

5 「家庭での生活習慣」と「各教科の学力」分析と傾向

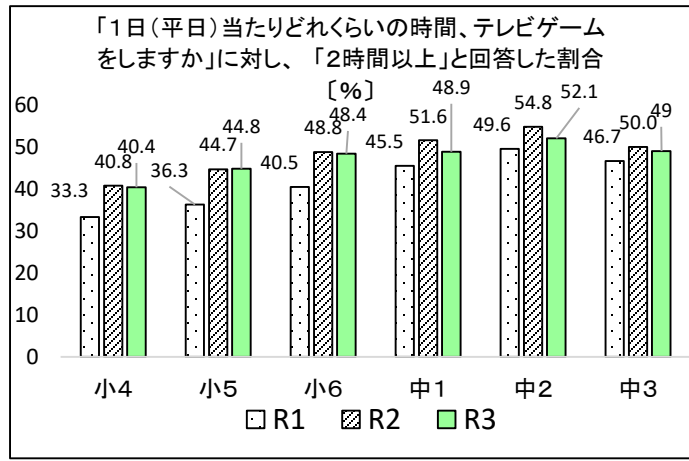
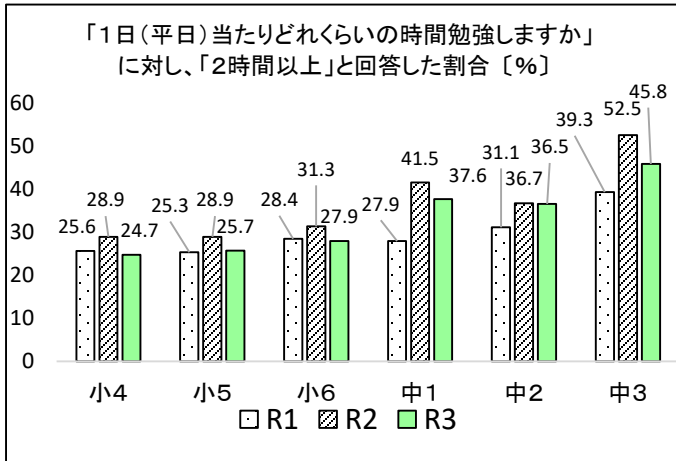
【概要】

令和3年度の結果から、2時間以上勉強する割合は、全学年で令和2年度より少なくなっているものの、小学5年生と中学生においては、令和元年度より多くなっている。

また、2時間以上テレビゲームをする割合は、多くの学年で令和2年度より少なくなったが、全学年で令和元年度よりは多くなっている。

テレビゲームをする時間について「家の人と約束を決めている」と回答した児童生徒は、「約束を決めていない」と回答した児童生徒よりテレビゲームをする時間が短く、家庭学習の時間が長くなっている。また、テレビゲームをする時間が長い児童生徒は、教科に関する調査の学力のレベルが低くなっている。

※テレビゲームにはコンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含んでいる。

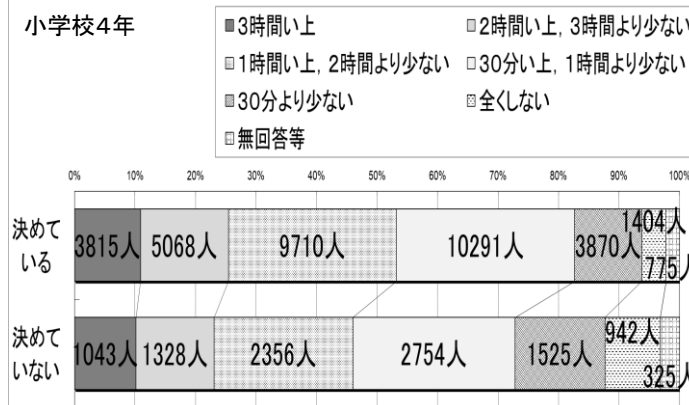
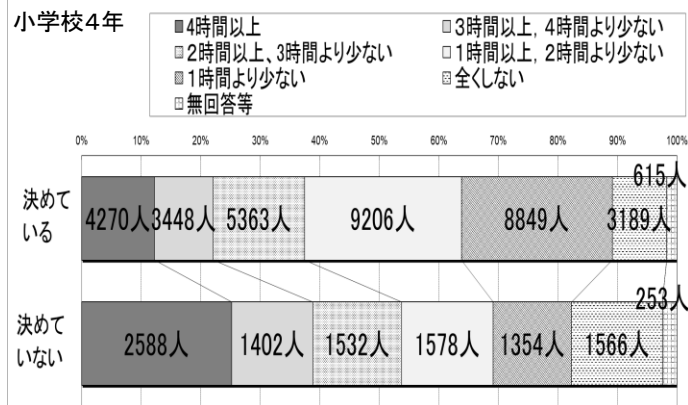


