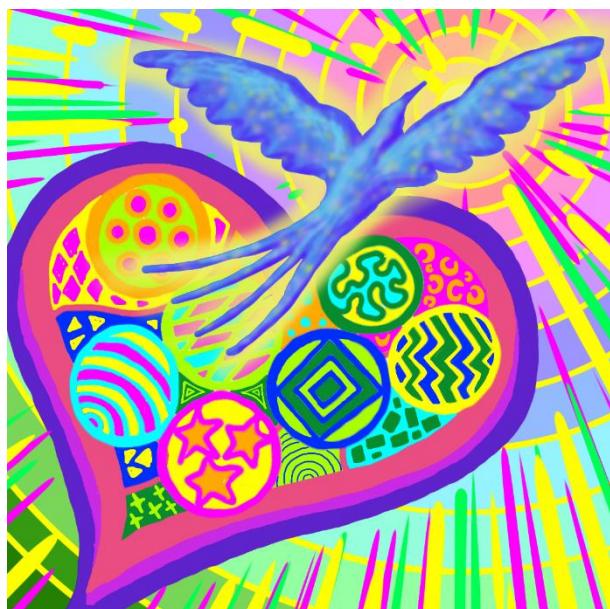


「彩の国の道徳『未来に生きる』」
埼玉県道徳教育教材集-現代的な課題をもとに-

実践事例 【2】



埼玉県教育委員会

実践事例一覧

事例5 教材名：「大好きなタブレットタイム」（小学校1年生）

主題名：よりよい自分へ

内容項目：A 節度、節制

実践事例のポイント：自己を見つめ、生き方につながる授業

～ウェルビーイングの視点を取り入れて～

事例6 教材名：「離れていても」（小学校5年生）

主題名：互いに信頼し合う友達

内容項目：B 友情、信頼

実践事例のポイント：考え、議論する意欲を引き出す補助発問の工夫を取り入れた授業

事例7 教材名：「男らしさ女らしさ、自分らしさ」（中学校1年生）

主題名：充実した生き方を求めて

内容項目：A 向上心、個性の伸長

実践事例のポイント：自己の生き方・考え方について、多面的・多角的に考える授業

事例8 教材名：「コロナ禍で気付いたこと」（中学校2年生）

主題名：集団生活を充実させるには

内容項目：C よりよい学校生活、集団生活の充実

実践事例のポイント：実体験を聞き、よりよい生き方について考える道徳授業

資料 よりよい授業づくりのために②

実践事例の活用について

本実践事例は、令和4年3月発行の埼玉県道徳教育教材集「彩の国の道徳『未来に生きる』」をより多くの先生方に活用してもらうため、教材を使って実際に授業を行い、どのように授業を展開していくのかを、学習指導案の形でまとめたものである。

令和6年3月に、小学校の教材2編、中学校の教材2編に係る実践事例4例と参考資料を作成、発行したものに続いて、今回、新たに小学校の教材2編、中学校の教材2編に係る実践事例4例と参考資料を作成した。

実践事例作成に当たっては、「彩の国の道徳『未来に生きる』」の作成の趣旨である、情報モラルをはじめとして、子供たちが直面する現代的な課題や社会的な問題を取り上げ、ねらいとする道徳的価値を子供たちが自分との関わりで深め、多面的・多角的に考えられる授業の事例を目指した。また、「道徳科をもっと楽しく行うために」として、道徳科の授業充実に係るさまざまな視点での参考資料を示している。

引き続き「彩の国の道徳『未来に生きる』」、本実践事例等を活用しながら、これから時代を生きる子供たちのために、道徳科の授業の工夫改善をお願いしたい。

令和7年度「彩の国の道徳『未来に生きる』」実践事例作成委員会

1 作成委員

◎ 深谷市立八基小学校	校長	嘉藤 央
・ 草加市立瀬崎中学校	教諭	長 奈美
・ 入間市立豊岡小学校	教諭	岩原 綾香
・ 深谷市立豊里中学校	教諭	末松 裕
・ 吉川市立栄小学校	教諭	伊藤 さゆり
・ 南部教育事務所	指導主事	坂井 貴文
・ 西部教育事務所	指導主事	星野 嘉之
・ 北部教育事務所	指導主事	高橋 寿和
・ 東部教育事務所	指導主事	富山 めぐみ
・ 県立総合教育センター	指導主事兼所員	三浦 祐司

2 事務局

・ 市町村支援部義務教育指導課長	山川 喜葉
・ 市町村支援部義務教育指導課教育指導幹	矢口 岳人
・ 市町村支援部義務教育指導課主幹兼任主任指導主事	佐藤 太一
・ 市町村支援部義務教育指導課指導主事	秋元 政康
・ 市町村支援部義務教育指導課指導主事	土井 鉄平

3 参考資料

- ・ 小学校学習指導要領解説 特別の教科道徳編 平成29年7月 文部科学省
- ・ 中学校学習指導要領解説 特別の教科道徳編 平成29年7月 文部科学省
- ・ 「匠の技」～ここから始めよう！道徳授業（中学校）～

平成27年3月 埼玉県教育委員会

- ・はじめよう！！道徳科 平成30年3月 群馬県教育委員会
- ・道徳サポートブック 令和2年3月 宮城県総合教育センター
- ・道徳的価値の見方・考え方 著書 赤堀 博行 2021年4月8日
- ・道徳教育 2025.4 No.82 スタートダッシュ大成功！
道徳授業開きアイディア 150 明治図書
- ・道徳板書スタンダード＆アドバンス 有村浩司 著 明治図書
- ・人権教育実践資料 性の多様性を認め合う児童生徒の育成Ⅱ 倉敷市教育委員会
- ・男らしく、女らしくがいいの？ NHK for School

「彩の国の道徳『未来に生きる』」実践事例【2】 令和8年3月発行

発行 埼玉県教育委員会

編集 埼玉県教育委員会市町村支援部義務教育指導課

〒330-9301

埼玉県さいたま市浦和区高砂3-15-1

電話 048-830-6748

E-mail a6750-03@pref.saitama.lg.jp



埼玉県マスコット「コバトン」「さいたまっち」