってみよう」

2 本活動選定の理由

クラブ活動は、主として第4学年以上の児童で協力し、共通の興味・関心のもとに組織される活動である。「共通の興味・関心を追求する集団活動の計画を立てて運営することに自主的、実践的に取り組むこと」を通して、特別活動の目標で掲げる資質・能力を育成することを目指していく。クラブの楽しさには、興味・関心を追求していく喜びや計画が実現できた達成感などが考えられる。また、学年やクラスが異なる児童と協力して活動する喜びなども考えられる。

本校の科学クラブでは、1学期に教師と第6学年の児童が中心となって、実験の楽しさを味わえるようにするとともに、安全面の指導を徹底した。2学期から安全面に十分に留意しながら、児童が中心となって企画・運営する活動を計画したいと考えた。そこで、児童自身が主体的に計画づくりや課題解決に向けた話し合いに取り組めるようにするため、グループごとの実験・発表を計画し、それぞれが関心のある実験について、方法を話し合ったり、実際に試したりする時間を設けた。実験内容を発表後に、調べたグループが中心となり、クラブの時間を準備・運営することを通して、協力する喜びや役割、責任を果たす満足感を味わえるようにしていく。

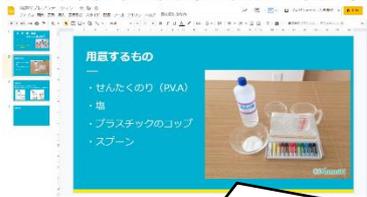
3 クラブ活動の評価規準

よりよい生活を築くための知識・技能	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
同好の仲間で行う集団活動を通して興味・関心を追求することのよさや意義について理解するとともに、活動を計画する方法や創意工夫を生かした活動の進め方などを身に付けている。	クラブの一員として、よりよいクラブ活動にするために、諸問題を見いだしたり、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく形成したりしながら実践している。	共通の興味関心を追求するために、見通しをもったり振り返ったりしながら、他者と協働し、自分のよさを生かしてクラブの活動に積極的に取り組もうとしている。

4 事前の活動

児童の活動	・指導上の留意点 ◎目指す児童の姿【観点】(評価方法)
1 2学期の活動計画について話し合い、グループの編成を行う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 事例のポイント② 進行表を用意しておき、クラブ長を中心に児童自身で話し合いを進行できるようにする。 </div>	・グループごとに関心のある内容を調べ、資料をまとめ発表会を行うことを伝える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 事例のポイント① 調べた成果を発表し、実践する場があることを伝える。 </div>
2 グループごとに実験の内容について調べる。	・グループは、異学年で編成し、技能差を少なくする。

3 発表資料をグループごとにICT端末を用いて作成する。



事例のポイント④
共同編集機能を活用し、時間短縮を図る。

4 各グループで調べた実験について発表会を行い、実験の順番を話し合う。

・実験の内容や方法、材料等についてICT端末を用いてまとめられるよう、操作方法について簡単に説明をする。

編 P201
指導計画作成の留意事項 (3)

◎発表会への見通しをもって資料の作成や実験の準備について、メンバーと協力して取り組もうとしている。
【態】(観察・クラブ活動カード)

・発表会後に次回以降の実験の順番、グループごとの役割分担を話し合うことを伝える。
・調べたグループが中心となって、今後のクラブの時間を進行することを伝える。

5 当日の活動 (Aグループが進行して、スーパーボールをつくる実験を行う。)

児童の活動

- 1 はじめの挨拶・出欠の確認
- 2 教師の話を書く
- 3 今日の活動予定・めあての確認

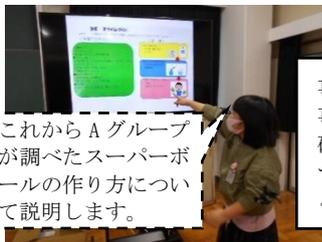
・指導上の留意点 ◎目指す児童の姿【観点】(評価方法)

・明るく元気よく始められるよう助言する。
・前回の発表会についてのねぎらいと、今後は調べた内容について、順次、実践していくことを確認する。
・活動のめあてを達成できるよう言葉がけを行う。

みんなで協力して、よくはずむスーパーボールをつくろう

事例のポイント①
調べた内容を全員実践することを伝え、意欲を喚起する。

4 実験内容の説明
【Aグループから全体へ説明】



これからAグループが調べたスーパーボールの作り方について説明します。

事例のポイント④
事前にICT端末の確認を行い、スムーズに進行できるようにしておく。

・前回の発表会で使用した、プレゼンテーション資料を使い、実験を説明できるよう大型モニターなどを用意しておく。
・事前に撮影しておいた実験の動画や写真を使い、見る人に分かりやすく発表するよう指示をしておく。



もっとすばやくまぜたほうがいいよ。

5 グループに分かれて活動

編 P201
指導計画作成の留意事項 (5)