横軸
カテゴリー→ ふだん(月～金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、テレビゲームをしますか

縦軸
カテゴリー→ テレビゲームをすることについて、家の人と約束を決めていますか

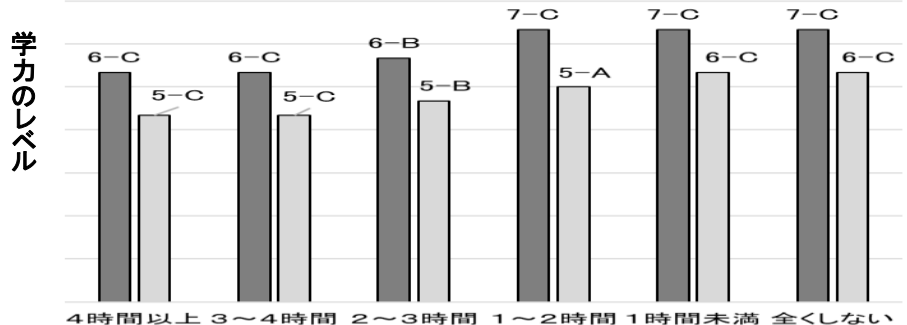
横軸
カテゴリー→ 学校の授業時間以外に、ふだん(月～金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、勉強をしますか

縦軸
カテゴリー→ テレビゲームをすることについて、家の人と約束を決めていますか



テレビゲームをする時間と学力のレベルとの関係

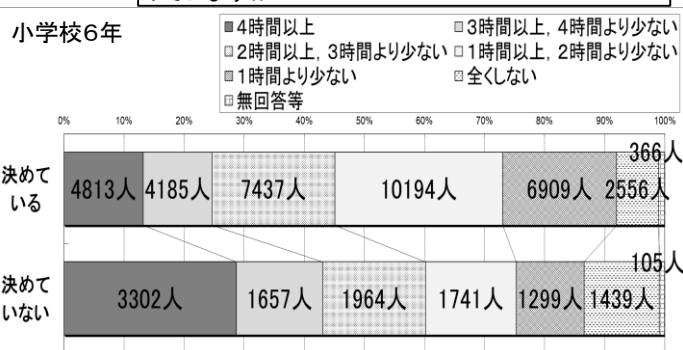
小学校4年 ■ 国語 □ 算数



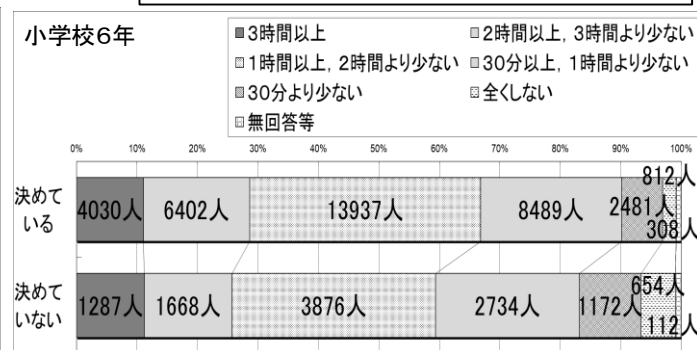
【先生方へのメッセージ】

- 下の学年の児童生徒ほど家庭での学習習慣を自分で作り上げるのは難しいことから、この結果を活用し、学校と家庭が連携して、児童生徒が生活習慣を見直すきっかけをすることが大切です。
- テレビゲーム等を行う時間について約束するときは、保護者と児童生徒が話し合って約束を決めることが大切です。また、学校では、約束を決める必要性についても確認することで、児童生徒の主体的に約束を守ろうとする態度を育むことにつながります。

横軸
カテゴリー⇒ ふだん(月～金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、テレビゲームをしますか
縦軸
カテゴリー⇒ テレビゲームをすることについて、家の人と約束を決めていますか

