



【坂戸市立若宮中学校 学校目標】

自ら考える力 信頼する心 健やかな体

【外国語科の目標】

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考え方などを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次の通り育成することを目指す。

- (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技術を身に付けるようにする。
- (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。
- (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方】

「外国語で表現し合うため、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他社との関わりに着目して捉え、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を理解しながら考えなどを形成し、再構築すること」

【坂戸市立若宮中学校 外国語科の目標】

外国語を通して言語や文化に対する理解を深め、5つの領域の統合的な活動を通して主体的にコミュニケーションを図ろうとする資質・能力を養い、国際社会で活躍できる人材を育成する。

		Speaking		Writing	Listening	Reading
		Speech	Interaction			
3 学年	卒業時	自分の選んだテーマなどについて、まとまった内容でスピーチをすることができる。	聞いたり読んだりしたことについて、感想や意見を述べ合ったり、問答をしたりすることができる。	さまざまな主題について、情報や自分の考えなどが読み手に正しく伝わるよう、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。	さまざまな場面で話されるまとまった英語を聞いて、話し手に聞き返したり、概要や要点を整理したりして、内容や話し手の考えや意向を正確に聞き取ることができる。	物語や伝記、記事、説明文などを読み、自分の感想や意見を述べるように、その内容や大切な部分を整理しながら正確に読み取ることができる。
	3 学期 Unit4~Pre3 Let' s Read 2 Let' s Read 3	自分の中学校生活と今後の抱負について発表することができる。 I' ve played the piano for ten years. The lesson were sometimes hard, but I didn' t give up. I' ll never forget playing for the chorus contest last year. In high school, I want to try something I' ve never done.	聞いたり読んだりしたことについて、賛成や反対の意見を述べ合うことができる。 A: I think we should use electronic dictionaries because they' re easier to carry. B: I see what you mean, but we can' t use them without batteries.	自分の中学校生活と今後の抱負について、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。 I have studied English since elementary school. I listened to a radio English course every day. I was really glad that I won first prize in the speech contest. Now I am interested in other languages. I want to broaden my horizons.	議論での話者の主張や、学校生活についてのまとまりのあるスピーチの内容を正確に聞き取ることができる。	実在の人物についての話や記事、伝記などを読み、内容や情報を整理しながら正確に読み取ることができる。
	2 学期 Unit2~Pre2 Let' s Read1	修学旅行など、これまで経験したことについて話すことができる。 I went to Okinawa with my family during holidays. We learn about Okinawa' s history. I was very impressed with Himeyuri-no-to. We also visited Shuri-jo. I learned a lot from this trip.	自分や友達の経験について、たずねたり答えたりすることができる。 A: I went to Tokyo with my sister last weekend. Have you ever been there? B: No, I haven' t. But I want to visit there some day. How was it? A: The view from Tokyo Skytree was great.	自分の修学旅行などの経験に感想などを加えて、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。 We went to Kyoto on a school trip in June. Kyoto is an old city with many traditional buildings. My favorite is Kinkaku-ji. I thought it was beautiful. I will never forget this trip.	自分になじみのない場所や外国についての話を聞き、地図やグラフを参考に、概要や情報を正確に聞き取ることができる。	物語を読み、自分の感想を述べられるよう、場面の変化や登場人物の心情などを整理しながら正確に読み取ることができる。
1 学期 Unit0~Pre1	日本の文化について、まとまった内容でスピーチ発表することができる。 Japanese manga and anime characters are loved in many countries. <i>Doraemon</i> is one good example. Another popular example of Japanese pop culture is the word	食事の場での会話や、自分や友達の文化紹介の内容についてのやり取りをすることができる。 A: Help yourself. B: Thank you. It' s very good. May I have some water? A: Sure. Here you are. Would you like another piece of	海外の人に向けた日本文化の紹介文を、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。 An <i>onigiri</i> is a popular Japanese food. It is made of rice. You can take <i>onigiri</i> anywhere. I often eat them	日本文化や世界の国の文化についての友達のスピーチを聞いて、概要や要点を正確に聞き取ることができる。	日本文化や世界の国の文化についての雑誌の記事などを読み、写真などを参考にしながら、紹介されている文化について、正確に読み取ることができる。	

