

目次

※資料等はそれぞれリンクから参照可能です。

○ 本教材作成の趣旨と活用の仕方について			
○ 情報モラルと現代的な課題の取扱いについて			
○ 埼玉県の前輩にインタビュー！			
◇ 新井 千鶴さん（柔道・寄居町出身）	・ ・ ・ ・ ・	小一～四年向け	小五・六年、中学生向け
◇ 赤石 竜我さん（車いすバスケットボール・さいたま市出身）	小一～四年向け	小五・六年、中学生向け	
○ 教材・指導資料			
● 「大すきなタブレットタイム」【小学校低学年（A 節度、節制）】	・ ・ ・ ・ ・	教材	指導資料
● 「あさがおのかんさつで」【小学校低学年（A 善悪の判断、自律、自由と責任）】	・ ・ ・ ・ ・	教材	指導資料
● 「よろこびはだれに」【小学校中学年（C 規則の尊重）】	・ ・ ・ ・ ・	教材	指導資料
● 「流れて行く先」【小学校中学年（D 自然愛護）】	・ ・ ・ ・ ・	教材	指導資料
● 「離れていても」【小学校高学年（B 友情、信頼）】	・ ・ ・ ・ ・	教材	資料
● 「未来を見つめるまなざし」【小学校高学年（C 公正、公平、社会正義）】	・ ・ ・ ・ ・	教材	資料
● 「最後の思い出」【中学校（B 友情、信頼）】	・ ・ ・ ・ ・	教材	指導資料
● 「男らしさ女らしさ、自分らしさ」【中学校（A 向上心、個性の伸長）】	・ ・ ・ ・ ・	教材	資料
● 「すべての人に読書の楽しさを」【中学校（C 社会参画、公共の精神）】	・ ・ ・ ・ ・	教材	指導資料
● 「コロナ禍で気付いたこと」【中学校（C よりよい学校生活、集団生活の充実）】	・ ・ ・ ・ ・	教材	指導資料
● 「認め合うこと、高め合うこと」【高校（B 友情、信頼）】	・ ・ ・ ・ ・	教材	指導資料
● 「よりよい社会をつくるために」【高校（C 社会参画、公共の精神）】	・ ・ ・ ・ ・	教材	指導資料