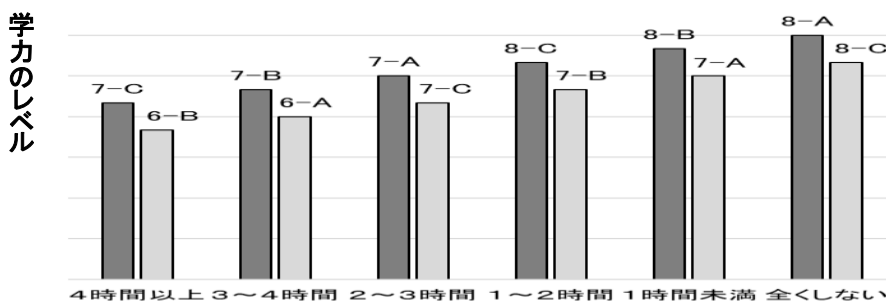


横軸
カテゴリー⇒ 学校の授業時間以外に、ふだん(月～金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、勉強をしますか
縦軸
カテゴリー⇒ テレビゲームをすることについて、家の人と約束を決めていますか

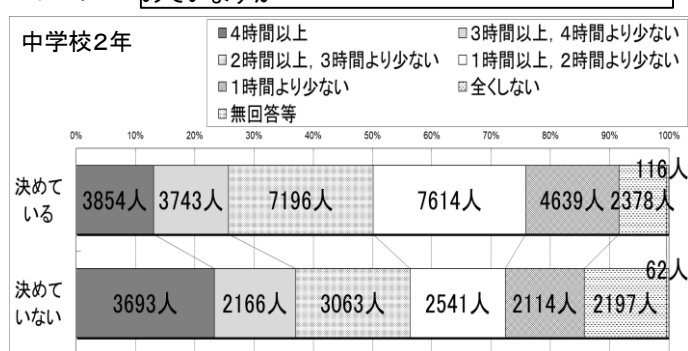


テレビゲームをする時間と学力のレベルとの関係

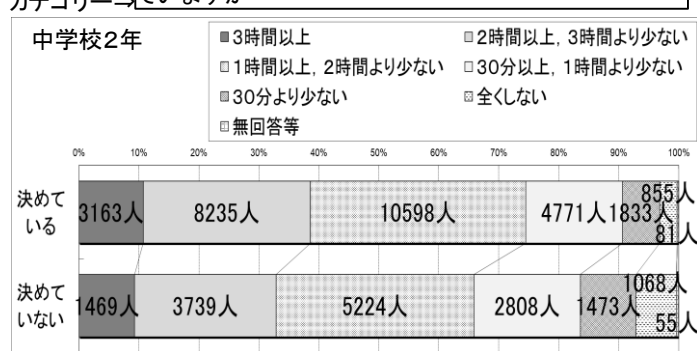
小学校6年 ■国語 □算数



横軸
カテゴリー⇒ ふだん(月～金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、テレビゲームをしますか
縦軸
カテゴリー⇒ テレビゲームをすることについて、家の人と約束を決めていますか

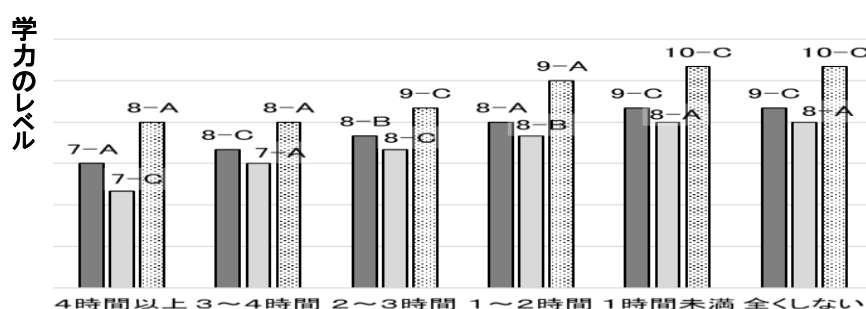


横軸
カテゴリー⇒ 学校の授業時間以外に、ふだん(月～金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、勉強をしますか
縦軸
カテゴリー⇒ テレビゲームをすることについて、家の人と約束を決めていますか



テレビゲームをする時間と学力のレベルとの関係

中学校2年 ■国語 □数学 ▨英語



※ ここでは、小学校4年生、小学校6年生、中学校2年生のみのデータを提示していますが、他学年も同様の傾向が見られました。