		" <i>kawaii</i> ." A lot of people are attracted by <i>kawaii</i> culture.	cake? B: No, thank you.	on picnics. I like <i>onigiri</i> very much.		
2 学年	修了時	さまざまな話題について、情報や意見を正しく伝えることができる。	身近な話題について、問答をするなどして会話を続けることができる。	語と語や文と文のつながりなどに注意しながら、さまざまな主題について、意見やその理由を含めて4文以上で書くことができる。	放送、天気予報など、特定のテーマについての英語を聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。	レポートやスピーチ、物語や説明文を読み、その主な内容や書き手の意向を読み取ることができる。
	3 学期 Unit7~ Let' s Read 3	自分の好きなこと・ものについて、何かと比較などしながら話すことができる。 My favorite comic is <i>Doraemon</i> . It is a science fiction story. It is one of the most popular comic in Japan. A robot like a cat is so cute. I like him very much.	自分の好みを伝えながら買い物のやり取りをすることができる。 A: I like these jackets. B: What color are you looking for? A: Something bright. B: How about this red one? A: Oh, that' s cool. I' ll take it.	自分の好きなこと・ものについて、何かと比較などしながら4文以上で書くことができる。 I like soccer the best of all sports. I am a member of <i>Wakamiya</i> FC. I like soccer because I can make friends through soccer. Playing soccer with my friends is fun.	映画ヒットチャートのランキングや、友達の好きなこと・ものについて、スピーチなどを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。	物語を読み、その内容を理解したり、製品などの紹介文を読み、紹介されているものの特徴や利点などを読み取ったりすることができる。
	2 学期 Let' s Read 1 Unit4~Pre2	自分の町を紹介するスピーチができる。 I live in Sakado City in Saitama. My city is famous for <i>yosakoi</i> festival. A lot of people come and see the dancing. It is exciting.	自分の町など身近な話題について、意見とその理由をふくめてやり取りすることができる。 A: Kumamoto City is famous for Kumamoto Castle. B: Are there any other interesting places? A: Yes. The sea in Amakusa is so beautiful.	自分の町紹介などの身近な話題について、その特徴などを説明する文を4文以上で書くことができる。 I live in Kumamoto City in Kyushu. Kyushu is in the southwest of Japan. My city is famous for Kumamoto Castle. Its main palace is popular.	天気予報やニュース、友達の町紹介についてのスピーチなどを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。	物語や説明文を読み、その主な内容を読み取ったり、気持ちを込めて音読したりすることができる。
	1 学期 Unit0~Pre1	自分の予定や将来の夢について話すことができる。 I am going to visit the U. K. next summer. I am	相手や場面に応じて、丁寧な依頼や日常のやり取りができる。 A: May I ask you a favor? B: Sure.	自分の予定や将来の夢を、理由をあげて4文以上で書くことができる。 I want to be a computer programmer. I like to	空港や機内での放送や、友達の将来の夢についてのスピーチなどを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。	メールやレポート、スピーチの原稿などを読み、その主な内容と書き手の意向を読み取ることができる。

		going to see many things.	A: Could you open the window? B: No problem.	surf the Internet. I want to make useful websites. To be a good programmer, I study math and science.		
1 学年	修了時	初歩的な語彙や表現などを用いて、自分自身のことや体験したことなどについて発表することができる。	初歩的な語彙や表現などを用いて、自分自身のことや体験したことなどについて、短い会話を行うことができる。	初歩的な語彙や表現などを用いて、自分自身のことや体験したことなどについての短い文を、英文のルールに従って3文以上で書くことができる。	初歩的な語彙や表現での会話、自己紹介、放送などを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	初歩的な語彙や表現で書かれた文章や物語を読み、場面の変化や登場人物の心情など、主な内容を読み取ることができる。
	3 学期 Unit10~Pre3 Let' s Read		自分や友達の思い出の行事などについて伝え合うことができる。 A: What did you learn from the event? B: I learned the importance of friends. A: Do you have any other interesting event?	行事や旅の思い出について、したことや感想を絵はがきに3文以上で書くことができる。 We had our sports day in June. Our team won first place. I enjoy	初歩的な語彙や表現で話されるラジオ DJ や、友達の思い出の行事についてのスピーチを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	初歩的な語彙や表現で書かれた物語を読み、場面の変化や登場人物の心情などを読み取ることができる。
	2 学期 Unit5~Pre2		自分の一日の生活や、友達や家族、身のまわりのものについて伝え合うことができる。 A: What do you usually have for breakfast? B: I have toast and milk. How about you?	自分の一日の生活でしていることを、3文以上で書くことができる。 I get up at seven. I walk to school. We have lunch at twelve thirty. I play soccer after school.	初歩的な語彙や表現を用いた交通情報や、友達の一日の生活についてのスピーチを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	初歩的な語彙や表現で書かれた友達などの紹介文や、学校紹介文を読み、その情報を読み取ることができる。
	1 学期 Unit0~Pre1	初歩的な語彙や表現を用いて自己紹介をすることができる。 I am ~. I am from Japan. I am a student in Wakamiya. I live in Sakado.	初歩的な語彙や表現を用いて相手のことについてたずねたり自分について答えたりすることができる。 A: Is that an amusement park? B: Yes, it is. A: Do you play the piano?	自分の名前や好きなことを紹介する文を、3文以上で書くことができる。 I am ~. I like math. I study it every day. I play soccer. I practice it after school.	短く初歩的な表現をくり返し用いた CM や、友達の自己紹介などを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	初歩的な語彙や表現で書かれた英文を読み、人の好きなことや習慣的にしていることを読み取ることができる。

			B: No, I don' t.			
評価		<ul style="list-style-type: none"> ・授業での対話力評価 ・パフォーマンステスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での表現力評価 ・パフォーマンステスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業でのライティング活動 ・定期テスト ・パフォーマンステスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業でのリスニング活動 ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業でのリーディング活動 ・定期テスト ・ワークシート