

大^{だい}すきなタブレットタイム



小学校
低学年

そうたは 算数^{さんすう}の 時間^{じかん}が 大^{だい}すきです。 さいごの 五分^{ごふん}間に

大^{だい}すきな タブレットタイムが あるからです。

タブレットタイムでは 算数^{さんすう}の もんだいを

たくさん とくと がめん^{がめん}に うつつている

たね^{たね}が どん^{どん}どん 大き^{おお}くなり め^めが でて

花^{はな}が さき^{さき}ポイントが たまり^{たまり}ます。

そうたは がめん^{がめん}の たね^{たね}から 早^{はや}く

め^めが 出^でて 大き^{おお}くなること^{こと}が 楽^{たの}しみ^{しみ}です。

これは ある日^ひの そうた^{そうた}の 日記^{にっき}です。 大^{だい}すきな

タブレットタイムの こと^{こと}について 書^かきました。





じゅうがつはつか
十月二十日（水）
すい

きようは ついに がめんの たねから めが

で
出ました。ぼくは めが 大きおおくなるのが うれしくて

あと 一もんだけ あと 一もんだけと もんだいを

といていきました。

休みやすじかんに なっても めが 気きに なって

もんだいを といていたら ともだちと やくそくした

ブランコあそびに おくれてしまい ブランコには

のれませんでした。



じゅうがつにじゅういちにち

もく

十月二十一日（木）

きようは のこりの じかんを 見^みながら

タブレットタイムを すすめました。あとすこしで

めから はっぱが ひらきそうだったけど あした

がんばろうと おもい タブレットを かたづけました。

きようは 休^{やす}みじかんに すぐ^{すぐ}に そとへ 出^でて

ともだちと やくそくした ブランコで あそべました。

はっぱは 見^みることが できなかつたけど ぼくは

すっきりしました。

「そうたさん とても 大切な ことに 気づきましたね。」
先生は えがおで 日記の ノートを わたして くれました。
家へ かえった そうたは にこにこしながら 二日間の 日記を 読みかえ
していました。