Bグループのみんなは、説明をよく聞いて実験しているね。

・実験に必要な材料等を事前に発表グループの児童と共に用意しておく。

編 P201
指導計画作成の留意事項 (1)

・困っている児童に対し、声を掛け合い、助け合いながら取り組むよう助言する。

事例のポイント③
相談しながら活動ができるように異学年のグループを編成する。

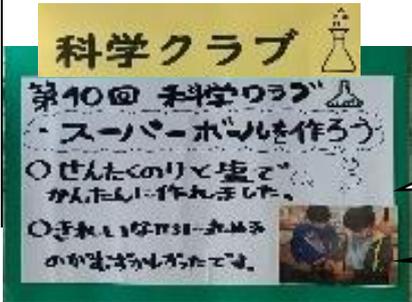
◎グループの仲間と協力して、安全に楽しく活動している。
【思・判・表】(観察)

- 6 活動の振り返り
- 7 教師の話を書く
- 8 後片付け・おわりの挨拶

・本時の活動の感想を聞き合う機会を設定する。
・児童の努力や協力して取り組んだ姿などを称賛し、活動への意欲を高める。
・次回以降の計画を確認し、役割を確認する。

6 事後の活動

児童の活動	<ul style="list-style-type: none"> ・指導上の留意点 ◎目指す児童の姿【観点】(評価方法)
1 クラブ活動ノート記入	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT端末でクラブ活動ノートを記入するよう事前に指示しておく。 ・実験の様子をまとめる分担をあらかじめ決めておく。 <p>◎活動を振り返り、課題や成果を次の活動に生かそうとしている。 【態】(クラブ活動ノート)</p>
2 クラブ掲示板の作成	



編 P201
指導計画作成の留意事項 (4)

掲示板を通して他の学年や保護者への紹介をすることで、活動への意欲が高まる。

児童がICT端末で作成する。

(資料1) クラブ活動年間計画表

(科学) クラブ 1年間の活動計画表				
クラブのめあて けがをしないように安全に気をつけて、みんなで協力して実験を楽しむ。				
クラブ長 〇〇〇 副クラブ長 〇〇〇 記録 〇〇〇				活動場所 理科室
学期	日にち	回数	活動内容	準備するもの
1	4/15	1	自己紹介・役割分担・めあて決め・計画づくり	筆記用具
	4/22	2	科学実験①スライムづくり【担当 6年〇〇・〇〇】	筆記用具・ビニール袋
	4/29	3	科学実験②べっこうあめ【担当 6年〇〇・〇〇】	筆記用具
2	9/9	12	2学期の計画づくり・グループ決め	
	9/16	13	グループごとの活動計画の作成	タブレット・筆記用具
	9/30	14	グループごとの実験準備(内容・方法を調べる)	タブレット・筆記用具
	10/7	15	グループごとの実験準備(実際に試す)	タブレット・筆記用具
	10/14	16	実験準備・報告書の作成(発表資料)	タブレット・筆記用具
	10/21	17	〇〇小科学クラブ実験発表会	タブレット・筆記用具
	10/28	18	Aグループの調べた実験【担当 Aグループ】	筆記用具
	11/11	19	Bグループの調べた実験【担当 Bグループ】	筆記用具

事例のポイント②③
グループごとに興味のある実験を調べる時間を設ける。

物品の購入や薬品の使用など児童の自立的な活動として任せることができない条件を明確にして計画を立てることが重要である。

(資料2) クラブ活動ノート(例)

2学期 科学クラブ活動ノート 6年2組 名前 〇〇 〇〇						
担当の先生 〇〇先生 △△先生			活動場所 理科室			
クラブのめあて けがをしないように安全に気をつけて、みんなで協力して実験を楽しむ。						
自分のめあて 4・5年生とも仲良くできるように、自分から声をかける。						
日付	自己評価				活動内容	感想
	楽しく	協力	仲良く	準備・片付け		
9/9	○	○			2学期の計画	自分たちでやってみたい実験を調べるのが楽しみです。
9/16	○	○	○	○	活動計画の作成 実験内容を決める	僕たちのグループはペットボトルロケットを調べることに決めました。みんなに分かりやすく伝えたいです。
12/9		○	○		2学期のまとめ	自分の考えを発表できてよかった。 3学期も楽しみです。
【2学期をふり返って】 自分なりに4年生、5年生と仲よくできたと思います。グループの4人で協力して発表資料を作れてよかったです。調べた実験をみんなに説明するのは、きんちょうしたけれど、実験が成こうできてうれしかったです。					【担当の先生から】 6年生として、4年生5年生にも優しく声をかけながら、リードしてくれてありがとう。実験の説明もとても分かりやすかったですよ。	

児童がICT端末で作成(入力)する。

事例のポイント④
クラブ活動ノートを児童用のICT端末に事前に配布しておく。片付け等で入力する時間がない場合は、後日、入力するよう伝えておく。

