

# 越谷市立東越谷小学校

社会

小单元名「情報を生かす販売業」 第5学年

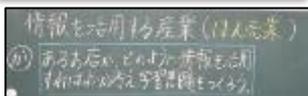
授業の様子から～「私の授業の観てほしいポイント」を踏まえて～

- ①複数の事例を教材化することにより、学習内容の理解をさらに深めることができていたか。
- ②学習過程を工夫することにより、情報を活用した産業の変化や発展と人々の生活の利便性の向上を関連付けて考えることができていたか。
- ③1人1台端末を活用することにより、主体的・対話的で深い学びを実現することができていたか。

1 既習を振り返る



2 本時の課題を設定する



3 工夫を考える



4 アイディアを出し合う



5 疑問をノートに書く

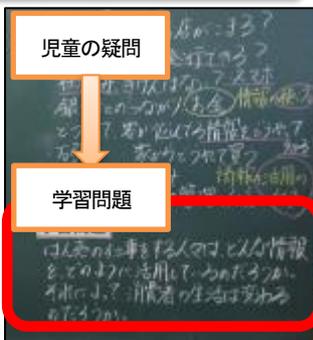


6 学習問題をつくる

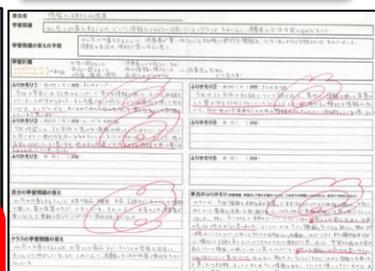


児童の疑問

学習問題



7 学習の見通しをもつ



## 【校内の参会者から】

- 児童の疑問を生かしながら小单元を貫く学習問題をつかっており、大変参考となる授業だった。
- 児童一人一人が考えを深める時間を十分に確保しており、思考力を高める授業だった。
- 個人の考えを全体で共有する等、1人1台端末を効果的に活用していた。

## 【指導者から】

- 児童の実態に合わせた教材の工夫や児童の発言を引き出す発問の工夫をしていた。このことにより、児童自身が問いを見だし、「調べてみたい」「考えてみたい」という課題意識をもちながら、小单元を貫く学習問題をつくることができた。
- 毎時間、振り返りの時間を設けるとともに、小单元全体を振り返ることができるようワークシートの工夫をしていた。このことにより、「何ができるようになったか」という変容を児童自身が実感できるようになるとともに、評価に生かすことが期待できる。
- 児童一人一人が資料から読み取ったことをタブレット上の付箋に記入した後、大画面で共有しながら学級全体で考えを深めていく等、1人1台端末を効果的に活用していた。このことにより、試行錯誤が容易にできること、思考が可視化できること、瞬時に情報共有できること等、ICTを活用することの強みを生かすことができていた。