



外国語活動「学習到達目標」CAN DO リスト

小学校第3学年及び第4学年				
聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
<p>○ゆっくりはっきりと話された際に、自分の身の回りのものを表す簡単な語句を聞き取ろうとしている。</p> <p>○ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味を理解しようとしている。</p> <p>○文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの文字であるかを理解しようとしている。</p>	/	<p>○基本的な表現を用いて挨拶したり、感謝の気持ちを表現したりしようとしている。また簡単な指示をしたり、それらに応じたりしようとしている。</p> <p>○自分のことや身の回りの物について、動作を交えて伝え合おうとしている。</p> <p>○サポートを受け、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、質問したり質問に答えようとしている。</p>	<p>○身の回りの物について、人前で実物等を見せながら、基本的な表現を用いて話そうとしている。</p> <p>○自分のことについて、人前で実物等を見せながら、基本的な表現を用いて話そうとしている。</p> <p>○日常生活に関する身近で簡単な事柄について、基本的な表現を用いて話そうとしている。</p>	/
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div> <h2>小学校第5学年及び第6学年</h2> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>				
聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
<p>○ゆっくりはっきりと話されれば、自分のこと、日常生活のことなど、身近な事柄について簡単な語句を聞き取るとともに、具体的な情報を聞き取ったりできる。</p> <p>○ゆっくりはっきりと話されれば、短い話の概要を捉えることができる。</p>	<p>○活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。</p> <p>○音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。</p>	<p>○基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。</p> <p>○日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちを伝え合うことができる。</p> <p>○自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、その場で質問したり質問に答えたりして伝え合うことができる。</p>	<p>○日常生活に関する身近で簡単な事柄について、基本的な表現を用いて話すことができる。</p> <p>○自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、話すことができる。</p> <p>○身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなど、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p>	<p>○大文字、小文字を活字体で書くことができる。また、語順を意識して音声で十分に慣れ親しんだ語句や、基本的な表現を書き写すことができる。</p> <p>○自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ語句や基本的な表現を用いて書くことができる。</p>

